

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE
MOGROVEJO**



**SIGNIFICADO SOCIAL DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL
ADOLESCENTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO – CHICLAYO,
PERÚ 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORA: Bach. Angela Katherine Ventura Rojas

Chiclayo, 22 de Abril del 2014

**SIGNIFICADO SOCIAL DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL
ADOLESCENTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO – CHICLAYO,
PERÚ 2013**

POR:

Bach. Angela Katherine Ventura Rojas

Presentada a la Facultad de Medicina de la Universidad Católica
Santo Toribio de Mogrovejo, para optar el Título de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADO POR:

Mgtr. Angélica Soledad Vega Ramírez
Presidente de Jurado

Lic. Yrma Lily Campos Bravo
Secretaria de Jurado

Mgtr. Patricia Noemí Piscoya Angeles
Vocal/Asesor de Jurado

CHICLAYO, Abril de 2014

DEDICATORIA

A Dios nuestro señor, por darme la oportunidad de vivir, y de bendecirme siempre, y a la Virgen María y a un angelito anyed que ilumina mi camino.

A los seres que más amo en este mundo que son mis padres: Hugo y Angela, quienes con su amor, apoyo y comprensión incondicional, me dan la fuerza día a día para lograr mis metas y sueños.

A mis hermanos Sandra y Luis, mis sobrinos Brando, Mateo, Matias, familiares y todas las personas que siempre tuvieron una palabra de aliento en momentos difíciles y fueron de gran apoyo para mí.

Angela Katherine Ventura Rojas

AGRADECIMIENTO

A Dios, nuestro padre, que me dió la vida y por regalarme la maravillosa familia que tengo, y por mostrarme que día a día que con humildad, paciencia y sabiduría todo es posible.

Un especial reconocimiento a mi asesora Mgtr. Patricia Noemí Piscoya Angeles, por ser una maravillosa mujer y una excelente enfermera, quien con sus conocimientos, motivación, confianza, paciencia y exigencia constante, sabe guiarme en el desarrollo de la presente tesis desde el inicio hasta su culminación.

A la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y a las docentes enfermeras, por brindarme conocimientos científicos y formarme como persona y profesional con principios éticos, que me ayudarán en mi desempeño profesional y en mi vida diaria.

Angela Katherine Ventura Rojas

INDICE

	Pg
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: MARCO TEORICO CONCEPTUAL	
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teorico-conceptuales	15
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Tipo de investigación	21
2.2. Abordaje metodológico	22
2.3. Sujetos de la investigación	23
2.4. Escenario	25
2.5. Instrumentos de recolección de los datos	26
2.6. Procedimiento	27
2.7. Análisis de los datos	28
2.8. Criterios éticos	34
2.9. Criterios de rigor científico	35
CAPÍTULO III: ANALISIS INDIVIDUAL Y REPRESENTACION GRAFICA	36
CAPITULO IV: ANALISIS Y DISCUSION	101
Consideraciones Finales	129
Recomendaciones	131
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	132
ANEXOS	135

RESUMEN

El embarazo adolescente es un problema social a nivel mundial; cada año 16 millones de adolescentes entre 15 y 19 años dan a luz en el mundo, lo cual representa el 11 % del total de nacimientos. En el Perú, según datos del INEI-2011, existe un 12,5 % de adolescentes embarazadas; de tal forma el presente trabajo titulado Significado Social del Embarazo Adolescente desde la Perspectiva del Adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Chiclayo, Perú 2013; se justificó por que permitió profundizar en la construcción de la imagen adolescente a partir de sus Representaciones Sociales y permitiendo lograr un análisis psicosocial debido a que la adolescente embarazada es víctima de una fuerte carga preconceptuosa y prejuiciosa. Los objetivos fueron caracterizar, analizar y discutir el significado social del embarazo adolescente desde la perspectiva de los adolescentes USAT. Se fundamentó la Teoría de las Representaciones Sociales, propuesta por Moscovici. La metodología utilizada fue cualitativa, los sujetos de estudio fueron 15 estudiantes de la Facultad de Medicina, los instrumentos de recolección de datos fueron el Cuestionario Socio Demográfico, y la Entrevista Semiestructurada. Durante toda la investigación se respetó, los principios de rigor científico y de bioética. Finalizando la investigación se obtuvo cuatro categorías: Conductas precoces sexuales ancoradas como causal del Embarazo Adolescente; Embarazo Adolescente: Representado como error, irresponsabilidad e inmadurez; Familia y Sociedad en la repercusión del futuro de la Adolescente embarazada; Un nuevo ser: Fortaleza para construir una nueva etapa en la vida del adolescente.

PALABRAS CLAVES: Significado Social, Representación Social, Embarazo Adolescente, Adolescentes.

ABSTRACT

Teenage pregnancy is a social problem worldwide; each year 16 million adolescents between 15 and 19 give birth in the world, representing 11% of all births. In Peru, according to the INEI-2011, there is a 12.5% of pregnant teenagers; so this paper entitled Adolescent Pregnancy Social Meaning from the Perspective Adolescent Santo Toribio de Mogrovejo Catholic University - Chiclayo, Peru 2013; was justified by for broadening the construction of adolescent image from your Social Representations and allowing achieving psychosocial analysis because the pregnant teen is the victim of a strong and prejudiced preconceptuosa load. The objectives were to characterize, analyze and discuss the social significance of teenage pregnancy from the perspective of adolescents USAT. Theory of Social Representations was based, proposed by Moscovici. The methodology was qualitative, study subjects were 15 students from the Faculty of Medicine, the data collection instruments were the Questionnaire Socio Demographic, and Semi-structured interview. Throughout the investigation respected the principles of scientific rigor and bioethics. Finalizing the research was obtained four categories: early sexual behaviors as causal ancoradas Teen Pregnancy; Teen Pregnancy: Represented as a bug, irresponsibility and immaturity; Family and Society on the impact of the future of the pregnant teenager; A new being: Fortaleza to build a new stage in the life of a teenager.

KEY WORDS: Social Meaning, Social Representation, Teen Pregnancy, Teen.

INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es un fenómeno que se presenta a nivel mundial, cada año 16 millones de adolescentes entre 15 y 19 años dan a luz en el mundo, lo que representa el 11 % total de nacimientos ¹. El 90 % de estos embarazos ocurren en los países en desarrollo ². En promedio, el 40% de las mujeres son madres antes de los 20 años, variando entre un 8% en Asia Oriental y el 56% en África Occidental ³.

Sin embargo en los países desarrollados, el 10% de las adolescentes tienen su primer embarazo precozmente. Estados Unidos, tiene aproximadamente el 19% de mujeres que tienen su primer hijo antes de los 20 años. Gran Bretaña posee la tasa de embarazo adolescente más alta de la Unión Europea, con cerca de 90 mil adolescentes embarazadas cada año. A lo que se suman otras 100 mil niñas que deciden abortar ³. En todo el mundo, siete países representan por sí solos la mitad de todos los partos en adolescentes: Bangladesh, Brasil, la República Democrática del Congo, Etiopía, la India, Nigeria y los Estados Unidos de América ⁴.

En la región de América Latina y el Caribe ocurre el 38% de embarazos adolescentes, siendo los nacimientos de madres menores de 20 años cerca del 15%. Así cada año unas 3 millones 300 mil adolescentes latinoamericanas llevan a término un embarazo ⁵. De todos los países, que conforman la comunidad de América Latina, Venezuela está a la cabeza de embarazos juveniles. De los 591.303 partos de 2010, 130.888 fueron de menores de 19 años y 7.778 de madres menores de 15 años (casi 21% del total); le sigue Ecuador, donde más del 17% de las jóvenes de entre 15 y 19 años son madres⁵. Mientras tanto en el Perú, existe un 12,5% de adolescentes embarazadas, de las cuales el 9.9% son madres y el 2.6% están embarazadas por primera vez. La mayor prevalencia de embarazo en adolescentes se encuentra en el área rural del país (19.7%), y las regiones de la selva (25.3%). Los mayores porcentajes de adolescentes embarazadas se presenta entre las mujeres con

educación primaria (33.9%) y entre las que se encuentran en el quintil de riqueza inferior (22.4%)⁶.

El departamento de Lambayeque no es ajeno a esta realidad, el cual alberga a un 13,9% de adolescentes entre 15 y 19 años que han estado embarazadas alguna vez. El 55 % de ellas han tenido un embarazo no deseado. Conociendo estos datos del embarazo adolescente, se considera un problema social y de salud pública, que no sólo afecta a jóvenes sino también a padres y al nuevo ser que viene en camino. Muchas veces las poblaciones que se ven afectadas son aquellas que no reciben información sobre estos temas⁷.

El embarazo adolescente no sólo es un problema social, trae consigo consecuencias médicas debido a la inmadurez física, puede presentar anemia, hipertensión inducida por el embarazo (pre-eclampsia, eclampsia), toxemia, abortos espontáneos e inducidos, trauma cervical, trabajo de parto prolongado, llegando incluso a aumentar la probabilidad de muerte materna⁸; consecuencias psicológicas que crean un ambiente desfavorable desencadenando intensos trastornos afectivos posparto o conductas autodestructivas y por último las consecuencias sociales; el embarazo en la adolescencia generalmente es desaprobado familiar y socialmente, porque es común que la primera reacción de padres, hermanos y parientes sea negativa, provocando en las madres adolescentes altos niveles de estrés, preocupación, desgano, apatía por la vida, sientan el abandono de la familia por haber cometido una falta, ante esto no acuden al colegio, existe un desánimo en su futuro porque piensan que sus posibilidades laborales futuras son limitadas, tendrán desempleos más frecuentes, ingresos económicos reducidos. Ellas sienten la pérdida de autonomía debido a la dependencia económica de los padres originando relaciones tensas por la excesiva vigilancia que puede demandar vivir con ellas; así mismo su vida privada queda a discusión con respecto a la moralidad, siendo trastocada el tema afectivo y sexual.

En ese sentido el embarazo, marca un cambio cualitativo en la vida del adolescente afectándole todas sus dimensiones, emocional, social, mental, biológica, espiritual; además afecta a lo personal y familiar, debido a que en su vida ocurre un cambio en la cual deja de ser niña y pasa a ser madre. Es frecuente que en el contexto del adolescente embarazada existan ciertas opiniones e ideas de otros jóvenes, en el cual representen al embarazo adolescente como un problema; además tienen una visión sobre ellas, considerándolas como “culpables” por las conductas inaceptables. La representación que tiene sobre adolescente embarazada puede ser negativa considerándolas como aquellas personas “descuidadas”, “no piensan”, “se encaprichan con el chico”, “solo quieren irse a la cama”. También tendrán un punto de vista positivo identificando a aquellas personas como “estar enamoradas” o “quieren tener hijos”.

Según la investigación realizada en la Universidad de Guadalajara - México, nos amplía los resultados al afirmar que la percepción positiva y negativa del embarazado adolescente, se ve influenciado desde el punto de vista crítico de las personas que rodean a esta. Mientras de manera positiva representan a la adolescente embarazada como “chica enamorada”, “les gusta los bebes”, “los celos de otras embarazadas o imitación de las mismas”, “el inicio sexual precoz”, “a cualquiera le puede pasar”, “no va a ser la primera ni la última”; las percepciones negativas están dirigidas a que ellas “son locas”, “se creen grandes porque tienen quince, dieciséis años y hacen lo que quieren”, “solo por estar con el chico”, “la falta de información o de acceso a los métodos anticonceptivos”, “tienen unos padres despreocupados u autoritarios o están ausentes”, “la falta de comunicación con sus padres”, “descuido de las madres”, “no cumplieron con los límites o reglas de los hogares”, “tienen mucha libertad”, “salen a fiestas”, “algunas se emborrachan junto con su enamorado”, “se van con un chico escapando de los problemas de su casa”⁹.

Otra investigación realizada en la Universidad de Santiago - Chile, nos afirma la manera positiva del embarazo adolescente, al saber que cuenta con el apoyo de su pareja, y por lo tanto es vista como “el deseo de cumplir su sueño de maternidad”, “consolidan la relación en pareja a través de un hijo”. Mientras que de manera negativa es vista como “tiene mala suerte”, “por amarrar al hombre”, “no se ha cuidado”, “tienen una vida sexual activa”, “no utilizan los métodos anticonceptivos”¹⁰.

Siendo así que los adolescentes se plantearon cuestiones como ¿El embarazo adolescente trunca la vida de las personas?, ¿La vida social de la embarazada ha terminado?, ¿Ya no hay tiempo para salir con los amigos? ¿Estará arrepentida al salir embarazada?, ¿La adolescente dejará de estudiar? ¿Habrán aprendido la lección? Estas afirmaciones con llevaron a sentirse diferentes de sus amistades, alterando su estado de ánimo, y son muy frecuentes los sentimientos de culpabilidad, pérdida de autoestima, anorexia, tristeza y depresión.

Ante la problemática mencionada se formularon las siguientes interrogantes: ¿Qué significado tiene para los jóvenes el embarazo adolescente? ¿Qué mitos, preconceptos influye en forma como se presenta el embarazo adolescente? Estas y otras interrogantes llevaron a profundizar la temática a través del siguiente problema de investigación. ¿Cuál es el Significado Social del Embarazo Adolescente desde la perspectiva del Adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Chiclayo, Perú 2013? Siendo el objeto de estudio: Significado Social del Embarazo Adolescente.

Así como los siguientes objetivos: Caracterizar, analizar y discutir el significado social del embarazo adolescente desde la perspectiva del adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

El presente trabajo se justifica porque el embarazo adolescente es un problema social, que se presenta a nivel mundial; cada año 16 millones de adolescentes entre 15 y 19 años dan a luz en el mundo, lo que representa el 11 % del total de nacimientos. En el Perú, existe un 12,5% de adolescentes embarazadas, de las cuales el 9.9% son madres y el 2.6% están embarazadas por primera vez. En ese sentido la investigadora caracterizará, analizará y discutirá las ideas, opiniones, creencias, mitos y actitudes propios del estudiante adolescente de la Facultad de Medicina USAT, respecto al embarazo adolescente.

Además se realizó esta investigación, para que a partir de los resultados los profesionales de salud, en especial enfermería conozcan la causas del embarazo adolescente, luego puedan plantear y ejecutar propuestas educativas, y de desarrollo; basados en la prevención, promoción y mejoramiento de la calidad de vida de este grupo de personas, tratando de formar una sociedad cada vez menos prejuiciosa y preconcepcuosa, que no conlleve sobre todo a la indiferencia y discriminación de las adolescentes embarazadas.

De esta manera la relevancia del trabajo estuvo en conocer y discutir acerca del impacto psicosocial que acompaña a las adolescentes embarazadas, pues al igual que todos nosotros sentimos, pensamos, somos susceptibles a las reacciones conscientes e inconscientes de la sociedad, y tienen el derecho de ser respetadas, entendidas, valoradas, ser vistas como personas que son.

Al mismo tiempo cabe señalar que esta investigación será de gran importancia en la temática y con el referencial teórico – metodológico de la Representación Social, por ello los resultados llevaron a un enriquecimiento del conocimiento y de aportes para la formación de una futura línea de investigación.

I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.1. Antecedentes

A continuación se presentan los antecedentes a nivel internacional.

Según estudios realizados por María Inés Winkler, Claudia Pérez Salas, Lucía López; en Chile, en el año 2012; su investigación se titula *¿Embarazo deseado o no deseado?: Representación social del embarazo adolescente, en adolescentes hombre y mujeres habitantes de la comuna de Talagante, región metropolitana*. Se realizó una investigación cualitativa, cuyo objetivo fue reconstruir las Representaciones Sociales del Embarazo Adolescente de jóvenes entre 15 y 18 años de una comuna de la Región Metropolitana, Chile. Fueron entrevistadas 44 personas: madres adolescentes, adolescentes embarazadas, futuros padres adolescentes. Los resultados que se obtuvieron en el primer hallazgo fueron que el embarazo adolescente es considerado como un reconocimiento del embarazo deseado relacionándolo como “beneficio”. Y en el segundo hallazgo se refiere al reconocimiento de sentimientos negativos de las adolescentes frente a los problemas familiares, originando en su hogar separación de los padres, o abandono del padre, la mayoría fue retirada del colegio, y experimentan sentimientos de soledad ¹¹.

Así mismo en Chile, por Nancy Guinette Oyarzún Millar, realizó la investigación denominada *Representaciones Sociales Sobre Embarazo Adolescente y Sexualidad Responsable en Jóvenes de dos Comunas de la Región de la Araucanía*, tuvo como objetivo reconstruir las Representaciones Sociales del “Embarazo adolescente y la Sexualidad Responsable” de jóvenes entre 15 y 16 años de una comuna de la novena región de la Araucanía, Chile. Fueron encuestadas 80 jóvenes; varones y mujeres. Las encuestas fueron tabuladas textualmente y analizadas según los procedimientos metodológicos planteados por Valdez (1998) citado Denegrí (2009). Los resultados más relevantes obtenidos muestran que los sujetos hacen una diferenciación clara

entre conceptos como Embarazo adolescente, puesto que coinciden en su núcleo figurativo (“Irresponsabilidad”). En cuanto a la Representación Social de Sexualidad responsable el estudio realizado en el Liceo de Lautaro el núcleo figurativo (“Responsabilidad”) en el que se observan también coincidencias entre los estudiantes de ambos colegios. Así mismo, cabe señalar, que en este estudio se advierte una visión negativa que los adolescentes consideran del embarazo de su misma edad un “problema”, que genera “tristeza”, y sentimiento de “culpabilidad”. Y a la vez lo consideran una visión positiva al relacionar el embarazo con “felicidad”, “bebé” y “familia”¹².

Otra investigación realizada en Argentina, por Graciela Irma Climent, en el año 2009, titulada Representaciones Sociales sobre el Embarazo y el Aborto en la Adolescencia: Perspectiva de las Adolescentes Embarazadas; se realizó un estudio Cualitativo; cuyo objetivo del trabajo es mostrar cuáles son las representaciones acerca del embarazo y el aborto en la adolescencia desde la perspectiva de las adolescentes embarazadas. Se efectuaron 45 entrevistas abiertas a dichas adolescentes en un hospital público. Los resultados fueron que ellos sostuvieron que el embarazo adolescente es un problema y la mitad lo relativiza a determinados casos, a la falta de padres drogadictos adolescentes, a la falta del apoyo de la familia. Pero más de la mitad lo considera que no es un problema. Existe otro grupo que «culpabilizan» a las chicas por conductas consideradas inaceptables, «son descuidadas», «no piensan», «se encaprichan con un chico», «sólo quieren irse a la cama», «estar enamoradas» o «quieren tener hijos». Además varios atribuyen a la falta de información y a las relaciones familiares conflictivas. El embarazo es visto como natural y normal y consideran que la prevención pasaría por decisiones individuales. Casi todas opinan que «muchas chicas deciden interrumpir el embarazo»¹³.

1.2. Base teórico - conceptuales

La presente investigación busca comprender las representaciones sociales del término Embarazo Adolescente en los Adolescentes USAT, se basará para ello en los siguientes supuestos teóricos, para los conceptos de Representación Social en Sergio Moscovici y Jodelet, para los conceptos Embarazo Adolescente en Redondo y Ruoti. Estos fueron desarrollados y apoyados por las ciencias sociales que se presentan como una propuesta de cambio para interpretar la realidad cotidiana de la vida moderna.

La adolescencia es “un período crítico del crecimiento” en el que se experimentan notables cambios físicos, sexuales, psicológicos, cognitivos y hormonales que pueden poner en peligro el equilibrio psicofísico del adolescente. Es una etapa de búsqueda de la propia identidad, de inseguridad y frecuentes frustraciones en la cual la joven trata de hallar su lugar en el mundo ¹⁴.

El embarazo en la adolescencia es un hecho que preocupa a la sociedad en general y a los profesionales de la salud, especialmente a enfermeras, pediatras y obstetras. De esta manera es definido aquel embarazo que se produce en una mujer adolescente: entre la adolescencia inicial o pubertad – comienzo de la edad fértil– y el final de la adolescencia. Establecer una edad límite para abordar el problema es difícil. La OMS denomina embarazos en adolescentes a todos aquellos producidos en mujeres menores de 19 años ¹⁵.

Otros autores afirman que el embarazo adolescente ha sido llamado también el síndrome del fracaso, o la puerta de entrada al ciclo de la pobreza¹⁶. Además consideran que es una crisis que se sobre impone a la crisis de la adolescencia ¹⁷. Así mismo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, y a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales u otras enfermedades, y en un medio familiar generalmente poco receptivo para aceptarlo y protegerlo ¹⁸.

Es así como las definiciones y pensamientos relacionadas al embarazo adolescente hoy en día es un estigma social. Dicho estigma aparece vinculado al contexto social del adolescente, implicando su evaluación mediante personas y grupos, siendo estos miembros de los grupos sociales dominantes de su contexto. De esta forma las personas estigmatizadas, en este caso son los adolescentes embarazados tienen por ello un elevado riesgo de ser víctimas de discriminación, exclusión social, por el problema que se enfrentan.

El embarazo a cualquier edad constituye un hecho biopsicosocial muy importante, pero la adolescencia conlleva a una serie de situaciones que pueden atentar tanto contra la salud de la madre como la del hijo, y constituirse en un problema de salud, que no debe ser considerado solamente en términos del presente, sino del futuro, por las complicaciones que acarrea. Dicha situación produce un serio problema biomédico ya que presenta altas tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal, agregándose el impacto que produce a nivel sociocultural y psicológico con un elevado costo a nivel personal, educacional, familiar y social ¹⁹.

Al considerar al adolescente embarazada un hecho biopsicosocial se refiere al ser humano con aspectos biológicos, psicológicos (pensamientos, emociones y conductas) y por último en su aspecto social en la que desempeña un papel significativo de la actividad humana en su contexto. En ese sentido abarca estos tres aspectos, en la cual puede provocar trastornos biológicos por lo que su organismo sigue en desarrollo. Además repercute sobre su esfera o aspecto social, al interrumpirse el proyecto educativo y surge la necesidad de ingresar prematuramente a un trabajo, generalmente mal remunerado, también se puede desencadenar matrimonios apresurados y repercusiones sociales, económicas, personales y de salud tanto de la adolescente y sus hijos.

Con respecto a los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, se ha logrado identificar una gran variedad que es posible agrupar en 3 categorías: Factores de riesgo individuales: Menarquía precoz, bajo nivel de aspiraciones académicas, impulsividad, ideas de omnipotencia y adhesión a creencias y tabúes que condenan la regulación de la fecundidad y la poca habilidad de planificación familiar. También tenemos los Factores de riesgo familiares: Disfunción familiar, antecedentes de madre o hermana embarazada en la adolescencia, pérdida de figuras significativas y baja escolaridad de los padres. Y por último los Factores de riesgo sociales: Bajo nivel socioeconómico, estrés, delincuencia, alcoholismo, trabajo no calificado, vivir en un área rural, ingreso precoz a la fuerza de trabajo, mitos y tabúes sobre sexualidad, marginación social y predominio del “amor romántico” en las relaciones sentimentales de los adolescentes ²⁰.

Además una investigación realizada en la Universidad de la Frontera de Temuco, Chile, afirma desde una percepción negativa de la adolescente embarazada representándola como “irresponsable”, “inmadura”, “ignorancia”, descuidada”. El rechazo inicial de la familia, el novio, la escuela y la sociedad es otra situación que va afectar notablemente en la vida de la madre adolescente; es por ello que la familia la ven como la “hija desgraciada”, en el novio “persona inmadura tanto como ella”, compañeros la ven como “carga para el trabajo escolar”, sociedad la “señala y comienzan hablar mal de ella”.

Es por ello, esta investigación busca abordar la manera en que los adolescentes de la Facultad de Medicina de la USAT, operacionalizan y objetivan una serie de conocimientos, ideas, valores, actitudes y comportamientos entorno al significado del embarazo adolescente. Todo ello es el resultado de cómo al hablar del embarazo adolescente, siempre se relaciona con la Representación que las personas tengan sobre está, en ese sentido necesitaremos conocerla a mayor profundidad y para ello definiremos a la Representación Social.

La cual tiene como gran representante a Moscovici, que la década de los 60, propone esta teoría como consecuencia de su tesis doctoral, hasta la actualidad, ha escrito múltiples obras donde nos presenta una evolución de su pensamiento sin dejar de lado su abordaje psicosocial. El mencionado autor hace énfasis que la representación, viene a ser el conjunto de conceptos, declaraciones y explicaciones originadas en la vida cotidiana y en el curso de las comunicaciones interindividuales ²¹.

La teoría fue propuesta en Europa por Moscovici, desde su origen, afirma que la representación social es un proceso complejo que se refiere a la modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos, es también un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación.

Desde esta perspectiva, entendemos que las representaciones sociales del embarazo adolescente por los estudiantes adolescentes de la facultad de medicina de la USAT, se verán influenciadas de acuerdo al contexto en que se encuentren. Y sin duda esa representación que presenta les hará inteligible su realidad influenciándola de manera positiva o negativa en las personas de su contexto. Asimismo estas proceden en el contexto o entorno que se ve rodeado por la sociedad a lo largo de su historia, el cual está constituido por las ideas y conceptos ampliamente compartidas y los valores que conforman la memoria colectiva y la identidad de la propia sociedad.

Por otro parte Jodelet, estudiosa francesa, discípula de Moscovici, menciona que la manera en que nosotros sujetos sociales, aprehendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones, el conocimiento de sentido común o bien un

pensamiento natural, en oposición al conocimiento científico, por lo tanto este conocimiento se constituye a partir de la experiencia, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que se reciben y transmiten a través de la tradición, la educación y la comunicación social. De tal modo que este conocimiento es, en muchos aspectos, socialmente elaborado y compartido y que van a regir nuestra relación con el mundo y las demás personas, orientando y organizado las conductas y la comunicación final ²².

Frente a lo expuesto, la representación social del embarazo adolescente, viene a ser el significado y el lenguaje que las personas elaboran a partir de sus relaciones establecidas con la sociedad y parten de la experiencia previa, la cual pretende ser propia o ajena. Moscovici describió dos procesos principales que explican cómo lo social transforma un conocimiento en representación, y como esta representación transforma lo social. Ambos procesos se denominan, respectivamente, "objetivación" y "anclaje" ²³.

La objetivación puede definirse como una operación formadora de imagen estructurante. La representación permite intercambiar percepción y concepto a través de la imagen. Al poner en imágenes las nociones abstractas, da una textura material a las ideas. Para este proceso primero se da una selección de ciertos conceptos acordes con nuestra ideología y los separamos del contexto donde estaban (descontextualización) ²³.

En una segunda fase se forma un núcleo figurativo, una estructura de imagen que reproducirá en forma visible una estructura conceptual; y finalmente el modelo figurativo adquiere propiedades humanas naturales. Luego el anclaje, se refiere al enraizamiento social de la representación y su objeto. La intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos. Otro autor Silva, afirma que el anclaje es él: "Encajamiento social de la Representación social y de su objeto, en ella cabe

la inserción orgánica del conocimiento aprendido (objetivación) del pensamiento constituido”²³.

Existe una integración cognitiva del objeto representado en el esquema preexistente. A diferencia de la objetivación, que es la constitución formal de un conocimiento, en el anclaje encontramos una inserción orgánica de conocimiento dentro de un pensamiento constituido. Articula así las tres funciones básicas de la representación: La función cognitiva de integración de lo novedoso, la función de interpretación de la realidad, y la función de orientación de las conductas y las relaciones sociales. Por lo tanto el anclaje, supone un proceso de categorización a través del cual clasificamos y damos un nombre a las cosas y a las personas, lo cual permite transformar lo desconocido en un sistema de categorías que nos es propio o familiar; y la objetivación consiste en transformar entidades abstractas en algo concreto y material.

Estos aspectos cognitivos y simbólicos llevan a un aspecto actitudinal, favoreciendo una postura frente a la representación adoptada, pero también estas respuestas sociales están muy relacionadas con la manera de cómo ve la sociedad a las adolescentes embarazadas. Siendo así que todas las personas no somos iguales y por lo tanto tenemos diferente manera de pensar y de ver las cosas y para ello dependerá del contexto social; de esta forma existe las percepciones negativas considerando al adolescente embarazada como aquellas chicas locas, liberales, jovencitas descuidadas, falta de comunicación entre sus padres. Mientras que de manera positiva la representan como aquellas jovencitas enamoradas o que les gustan los bebés.

Como se sabe las personas establecen su mundo personal a partir de las interacciones con su medio social, es por ello que no se ha modificado la actitud de los adolescentes sobre el embarazo, puesto que aún persisten actitudes negativas, y otras positivas, ideas equivocadas, esta situación provoca en los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina de la

USAT, ubiquen a las adolescentes embarazadas con un rol y estatus frustrante, que condiciona amplia y profundamente su imagen ante sí mismo y ante la sociedad.

En conclusión la representación social es una teoría compleja que trabaja con el censo común de las personas, rescatando los estereotipos, ideas, conceptos etc. Por lo tanto su aplicación es muy amplia y permite la profundización de los fenómenos considerando el abordaje psicológico y social. En este sentido el presente trabajo profundiza el Significado Social del Embarazo Adolescente como hechos sociales que son vivenciados en nuestra cotidianidad por el contexto social, así como aplicarlos a los datos que se recogerán al final de la investigación.

II: MARCO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de investigación

La presente investigación tuvo un enfoque de tipo cualitativo, definido según Pérez Serrano como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida en el cual se toman decisiones sobre lo investigable en tanto esta en el campo de estudio ²⁴.

La Investigación Cualitativa es aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable; además señalan sus características que son: Inductiva, El investigador ve al escenario y a las personas desde una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo; los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio; los investigadores cualitativos suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones; para el investigador cualitativo todas las perspectivas son valiosas; los métodos cualitativos son humanistas;

los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación; y por último es el investigar es considerado como un arte ²⁴.

Por lo tanto la investigadora afirma según los autores, que la investigación cualitativa es una indagación en la cual vio a los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina de la USAT, como personas holísticamente, respetando sus dimensiones biológicas, espiritual, moral, mental, social; porque así adquirió datos, y así se sintieron satisfechos tanto la persona de estudio y la investigadora, otra de las características de esta investigación es que permitió interactuar con la persona, implicando conocerla, su manera de ser, de pensar, de opinar, todos tenemos una personalidad, un carácter, una determinada educación, diferentes costumbres, distintos ritmos de vida y distintas maneras de expresar los sentimientos; porque todos vivimos en un entorno social diferente, es por ello que juego un papel importante desarrollo de una relación entre el sujeto y la investigadora cuando se ejecutó la investigación.

2.2. Abordaje metodológico

El abordaje metodológico que se utilizó en la presente investigación fue Representación Social.

En sus inicios Moscovici, afirma que las representaciones sociales son una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. También lo define como un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. Del mismo modo delimita que son sistemas de valores, nociones y prácticas que proporciona a los individuos los medios para orientarse en el contexto social y material, para dominarlo ²⁵.

Años después Moscovici, afirmaba; que por representaciones sociales nosotros entendemos un conjunto de conceptos, enunciados y explicaciones originados en la vida diaria, en el curso de las comunicaciones interindividuales. En nuestra sociedad se corresponden con los mitos y los sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; incluso se podría decir que son la versión contemporánea del sentido común. Asimismo son aquellos constructos cognitivos compartidos en la interacción social cotidiana que proveen a los individuos de un entendimiento de sentido común ²⁵.

Otros autores han enriquecido la teoría así retornamos a Denise Jodelet, quien en 1986, incorpora nuevos elementos esclarecedores. Para ella las representaciones sociales son de imágenes condensadas de un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso dar un sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver. Además considera que son aquellas formas de conocimiento social que permiten interpretar la realidad cotidiana. Al mismo tiempo lo define como un conocimiento práctico que forja las evidencias de nuestra realidad consensual ²⁵.

La aplicación de este abordaje de representación social, en la presente investigación, permitió conocer a los estudiantes adolescentes de la USAT de la Facultad de Medicina, los cuales ayudaron a formar un conjunto o cuerpo de conocimiento, a través de conceptos, ideas, opiniones, e informaciones ya sean del tiempo pasado o actual; lo cual se ven reflejados en la contexto social, estableciendo en ellos actitudes, discriminación, estereotipos, estigmas, etc acerca de la investigación sobre el embarazo adolescente.

Además esta metodología, permitió analizar las narraciones de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina de la USAT, sobre el significado social del embarazo adolescente, desde su punto de vista crítico, social, y económico. Puesto que los conocimientos que fueron construidos

por estas personas, se vio reflejado en la vida cotidiana como es su realidad social; en la cual llegaron a un entendimiento de sentido común.

2.3. Sujetos de la investigación

Al definir sujeto de investigación es aquella persona o equipo de personas que adquiere o elabora el conocimiento ²⁶. También es considerada como la población aquel conjunto de elementos que tienen características en común y pueden ser finitas o infinitas. Los sujetos de investigación fueron 15 estudiantes adolescentes de ambos sexos entre las edades de 16 a 19 años de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

La muestra estuvo delimitada por la saturación de datos y además se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

Criterio de inclusión:

Estudiantes adolescentes de las edades de 16 – 19 años, matriculados en el ciclo académico 2013- I de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

Criterio de exclusión:

Adolescentes gestantes o adolescentes que son padres.

Estudiantes que no deseen participar de la investigación.

Por tener un abordaje de Representación Social (RS) fue necesario caracterizar el contexto de los sujetos de la investigación para conocer sus particularidades que forman parte de cualquier constitución para la RS de cualquier objeto de estudio, para lo cual se realizó un cuestionario socio demográfico (Anexo- 3), junto con la entrevista a profundidad (Anexo – 4).

Después de analizar el cuestionario sociodemográfico de los adolescentes de 16 a 19 años de edad, que fueron entrevistados.

Se destaca que el 60% son estudiantes mujeres y el 40% estudiantes varones, representado por 8 mujeres y 7 varones del total de sujetos. Con lo que respecta a la procedencia de los estudiantes pertenecen el 60% a la costa y el 40 % a otros lugares del Perú. En cuanto al estado civil el 100% de los estudiantes adolescentes es soltero. Con respecto a si viven o no con sus padres, el 70% viven con ellos y el 30% con uno de ellos u otros familiares. Además manifestaron que el 90 % de los estudiantes no trabaja y el 10% lo hace en tiempo libre. Así mismo el 95 % de los estudiantes tienen el apoyo económicamente de sus padres y el 5 % de uno de ellos y otros familiares.

Estos datos han permitido caracterizar a las condiciones sociales de los adolescentes de 16 a 19 años de edad de la Facultad de Medicina que estudian en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, los cuales han participado como sujetos de investigación.

2.4. Escenario

El escenario donde se llevó a cabo la presente investigación fue la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, la cual es promovida y patrocinada por el Obispo de Chiclayo; fundada por el Mons. Ignacio María de Orbegoso Y Goicoechea, localizada geográficamente en Av. Panamericana Norte 855 Chiclayo – Perú.

La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, es una comunidad de profesionales, estudiantes y graduados, consagrados al estudio, la investigación y la difusión de la verdad y valores éticos. Es una universidad de derecho privado, sin fines de lucro y de duración permanente al servicio de la comunidad, que ofrece 17 carreras profesionales. Además cuenta con una buena infraestructura teniendo con una variedad de ambientes donde se podrá dialogar con los estudiantes adolescentes de la facultad de medicina de la USAT y estos se sientan cómodos para la realización de la entrevista.

Al hablar acerca de nuestro escenario, la Facultad de Medicina, nació por la convicción de crear un centro formador de personas que se conviertan en los profesionales que el Perú necesita. Para lograr esto no solo se propuso un plan curricular moderno y acorde con las exigencias de la sociedad, sino también un programa de formación de formación profesional por competencias, ejecutado por equipo docente altamente calificado, contando con una infraestructura y equipamiento educativo moderno, así como el uso de tecnologías educativas altamente eficaces.

Todo esto permitirá en los estudiantes la adquisición de sólidos conocimientos y el desarrollo de habilidades clínicas, dentro de un marco de profundo respecto por la dignidad humana, desde la concepción hasta la muerte.

2.5. Instrumentos de recolección de los datos

Son las herramientas utilizadas para la recolección de datos en una forma precisa y ordenada y que, al analizarse, permiten obtener la información necesaria y cumplir con los objetivos de la investigación ²⁷.

Siendo así, que los instrumentos de recolección de datos que se utilizarán en la metodología de Representación Social, permitirán conseguir los objetivos trazados y para ello requiere de varios instrumentos tales como Cuestionario, la Entrevista semi estructurada.

En esta investigación se utilizó dos instrumentos el cuestionario y la entrevista semi estructurada abierta a profundidad; el primer instrumento que se aplicó fue Cuestionario Socio Demográfico, es un instrumento que sirvió para recolectar información para caracterizar a los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina de la USAT, del presente trabajo.

Luego se realizó una entrevista semi estructurada, que permitió al entrevistador disponer de un «guión», que recogió los temas que se trataron a lo largo de la entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordan los diversos temas y el modo de formular las preguntas se dejan a la libre decisión y valoración del entrevistador. En el ámbito de un determinado tema, se planteó la conversación como desee, se efectuó las preguntas que consideró oportunas y hacerlas en los términos que estime convenientes, se explicó su significado, se pidió al entrevistado aclaraciones cuando no se entienda algún punto y que profundice en algún extremo cuando le parezca necesario, se estableció un estilo propio y personal de conversación.

En esta investigación la entrevista semi estructurada se aplicó con la finalidad de caracterizar, analizar y discutir el embarazo adolescente desde la perspectiva de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina de la USAT; en esta entrevista se realizó preguntas abiertas, que permitió conocer el cuerpo de conocimientos, en la manifestación de ideas, conceptos, estigmas, estereotipos, etc.

2.6. Procedimiento

El trabajo de investigación se inició con la solicitud de permiso a la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y al tener la aprobación del proyecto de Investigación por la Universidad, se procedió a contactar a los Estudiantes de estudio de las edades 16 a 19 años, la mayoría de estos se encontraban en los I, II y III, ciclos matriculados en el semestres académico 2013 –I.

La Facultad de Medicina facilitó los horarios de los adolescentes para que la investigación se realice, a la hora de salida de los estudiantes, en los diferentes ambientes como son los laboratorios de la Facultad de Medicina, conformado por las escuelas de odontología, enfermería, medicina y psicología y en ambientes de la USAT, así mismo se contribuyó el respeto de

los días que tenían disponibles los adolescentes según sus horarios académicos.

Luego se informó a los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina, acerca de los objetivos de la investigación, de la privacidad y el anonimato que será regido durante todo el proceso de estudio, se respetó en todo momento la decisión de no responder alguna pregunta que se le formule, o el dejar de ser parte de la investigación; también se llegó a un acuerdo con ellos, donde permitieron la visita de la investigadora a los ambientes de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo o en sus domicilios, en la cual se realizó la entrevista respectiva.

Una vez que las personas aceptaron ser parte del trabajo de investigación, se les comunicó acerca del consentimiento informado (Anexo N°1), quedando en ellos la decisión de firmar o no, luego se acordó el día de la visita, teniendo en cuenta la disponibilidad de tiempo por ambas partes, luego se solicitaron que llenen la ficha sociodemográfica (Anexo N°2), y finalmente se realizaron la entrevista semiestructurada (Anexo N°3).

Todas las narraciones realizadas por los sujetos de investigación, fueron registradas a través de grabaciones en cintas magnetofónicas, previo consentimiento de los entrevistados; luego la entrevistadora transcribió tal cual la narración oral, sin pasar por alto ningún detalle narrado y sin alterar ninguna versión, se respetaron así los criterios éticos y de rigor científico; y posteriormente se analizaron los datos, para luego elaborar las categorías obtenidas y finalmente se realizó el informe de investigación.

2.7. Análisis de los datos

Una vez que se terminaron de recolectar la información, se procedió a realizar su análisis cualitativo respectivo; esta parte de la investigación es la más importante y por lo tanto es una labor ardua, además la investigadora

debe de ser muy hábil y perspicaz para tener en cuenta los datos más resaltantes.

Para el análisis de los datos se utilizaron el método de la Asociación de contenidos de Porto Senta, el cual se caracteriza por ser un conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones que busca la obtención de indicadores cuantitativos y/o cualitativos de descripción del contenido de mensajes, investigando en un sentido profundo los mensajes y sus significados, nutriéndose de aportes de la psicología social, la lingüística, la semiología y la comunicación. Tiene cinco etapas las cuales son: ²⁸

Lectura y recorte del texto (identificación de fragmentos en el mensaje): en esta etapa, la unidad del cuerpo de datos puede corresponder a una entrevista u otro documento y las unidades de contexto son fragmentos resultantes de recortes en la base textual ²⁸.

En la presente investigación se realizó una lectura cuidadosa de la base textual de las entrevistas, posteriormente se procedió a recortar el texto de acuerdo al significado semántico y sintáctico de las narraciones. Después se identificó los fragmentos los cuales fueron registrados. El tamaño de los fragmentos de esta investigación fueron determinados por el sentido completo del mensaje y pensamiento que los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina, presentaban (Anexo N°5)

Identificación de los elementos presentes en la base textual y su codificación en temas: Para proceder a la búsqueda de los elementos existentes en cada texto, los fragmentos fueron leídos atentamente para la identificación de los temas en ellos expresados a través de palabras claves o expresiones significativas. Los temas fueron identificados durante la lectura de los fragmentos y registrados en un orden numérico arábigo creciente, para su codificación, y composición de una lista de temas. (Anexo N° 6).

Montaje del Mapa de las asociaciones de contenido: Esta tercera etapa se constituye por el montaje del mapa, que es esencial para la identificación de las asociaciones de contenido entre los fragmentos de la entrevista. Su característica principal es ser un cuadro de doble entrada compuesto por una columna ubicada a la izquierda y numerada con algoritmos romanos crecientes relativos a los fragmentos, y una lista horizontal superior y numerada con algoritmos arábigos crecientes, que se refiere a los elementos que se encontrarán en los fragmentos de las entrevistas ²⁸.

Los elementos que se encontraron en los fragmentos serán señalados en el mapa con la señal +. Además se determinó la frecuencia simple de cada uno de los elementos y a partir de ellos se destacaron las asociaciones de contenido entre dos o más elementos, que fueron presentados en dos o más fragmentos de la entrevista. (Anexo N° 7).

Identificación del elemento polo: En esta etapa, fue necesario establecer el elemento polo, o sea, aquel elemento cuya frecuencia fue mayor en las asociaciones encontradas.²⁸ Este paso se realizó contabilizando en cada entrevista el elemento que obtendrá mayor frecuencia. (Anexo N° 8).

Elaboración del esquema de asociaciones: Esta etapa surge del esquema de asociación de contenidos. Este esquema favorece la expresión matemática de los contenidos del texto, a través de la creación de una representación gráfica espacial bidimensional expresiva de la esencia del texto considerado.

En esta representación gráfica, se destacaron las relaciones entre los elementos presentes en el texto y la intensidad de sus relaciones, configurando así, lo fundamental de un texto a partir de técnicas cuantitativas empleadas en la etapa anterior. Para la elaboración de este esquema será necesario disponer los elementos de acuerdo con su posición en

relación a los elementos- polo que se encontraron, a través de diferentes niveles jerárquicos. Así, los otros elementos que se obtuvieron en los esquemas son: (a) elementos esenciales: aquellos que se vinculan directamente al elemento polo; (b) elementos agregados: elementos que se ligan indirectamente al elemento polo a través de los elementos esenciales y los (c) elementos complementarios: vinculados indirectamente al elemento polo, a través de los elementos esenciales y agregados.

Estos últimos elementos pueden tener más de un nivel jerárquico siendo acompañados de las expresiones 1^{er}, 2^{do} grado y más dependiendo de la configuración del esquema.

Por otro lado, la intensidad de las ligaciones entre los elementos fue encontrado considerándose la frecuencia de vinculaciones entre ellos en el esquema. Los tipos de intensidad de ligaciones entre los elementos del esquema fueron establecidos como (a) para ligaciones que expresen una asociación entre sus elementos, intensidad fuerte (b) para ligaciones que expresan dos o tres asociaciones entre sus elementos, su intensidad fue considerada muy fuerte; (c) para ligaciones que expresan cuatro o más asociaciones entre sus elementos, su intensidad fue denominada extremadamente fuerte.

Finalmente después de este largo tratamiento de datos, se procedió a determinar las categorías empíricas, las mismas que fueron determinadas considerando los siguientes criterios aplicados a la lista temática: (a) frecuencia de los elementos en las asociaciones (criterio eliminatorio), para ello apreciamos el Cuadro N° 1 donde la frecuencia simple (menor) es 4 y la mayor frecuencia (máxima) es 54. Luego establecemos (a criterio del investigador) el rango promedio que se obtiene de dividir la frecuencia máxima: $54/3$ (el tres representa la tercera parte del rango que nos asegura una discriminación menor de elemento) el resultado fue de 18.

Entonces el rango quedo definido entre 54 y 18 : (b) suma de las frecuencias simples de los elementos encontrados en todos los mapas identificadores de asociaciones de contenido; en este estudio, las frecuencias de elementos en asociaciones fue: para la simple 3 y para la máxima 95, de igual manera se procede a dividir la frecuencia máxima entre tres, resultando un total de 31.6 ; aquí el rango se definió entre 95 y 31.6 (c) porcentaje de textos del cuerpo de datos, en los cuales el elemento está presente: en general este criterio adopta un porcentaje en torno de 50 % del texto.

Este último criterio solo funciona como confirmación para componer las categorías. Se seleccionaron solo 11 de los 19 elementos. Así mismo, se aprecia en el cuadro correspondiente, que están incluidas en la frecuencia mínima de los mapas de asociaciones.

La composición de las categorías empíricas a partir de los elementos encontrados en el cuerpo del texto se presenta en el Anexo N° 10 y fueron construidas y presentadas de manera cualitativa, estos elementos fueron reagrupados de acuerdo al sentido y significado de cada una de ellas, dando origen a cuatro categorías: *Conductas precoces sexuales ancoradas como causal del Embarazo Adolescente*; *Embarazo Adolescente: Representado como error, irresponsabilidad e inmadurez*; *Familia y Sociedad en la repercusión del futuro de la Adolescente embarazada*; *Un nuevo ser: Fortaleza para construir una nueva etapa en la vida del adolescente*.

Finalmente el método de asociación de contenidos permitió sintetizar, conocer y analizar cada una de las entrevistas semi estructuradas que se realizaron a los estudiantes adolescentes de la USAT de la facultad de medicina, sobre la representación social.

Cuadro N° 1
Cuadro de Frecuencia de elementos - Simples y Elementos
Asociados

Elementos	Frecuencia de Elementos Simples	Frecuencia de Elementos Asociados	Elementos que ingresan a Categorías.
1	26	35	X
2	44	75	X
3	22	27	X
4	43	70	X
5	24	32	X
6	46	77	X
7	31	43	X
8	22	26	
9	18	22	
10	23	21	
11	16	9	
12	4	3	
13	12	15	
14	28	45	X
15	27	42	X
16	9	8	
17	51	73	X
18	54	95	X
19	5	0	

2.8. Criterios éticos

La bioética personalista formulados por Sgreccia considera a la persona, el fundamento ontológico-real que sustenta y da validez a los principios teóricos de la bioética personalista, principios que operan como ayuda y guía de la acción y a tomar en consideración en cada decisión relativa a la relación con el paciente y en la investigación con seres humanos ²⁹.

Se justifican los principios fundamentales de la bioética personalista:

El principio de la defensa de la vida física: En la presente investigación este principio se respetaron al poner en práctica sus derechos basándose a la comunicación que se recibieron mediante la investigadora, además la información proporcionada por los estudiantes adolescentes de Facultad de Medicina de la USAT, no se infringió ningún dato. Así mismo se respetó la dignidad de la persona donde se les llamo por su nombre y se les permitió usar un seudónimo, que servirá para su anonimato. Por otro lado las entrevistas fueron grabadas y se les informo que solo dichas grabaciones fueron utilizadas para la investigación.

El principio de libertad y responsabilidad: En este sentido este tercer principio se cumplió al respetar la libertad individual y los derechos e integridad de la persona, a través del consentimiento informado, en la cual se les comunico a los estudiantes adolescentes de Facultad de Medicina de la USAT, lo que ocurrió en la presente investigación y este decidió aceptar o rechazarla.

El principio de sociabilidad y de subsidiariedad: En este principio, la socialidad tiene su fin, en la consecución del bien común, no es sólo personal sino también social; y además se combina con la subsidiariedad, que prescribe el cuidado de los más necesitados ²⁸. En este caso, los estudiantes adolescentes de Facultad de Medicina de la USAT, van a reflexionar y tomar conciencia de la importancia que tiene el significado embarazo en

adolescentes, y por tanto, van a saber los riesgos y consecuencias a que se enfrentan siendo adolescentes, y esto generará una guía educativa, es decir conocerán sobre el tema, sabrán cómo deben de actuar, se aconsejarán y se orientarán mutuamente.

2.9. Criterios de rigor científico

La calidad de la investigación en ciencias de la Salud, es un aspecto fundamental que la investigadora debe garantizar. Por lo tanto, en la presente investigación se consideraron como principios de rigor científico: ³⁰

La credibilidad: En este caso, se aplicó este criterio a través de la verificación de los participantes, y esto consistió en retornar en una segunda oportunidad de la transcripción e interpretación de sus declaraciones. Por lo tanto se dio acceso a que el informante pueda corregir los errores de la interpretación de la investigadora.

La transferibilidad o aplicabilidad: En este sentido, este criterio se cumplió, durante el proceso tratándose de contextualizar el fenómeno en estudio, así como también se consideró los suficientes datos descriptivos del contexto de los participantes de investigación. Además se permitió que otros investigadores validen la aplicabilidad del estudio en otros escenarios, y a la vez servirá para futuras investigaciones.

Confirmabilidad: En este principio se aplicó porque quedo garantizado en la presente de investigación, a través de las pruebas que existan de la realización del cuestionario socio – demográfico y de las entrevistas para obtener datos de los estudiantes adolescentes de la USAT de la facultad de medicina, a través de la grabación de dicha entrevista y su propia autorización para participar de ella.

III: ANÁLISIS INDIVIDUAL Y REPRESENTACION GRÁFICA

En este capítulo tuve por objetivo comprender inicialmente las representaciones individuales de las personas entrevistadas con respecto al Embarazo Adolescente, y posteriormente completar esta información en el siguiente capítulo donde se realizó un análisis visto desde un enfoque social. A continuación mostraremos el cuadro general de elementos, fragmentos y asociaciones de las 15 personas entrevistadas.

CLASIFICACION DE ELEMENTOS, FRAGMENTOS Y ASOCIACIONES DE ACUERDO A LAS 15 ENTREVISTAS ANALIZADAS.

ENTREVISTA	ELEMENTOS	FRAGMENTOS	ASOCIACIONES
Nº 1 HERA	9	7	16
Nº 2 ARTEMISA	15	9	23
Nº 3 ATENEA	17	9	25
Nº4 ZEUS	13	8	24
Nº5 AFRODITA	10	6	14
Nº 6 DEMETER	13	5	21
Nº 7 HESTIA	14	7	22
Nº 8 POSEIDON	14	6	31
Nº 9 HEBE	14	11	18
Nº 10 PERSEFONE	13	9	17
Nº 11 DIONISO	14	9	18
Nº 12 AURA	11	6	20
Nº 13 CARITES	9	8	16
Nº 14 CIRCE	13	5	28
Nº 15 NIKE	13	7	18
TOTAL	192	112	311

En este cuadro, se observa el número de veces en que presentaron los elementos de significancia, los fragmentos de texto y las asociaciones entre los elementos hallados que hubo por cada entrevista analizada. Tuve 15 entrevistas realizadas a los estudiantes adolescentes de la Facultad de Medicina que estudian en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

En cuanto a los fragmentos de texto se obtuvieron 112 distribuidos en las 15 entrevistas, de ello podemos destacar a la Entrevista N° 9 por tener la mayor cantidad de fragmentos (11), siendo su opuesto las Entrevistas N° 6 y 14 con 5 fragmentos en cada una de estas. Es necesario mencionar que hubo tres entrevistas con 6 fragmentos (N° 5, N°8, N°12), también hubieron tres entrevistas con 7 fragmentos (N°1, N°7, N°15), asimismo hubieron dos entrevistas con 8 fragmentos (N° 4, N°13), y por último hubo cuatro entrevistas con 9 fragmentos (N° 2, N°3, N°10, N°11).

Se obtuvo 311 asociaciones en total, resaltando por 31 asociaciones de la Entrevista N° 11, y con 14 asociaciones de la Entrevista N° 5; el resto de entrevistas oscilaron entre 16 y 28 asociaciones dependiendo de la extensión de la entrevista.

En este capítulo se desarrollará el tratamiento de los datos continuados con el 4to y 5to paso de Asociación de Contenidos de Porto Senta, la Identificación del elemento polo (4to paso), que es el elemento cuya frecuencia fue mayor en las asociaciones encontradas. Para luego realizar la Elaboración del esquema de asociaciones (5to paso), para facilitar, la expresión matemática de los contenidos del texto, a través de la creación de una representación gráfica espacial bidimensional, en el cual se estructura la conexión de elementos significativos, partiendo del elemento principal.

Ya que las Representaciones Sociales nos permiten comprender y explicar la Representación social del Embarazo Adolescente desde la perspectiva de los estudiantes adolescentes de Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, de acuerdo a su situación social y personal determinados por leyes, valores y costumbres.

A continuación mostramos los esquemas de las asociaciones de las 15 entrevistas realizadas.

ENTREVISTA N°1 HERA

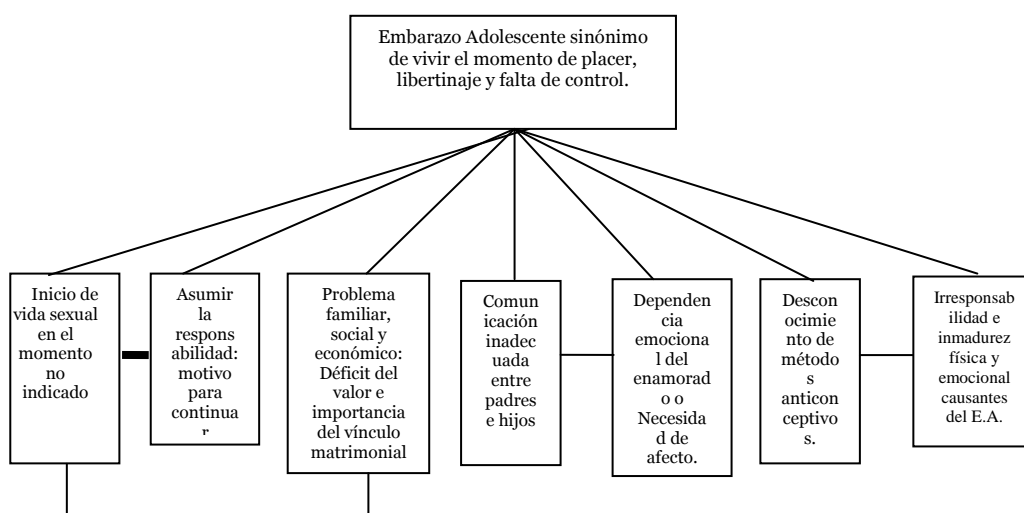
El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 9 elementos, 7 fragmentos de los cuales se hacen presente 16 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociación.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.

- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociación.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociación.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociación.

Figura 1: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 1 HERA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte =====	Muy Fuerte =====	Fuerte =====
(5 a más asociaciones)	(3 – 4 asociaciones)	(1 – 2 asociaciones)

Este esquema presenta dos niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control; lo que significa que para el entrevistado Hera, el embarazo adolescente es prudente de vivir un momento de placer, esto se respalda en que durante la adolescencia se dan cuatro tipos de cambios: físicos, de valores, de hábitos y de deseos de libertad, lo que el adolescente vive y que debido al contexto que vivencia tiene grandes deseos de ser independiente donde muchas veces puede llegar a confundir, llegando al libertinaje y luego a la rebeldía.

En estas edades quieren comprobar todos los límites: aparece la guerra por la independencia que se manifiesta en rebeldía. Al hablar del elemento polo nos referimos que gran parte de los adolescentes confunden la libertad con el libertinaje, con hacer lo que les viene en gana. Es decir que en la libertad se da la responsabilidad y en el libertinaje el desenfreno.

Este elemento polo se asocia a ocho elementos más (Elementos Esenciales), el primero de ellos “Inicio de vida sexual en el momento no indicado”, y con los demás, tiene según la apreciación de la leyenda, una relación fuerte.

En el segundo nivel tenemos el elementos polo “Inicio de vida sexual en el momento no indicado” y el elemento “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar”, tiene según la apreciación de la leyenda, existe una relación muy fuerte; por motivo que los adolescentes al querer experimentar la vida, se adelantan, y no solo actúan, sin medir las consecuencias de un embarazo precoz, pero además según las entrevistas podemos decir que al ocurrirle esto al adolescente, debe de ser un motivo de fuerza o responsabilidad para salir adelante con su vida y la del bebe.

Y por ello se afirma que el adolescente realiza una vida sexual activa, porque consigo practicaba el libertinaje en la cual no mide las consecuencias que le puede traer actuar sin límites y no piensa a futuro, siendo ello un embarazo precoz no planificado.

ENTREVISTA N°2 ARTEMISA

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 15 elementos, 9 fragmentos de los cuales se hacen presente 23 asociaciones.

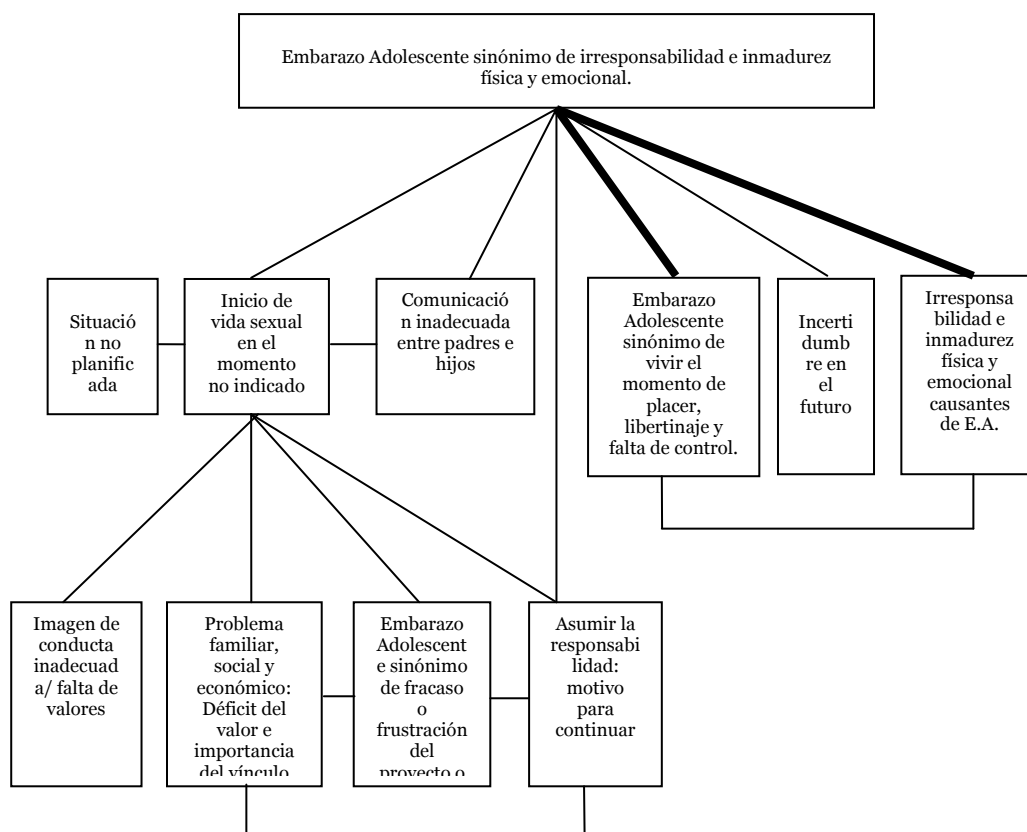
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7)
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.

- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Los medios de comunicación y su influencia (16) = 2 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Los medios de comunicación y su influencia (16) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 4 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Los medios de comunicación y su influencia (16) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.

- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.
- Los medios de comunicación y su influencia (16) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 4 asociaciones.
- Los medios de comunicación y su influencia (16) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Los medios de comunicación y su influencia (16) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 4 asociaciones.

Figura 2: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 2 ARTEMISA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente”, por parte del adolescente al apresurarse de etapas de vida y no medir las consecuencias de sus actos. Al hablar de la irresponsabilidad nos referimos aquella persona que obra o toma decisiones sin pensar en las consecuencias. Este elemento polo se asocia con libertinaje

en la cual el adolescente al tener la libertad suficiente de hacer lo que desee, aun mas con la irresponsabilidad están muy ligadas, y esto consigo trae consecuencias de un embarazo no planificado a su temprana edad.

Este elementos polo se asocia a seis elementos más (Elementos Esenciales), en el segundo nivel, pero el tercer elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”, según la apreciación de la leyenda, tiene una relación Muy fuerte; además el elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida.”, también tiene una Muy fuerte relación con este elemento polo.

Es ahí donde la adolescente embarazada se ve con incertidumbre o con inseguridad por su futuro y se preocupa, ya que él bebe que va a traer el mundo, y necesitara de cuidados, dinero, bienestar, y lo más importante vivir en familia, etc.; y no sabrá cómo hacerse cargo, como ella está viviendo un periodo de inmadurez e inestabilidad emocional, porque la mayoría de adolescentes todavía acuden a la escuela, y es una responsabilidad grande que asumen; por no saber controlar su libertad y actuar con responsabilidad.

Luego en el tercer nivel el elemento “Nuevas experiencias en el momento no indicado: Vida sexual activa”, según la leyenda, tiene una relación Fuerte con los siguientes elementos que son: “Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores”, “Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor”, “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”, “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar”.

Una vez cometido la irresponsabilidad del haber quedado embarazada la adolescente, para el entrevistado ARTEMISA significa que debe de asumir su responsabilidad y que él bebe sea el motivo para salir adelante hacia la búsqueda de alcanzar sus metas y objetivos.

ENTREVISTA N°3 ATENEA

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 17 elementos, 9 fragmentos de los cuales se hacen presente 25 asociaciones.

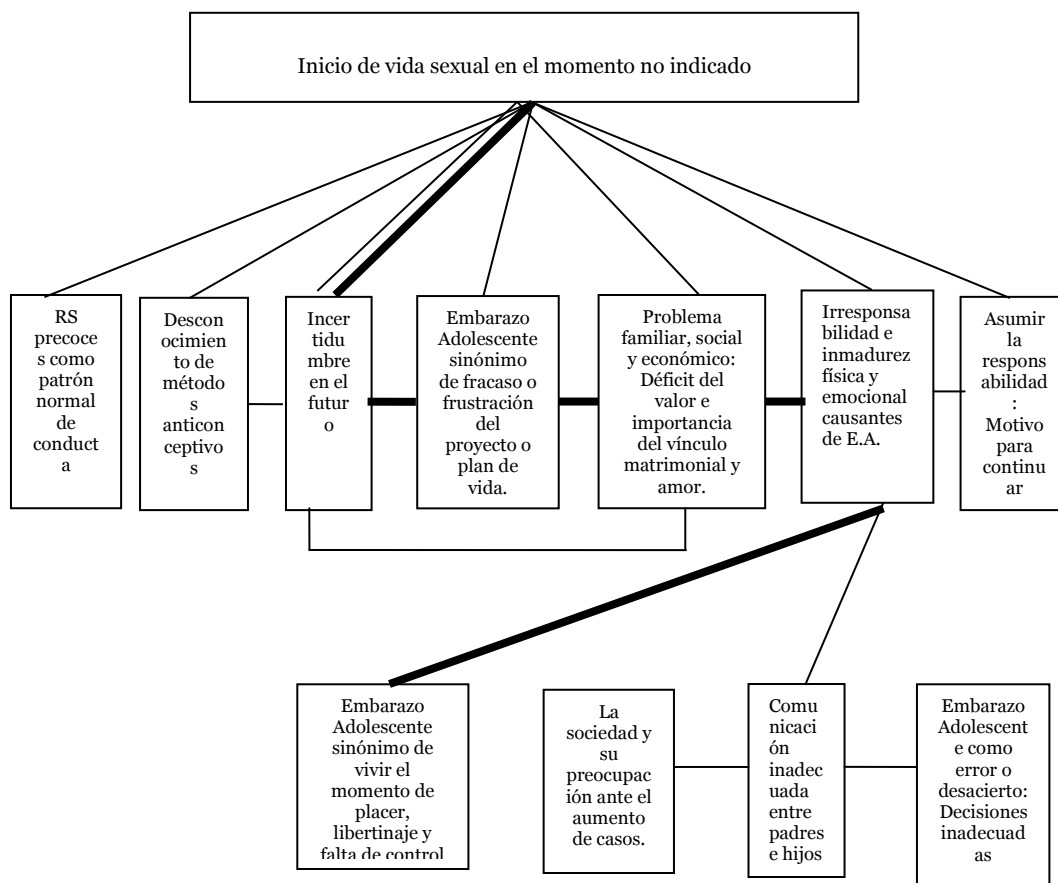
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (3) = 3 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15)= 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17)

- + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones

Figura 3: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 3 ATENEA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Legenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (3 - 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 - 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Inicio de vida sexual en el momento no indicado”, lo que significa para el entrevistado ATENEA, que la vida sexual activa en la adolescencia es muy común hoy en día. Este elemento polo se asocia a siete

elementos más (Elementos Esenciales), en el segundo nivel, pero el tercero elemento “Incertidumbre en el futuro”, según la apreciación de la leyenda, tiene una relación Extremadamente Fuerte.

El tener una vida sexual activa, trae consigo consecuencias al futuro, es ahí donde el adolescente se pregunta qué hará mañana, y esto se llama incertidumbre del futuro. Porque aún es un adolescente, que está en proceso de aprendizaje y al estar embarazada no beneficia para su desarrollo tanto físico, emocional y social porque asume una responsabilidad que no le compete.

Además este elemento, tiene una Muy Fuerte relación con los elementos: “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”; y este tiene a su vez una Muy Fuerte relación con el siguiente elemento que es “Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor”, así mismo tiene una Muy Fuerte relación con el elemento “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente”. Es por ello, el plan de vida que estos se plantean como un proyecto a realizar a futuro, se tiene que ver interrumpido por un embarazo no planificado. No solo interrumpe el proyecto de vida si no trae consigo problemas que muchas veces se ve afectada la familia, por motivo que es el núcleo de la sociedad y tiene como objetivo encaminar por el camino del bien y de las decisiones correctas a los hijos que es en este caso los adolescentes, y al ocurrir esto se puede plantear interrogantes que es lo que pasa o factores que condicionaron esto.

Luego en el tercer nivel el elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de irresponsabilidad e inmadurez física y emocional”, según la apreciación de la leyenda, tiene una relación Muy Fuerte con el elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”.

ENTREVISTA N°4 ZEUS

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 13 elementos, 8 fragmentos de los cuales se hacen presente 24 asociaciones.

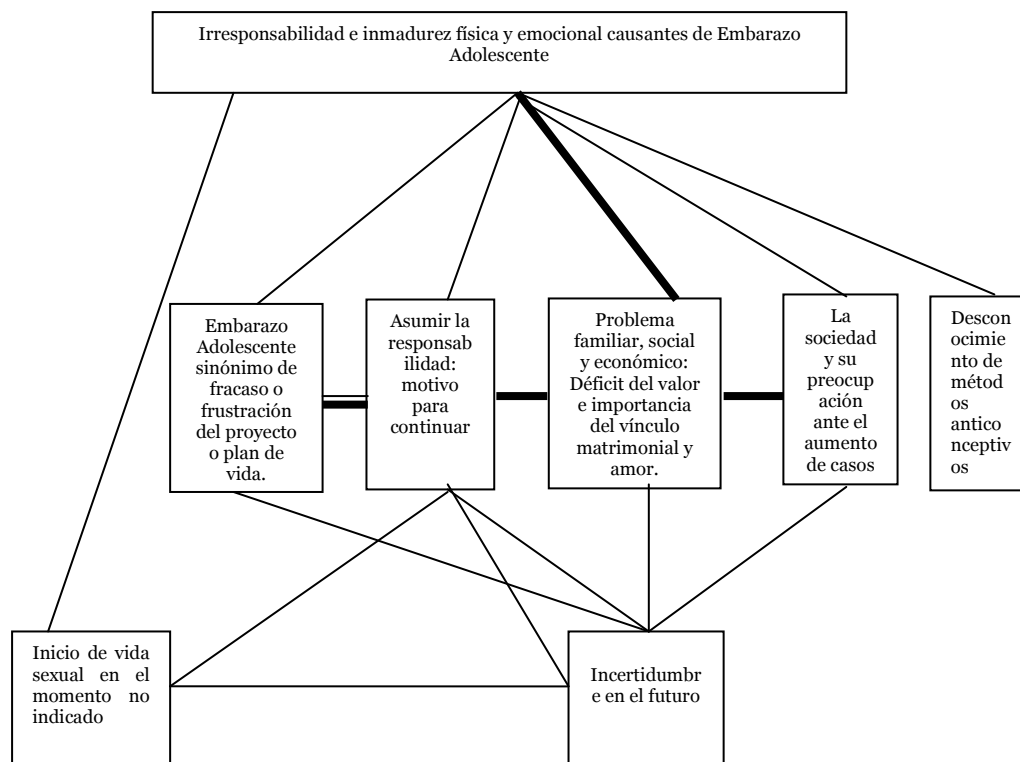
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociación
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociación.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociación.
- Incertidumbre en el futuro (4) + La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) = 1 asociación
- Incertidumbre en el futuro (4) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociación.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociación.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociación.

- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 2 asociación.
- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 3 asociación.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociación.

Figura 4: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 4 ZEUS. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border-top: 3px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border-top: 2px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border-top: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente”; lo que significa que el entrevistado ZEUS, relaciona al embarazo adolescente con la irresponsabilidad e inmadurez física y emocional, esto se respalda en que durante la adolescencia muchas veces estas persona obran o toman decisiones sin pensar en las consecuencias que puedan traer en su futuro, en la cual sería un embarazo inesperado y no

planificado, ya que como son adolescentes solo piensan en el momento. Al hablar del elemento polo nos referimos que es una acción o comportamiento irresponsable. Este elemento polo se asocia a cinco elementos más (Elementos Esenciales), en el segundo nivel, tenemos al tercero elemento “Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor”, según la apreciación de la leyenda, tiene una relación Muy Fuerte.

Es decir que para el entrevistado Zeus, al realizar un acto de irresponsabilidad, muchas veces traen consigo problemas familiares, como una disfunción entre seres queridos, discusiones de quien tuvo la culpa, por no haber fluido la comunicación y confianza entre padres e hijos, por tal motivo a veces los padres toman decisiones drásticas de no apoyar a sus hijas y las echan de casa, generando un círculo de problemas social y económico, es donde ahí la adolescente se ve enfrentada a estos problemas porque no tiene el sustento como cuidar a su bebe; además se enfrenta habladurías de las personas y amistades. Asimismo por la inmadurez tanto física y emocional que tiene el adolescente al tener un embarazo fuera del matrimonio, es decir que no consolido la castidad, y se apresuraron a los hechos sin tener mayoría de edad en la cual no se dio esta unión dentro del matrimonio.

Al mismo tiempo este elemento asociado tiene una Muy Fuerte relación con los siguientes elementos: tales como “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar” y La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos. Según el entrevistado podemos decir que una vez ya cometido la irresponsabilidad sin medir las consecuencias, esto lo deben de asumir con gran valentía y esfuerzo su responsabilidad y ver lo sucedido como un motivo para continuar luchando por lo que quiere algún día lograr que es darle lo mejor a su hijo. De acuerdo al elemento de la sociedad y su preocupación se refiere que hoy en día hay un aumento de embarazos adolescentes, y esto lo respalda estadísticas como es el INEI; y esto se evidencia en zonas de sierra y selva en nuestro Perú.

ENTREVISTA N°5 AFRODITA

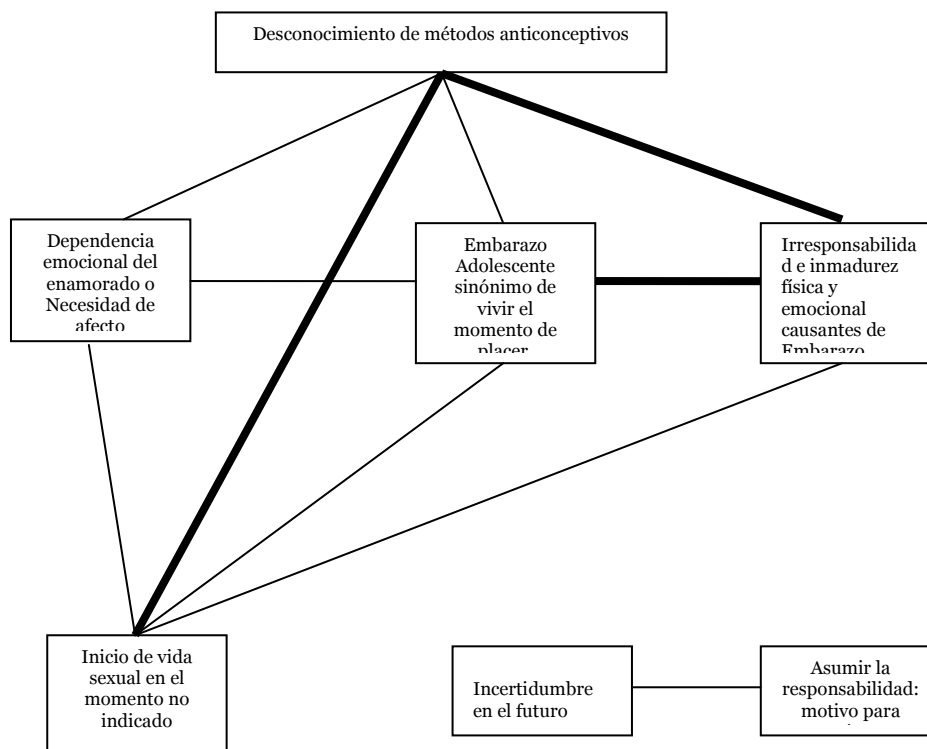
El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 10 elementos, 6 fragmentos de los cuales se hacen presente 14 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.




- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 3 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociación.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 2 asociaciones.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

Figura 5: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 5 AFRODITA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte  (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte  (3 – 4 asociaciones)	Fuerte  (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Desconocimiento de métodos anticonceptivos”; lo que significa para la entrevistada AFRODITA que al existir un desconocimiento sobre los anticonceptivos los adolescentes no saben cómo cuidarse ni como tomar medidas preventivas, ni prevenir un embarazo hoy en día. Al hablar de métodos anticonceptivos son métodos que evitan que la mujer salga embarazada, y son la ayuda para una buena planificación familiar. Y planificación familiar se refiere a un proceso en el que la mujer decide cuantos hijos quiere tener. Y al no saber la adolescente sobre estos métodos

anticonceptivos no puede ponerlos en práctica y por ello no sabrá como planificar su familia.

Así mismo los métodos anticonceptivos es aquel que impide o reduce significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual que incluyen coito vaginal. El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad del número de hijos que se desean, o no tener hijos, la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes.³⁰ En la cual su desconocimiento de esto, no ayuda a los adolescentes tomen estas medidas necesarias, aun no siendo la correcta, por lo que la iglesia considera la mejor respuesta sobre la abstinencia.

Este elemento polo se asocia a tres elementos más (Elementos Esenciales), el primero de ellos “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente.”, en el que se encuentra en el segundo nivel, y con los demás, tiene según la apreciación de la leyenda, tiene una relación Muy Fuerte. Para el entrevistado este elemento es importante, porque los adolescentes al desconocer los métodos anticonceptivos, no deben de tener relaciones, porque no sabrán cómo cuidarse si llevan a cabo un acto sexual y es preferible no realizarlo, pero dadas las circunstancias lo realizan y ahí es donde está cometiendo un acto de irresponsabilidad y mucho más al no saber cómo cuidarse, y salen embarazadas.

Así mismo este elemento asociado tiene una relación Muy Fuerte con el elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”. Para el entrevistado Afrodita tiene mucha relevancia estos elementos por el motivo que al llevar a cabo un acto sexual, se está cometiendo el uso del libertinaje, es decir que practican la libertad de

su toma de decisiones incorrectas al no medir las consecuencias y solo se dejan llevar por el placer que sienten en el momento.

Luego en el tercer nivel el elemento “Inicio de vida sexual en el momento no indicado”, según la apreciación de la leyenda tiene una relación Muy fuerte con el elemento polo. Todo está relacionado, por el motivo que se inicia el acto sexual en el momento no indicado y de esto parte el motivo de irresponsabilidad porque no tiene la edad suficiente de tomar decisiones y la libertad de llevar acabo por lo que son adolescentes y son inmaduros tanto físicamente y emocionalmente.

Mientras tanto en el cuarto nivel se encuentra los elementos “Incertidumbre en el futuro” y “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar”, que solo tienen relación Fuerte entre ellos, y con los demás no.

Para el entrevistado Afrodita estos elementos los relaciona entre ellos dos, por motivo que una vez que la adolescente está embarazada surgirán preguntas que como cuidará su bebe o que pasara con ella en un futuro, ya que la mayoría de estos están en los colegios y dependen de los padres y muchas veces les quitan la confianza y el apoyo, es donde ay surge que deben de asumir su responsabilidad y direccionar su actuar pensando en ellos y en nuevo ser, asimismo deben de ver al bebe como un motivo para salir a delante y continuar luchando cada día hasta conseguir sus sueños, en la cual se verán enfocados para el bienestar del ella y de su bebe.

ENTREVISTA N°6 DEMETER

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 13 elementos, 5 fragmentos de los cuales se hacen presente 21 asociaciones.

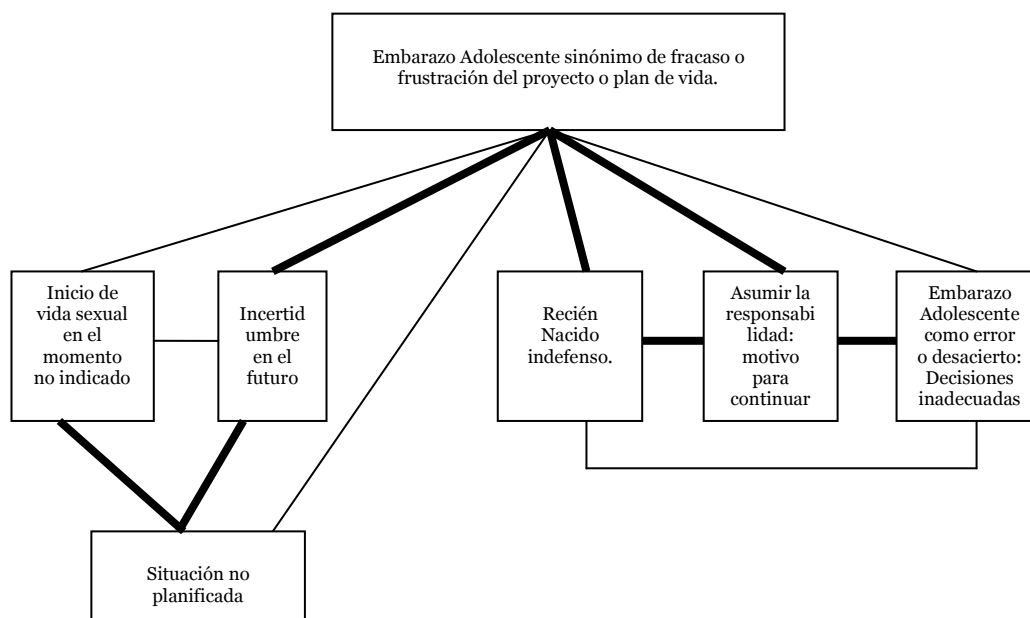
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones



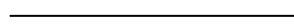
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 2 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 3 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones

- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.

Figura 6: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 6 DEMETER. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte  (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte  (3 - 4 asociaciones)	Fuerte  (1 - 2 asociaciones)
---	--	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”, lo que significa para el entrevistado DEMÉTER, que cuando una adolescente queda embarazada todos sus sueños, metas o ilusiones que se ha proyectado al futuro quedan truncados o frustrados, porque hay un impedimento para realizarlo que es un bebe, en el sentido que ya no solo debe de pensar en ella misma si no también el su hijo.

Al hablar de frustración La frustración es una respuesta emocional común a la oposición relacionada con la ira y la decepción, que surge de la percepción de resistencia al cumplimiento de la voluntad individual. Además

significa imposibilidad de satisfacer una necesidad física o un deseo. Así mismo trae consigo un sentimiento de tristeza o dolor que provoca esta imposibilidad. Es decir que es el estado de tensión psicológicamente originado por un obstáculo entre la adolescente embarazada.

En el segundo nivel, según la apreciación de la leyenda, el elemento polo posee una relación Muy Fuerte con los siguiente elementos: “Incertidumbre en el futuro”, “Recién Nacido indefenso” y por ultimo “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar”. Para el entrevistado Deméter, cuando la adolescente embarazada a frustrado su proyecto de vida, surgen ideas de cómo será su futuro, ahí vendría hacer que tiene una incertidumbre hacia el futuro, en la cual se pregunta varias interrogantes, las cuales serían ¿Cómo será mi futuro?, ¿podría seguir estudiando?, ¿Cómo cuidare a mi bebe? ¿Si lo podre tener a mi bebe?.

Además existe una relación de cuál es la mayor importancia que vendría hacer el Recién Nacido, considerándolo un ser indefenso del que no tiene culpa de nada, es por ello se debe asumir las consecuencias de los actos, que vendría hacer su responsabilidad, y teniendo en cuenta que el recién nacido debe ser un motivo para que salga a delante con su vida y plantearse un nuevo proyecto de vida, en el cual beneficie a los dos.

Mientras tanto en el tercer nivel, tenemos un elemento “Situación no planificada”, que posee una relación muy fuerte con los siguientes elementos ubicados en el segundo nivel, los cuales son “Inicio de vida sexual en el momento no indicado” y “Incertidumbre en el futuro”. Es decir para el entrevistado Deméter, llama una situación no planificado cuando la adolescente queda embarazada, pero esto se da cuando con lleva una vida sexual activa durante su etapa de vida, en el cual es considerado un momento no indicado, y con ello surge una interrogantes que se planteara de cómo será su futuro.

ENTREVISTA N° 7 HESTIA

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 14 elementos, 7 fragmentos de los cuales se hacen presente 22 asociaciones.

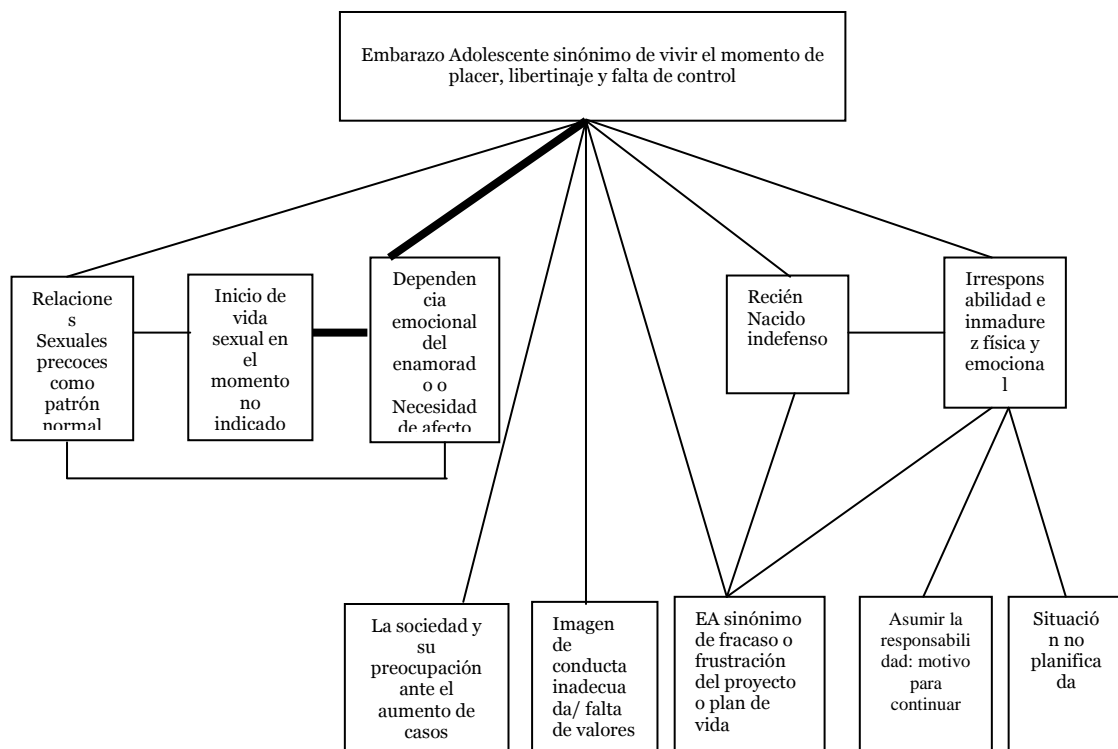
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.




- Situación no planificada (3) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

Figura 7: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 7 HESTIA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte  (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte  (3 – 4 asociaciones)	Fuerte  (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”; lo que significa que para el entrevistado HESTIA, los adolescentes muchas veces confunden la palabra libertad con el libertinaje, en el cual ellos por vivir el momento de placer se apresuran y muchas veces pierden el control de sus actos, en el cual estos actos conllevan consecuencias de un embarazo adolescente.

Al hablar de placer puede ser definido como una sensación o sentimiento positivo, agradable o eufórico, que en su forma natural se manifiesta cuando un individuo consciente satisface plenamente alguna necesidad: por ejemplo bebida, en el caso de la sed; descanso (sueño), para la fatiga; y en el sexo (libido); diversión (entretenimiento); del cual a veces no se miden las consecuencias.

Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Muy Fuerte con el elemento “Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto”, así mismo este elemento tiene una Muy Fuerte relación con el elemento “Inicio de vida sexual en el momento no indicado”.

El entrevistado Hestia, relaciona estos elementos, por el motivo que a veces hay un factor influyente para que la chica adolescente entregue su virginidad y realice el acto sexual, en el cual es a veces presionada por el enamorado, del cual le dice la tal mencionada frase “dame la prueba del amor” y no lo hace “te dejo”, por tal motivo la adolescente tenía una dependencia emocional de afecto y amor hacia el enamorado y se entrega en un acto de amor y al realizar el inicio de su vida sexual activa a temprana edad, no mide las consecuencias de sus actos y quedan embarazadas.

ENTREVISTA N° 8 POSEIDON

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 14 elementos, 6 fragmentos de los cuales se hacen presente 31 asociaciones.

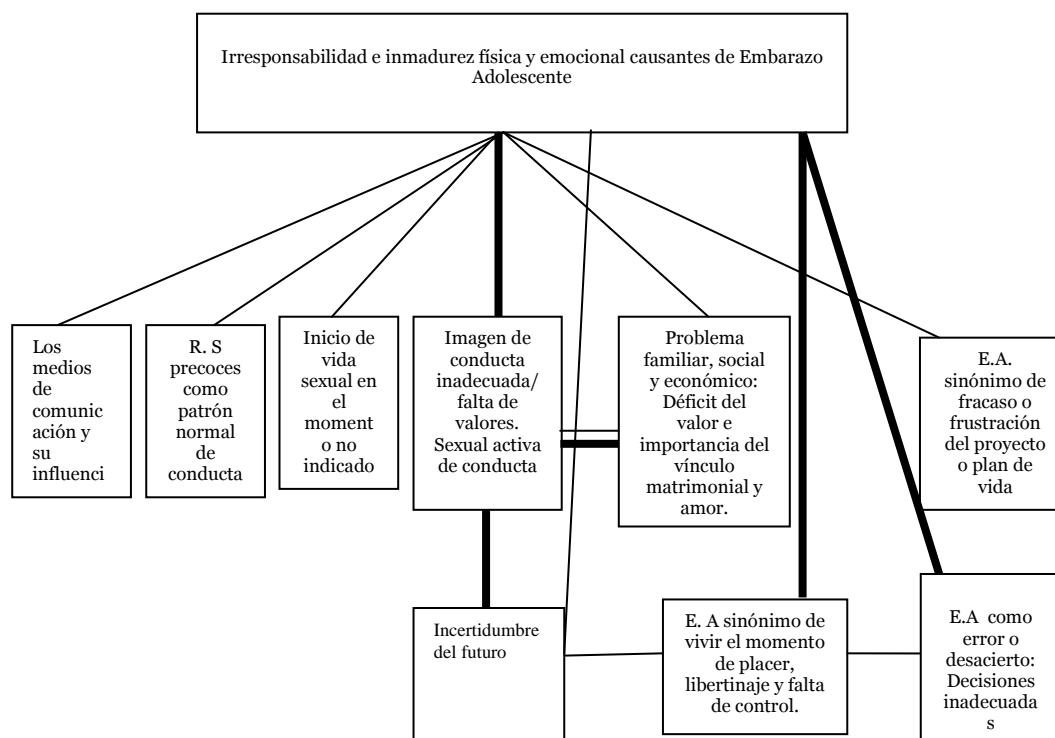
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 3 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Los medios de comunicación y su influencia (16) = 1 asociaciones
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 3 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 2 asociaciones.

- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 2 asociaciones.
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

Figura 8: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 8 POSEIDON. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Legenda:

<p>Extremadamente Fuerte</p> <p>————— ————— —————</p> <p>(5 a más asociaciones)</p>	<p>Muy Fuerte</p> <p>————— —————</p> <p>(3 – 4 asociaciones)</p>	<p>Fuerte</p> <p>—————</p> <p>(1 – 2 asociaciones)</p>
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo al “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente.”; lo que significa para el entrevistado POSEIDÓN, que las adolescentes están en una etapa de inmadurez tanto física y emocional, en el cual cometen irresponsabilidades que traen consigo un embarazo no planificado.

Al hablar de irresponsabilidad se refiere el actuar sin medir las consecuencias de sus actos, también es la situación resultante de una falta de previsión; del cual las adolescentes lo realizan.

En el segundo nivel, según la apreciación de la leyenda, el elemento polo posee una relación Muy Fuerte con los siguientes elementos: “Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores”; “Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor”; “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control” y por ultimo con elemento “Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas”.

Para el entrevistado Poseidón; el salir una chica embarazada, se imagina una serie de conducta inadecuada en el cual no practica los valores, que no fueron inculcados en casa, como por ejemplo el respeto hacia ella misma y hacia los demás; es decir que al no ver una familia integra y unidad, con llevo al incremento del problema familiar, social y económico, y todo esto se dio por medio de los errores de las decisiones inadecuadas, por no poderse medirse el control de sus actos y solo vivió el momento de placer.

Mientras tanto en el tercer nivel existe una relación Muy Fuerte del elemento “Incertidumbre en el futuro” con el elemento: “Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores”. Del cual el entrevistador Poseidón, al tener una conducta inadecuada y de no practicar sus valores, al no hacerse respetar como mujer, del cual salió embarazada, ahora surgen interrogantes de como será su futuro.

ENTREVISTA N° 9 POSEIDON

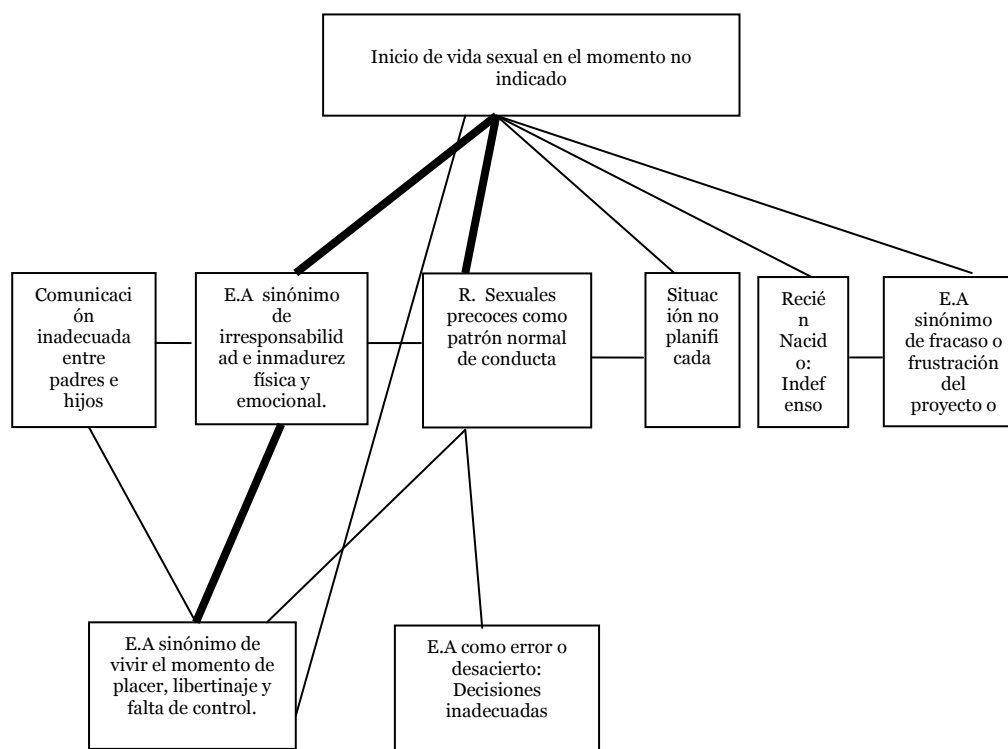
El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 14 elementos, 11 fragmentos de los cuales se hacen presente 18 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 4 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Situación no planificada (3) = 3 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Recién Nacido indefenso (5) = 1 asociaciones.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.

Figura 9: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 9 HEBE. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Inicio de vida sexual en el momento no indicado”; lo que significa para el entrevistado HEBE, los adolescentes a muy temprana edad inician su vida sexual activa, al tener relaciones sexuales en un momento no indicado, porque aún a ellos les falta madurar tanto físico y emocionalmente.

En el segundo nivel, según la apreciación de la leyenda, el elemento polo posee una relación Muy Fuerte con los elementos que a continuación se mencionan: “Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta”

y con el elemento “Embarazo Adolescente sinónimo de irresponsabilidad e inmadurez física y emocional”.

Para Hebe, hoy en día la mayoría de adolescentes, el tener relaciones sexuales lo ven de una manera normal, es decir su conducta es normal ya que creen que tener relaciones sexuales son adolescentes a la moda; sin darse cuenta que están cometiendo una irresponsabilidad porque todavía no culminar de madurar tanto física y psicológicamente, para tomar decisiones asertivas, no conllevando a un embarazo no planificado.

Por último elemento que detallamos, tiene una relación Muy fuerte con el elemento que se encuentra en el tercer nivel “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”; y tiene relación con el elemento de “Comunicación inadecuada entre padres e hijos”; es decir para el entrevistado Hebe, un factor muy importante es la comunicación con los padres, al verse esta inadecuada debe de influir en la toma de decisiones y actos de los adolescentes.

Al hablar de una comunicación con los padres, nos referimos que es la base de la vida. Los hogares se han vuelto lugares donde sólo se suele descansar y la comunicación ha pasado a un segundo plano, la TV, el internet, las redes sociales, los celulares de última generación son ladrones que roban el tiempo, la iniciativa y mata las relaciones entre padres e hijos. Por ello a esto se le llama una inadecuada comunicación entre padres e hijos.

Por tal motivo que una mejor comunicación puede hacer que el adolescente se relacione mejor con Dios, con su familia, con sus amigos y hasta el día de mañana con su pareja.

ENTREVISTA N° 10 POSEIDON

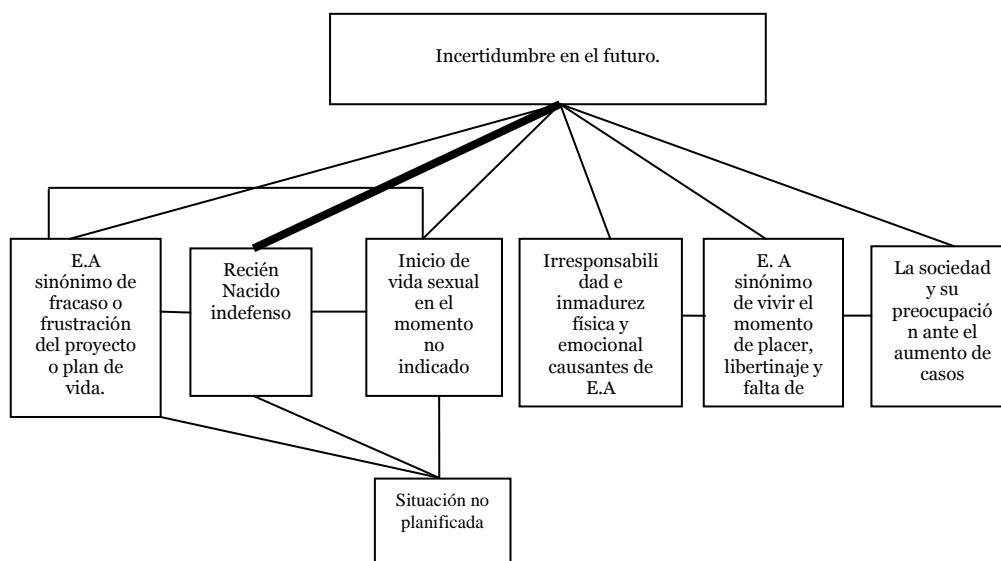
El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 13 elementos, 9 fragmentos de los cuales se hacen presente 17 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Recién Nacido indefenso (5) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Recién Nacido indefenso (5) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.

- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) = 1 asociaciones
- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos (11) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones

Figura 10: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 10 PERSEFONE. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Incertidumbre en el futuro”; lo que significa para el entrevistado PERSÉFONE, en un adolescente el futuro es plantear una meta, sueños, ilusiones que algún día con una determinada edad quisieran cumplir, pero esto a veces se ve interrumpido por un embarazo adolescente, por tal motivo ahí surge una incertidumbre, es decir no sabrá que pasara con ella y él bebe en su nueva vida a futuro, ya que no sólo es una persona si no dos.

Al hablar de incertidumbre en el futuro significa no saber lo que va a ser de ti, si van a cambiar las cosas, si lograrás aquello que deseas y que es tan importante para ti, cuándo se solucionarán tus problemas o qué hacer en una determinada circunstancia. La incertidumbre es estresante en sí misma y, en algunos casos, puede acabar generando problemas de ansiedad, depresión o insomnio. Al estar en la situación de las adolescentes embarazadas muchas veces pueden originar ansiedad en ellas, y pueden optar por muchas alternativas fáciles entre sí, y conllevarlas actuar mal contra su bebe.

En el segundo nivel, según la apreciación de la leyenda, el elemento polo posee una relación Muy Fuerte con el elemento: “Recién Nacido indefenso”; es decir para el entrevistado Perséfone, el recién nacido es una persona indefensa, sin culpa de nada de lo sucedido, es por ello que la adolescente debe de cuidar a ese bebe; por más que se sienta sola, deprimida, ansiosa por la situación que está pasando, no debe de actuar mal contra él bebe, porque él no tiene la culpa de nada y no sabrá cómo defenderse. Por tal motivo se considera a Los bebés recién nacidos son seres frágiles, indefensos, que dependen totalmente del cuidado, alimentación y amor de los adultos.

Por ultimo en el tercer nivel existe una relación fuerte con “Situación no planificada”. Para el entrevistado Perséfone, se refiere a todo hecho sucedido o cometido, sin pensar en las consecuencias que podría traer consigo; en este caso un embarazo inesperado, ya que no se contaba con su planificación dentro del proyecto de vida todavía aún siendo adolescente, porque tiene una vida por delante, sueños y metas que recién está trazando en su vida a futuro.

ENTREVISTA Nº 11 DIONISO

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 14 elementos, 9 fragmentos de los cuales se hacen presente 18 asociaciones.

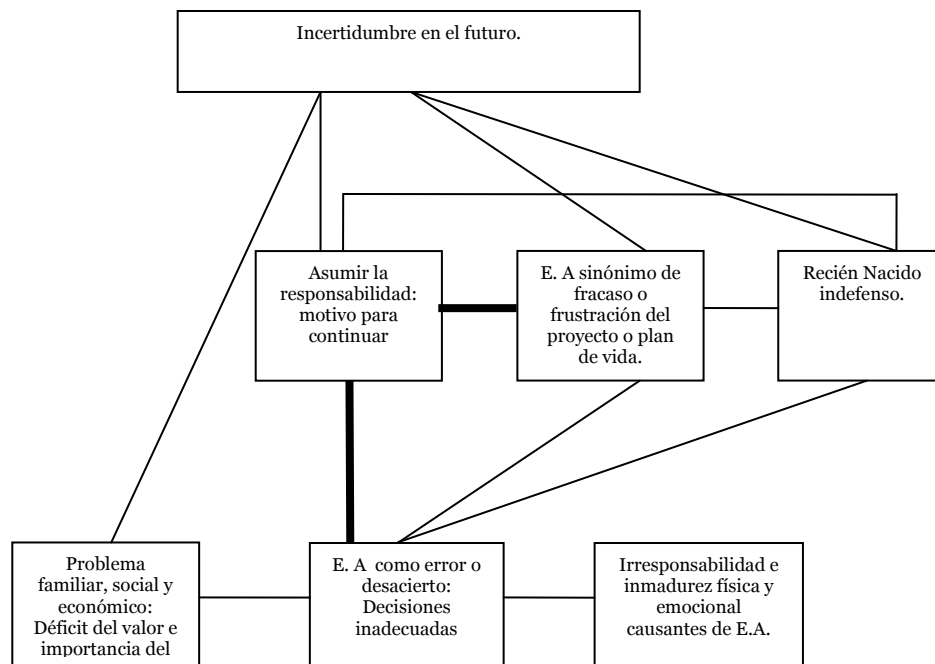
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 4 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 3 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 2 asociaciones.




- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 3 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) = 3 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 2 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Asumir la responsabilidad: motivo para continuar (7) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 2 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) = 1 asociaciones.

Figura 11: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 11 DIONISIO. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013.



Leyenda:

Extremadamente Fuerte  (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte  (3 – 4 asociaciones)	Fuerte  (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Incertidumbre en el futuro”; lo que significa para el entrevistado Dionisio, el futuro del adolescente marca un cambio radical, en el sentido que ahora debe de ver por su bienestar de él y del bebe. Es decir, si es bien cierto la vida del adolescente antes se reflejaba asistir al colegio, realizar las tareas del colegio, ayudar en casa, salir con los amigos, ir de compras, ir al cine, ir a bailar; pero esto cambia porque ahora de por medio la vida de un recién nacido.

Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Fuerte con los elementos que a continuación se mencionan: “Recién Nacido indefenso”; “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”; y por ultimo “Asumir la responsabilidad: motivo para continuar”. Es por ello para el entrevistado Dionisio, que cambia la vida del adolescente por un ser maravillo que está en camino, el cual no tiene la culpa; de los cambios del proyecto de vida del adolescente, del cual ahora se centrara en cuidados de bienestar y amor para él bebe; siendo así el asumir su gran responsabilidad como madre.

Por ultimo en el tercer nivel, el elemento polo tiene una relación Fuerte, con este elemento “Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor” y “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente”. Para el entrevistado Dionisio, el embarazo adolescente tare consigo problemas a futuros, además problemas familiares, del cual no saben lidiar con los miembros de las familias, es decir a veces el no asumir la culpa dentro del hogar, hacen que los adolescentes tenga muy poca comunicación con sus padres y generen peleas entre ellos, con tal de llegar a la respuesta del porque sucedió esto. Pero la vida sigue, y es motivo de luchar, buscar lo positivo de las cosas, y una enseñanza debe de ser el apoyo de la familia, para salir adelante como la unión de amor hacia los hijos, y no estar buscando culpables de lo sucedido.

ENTREVISTA N°12 AURA

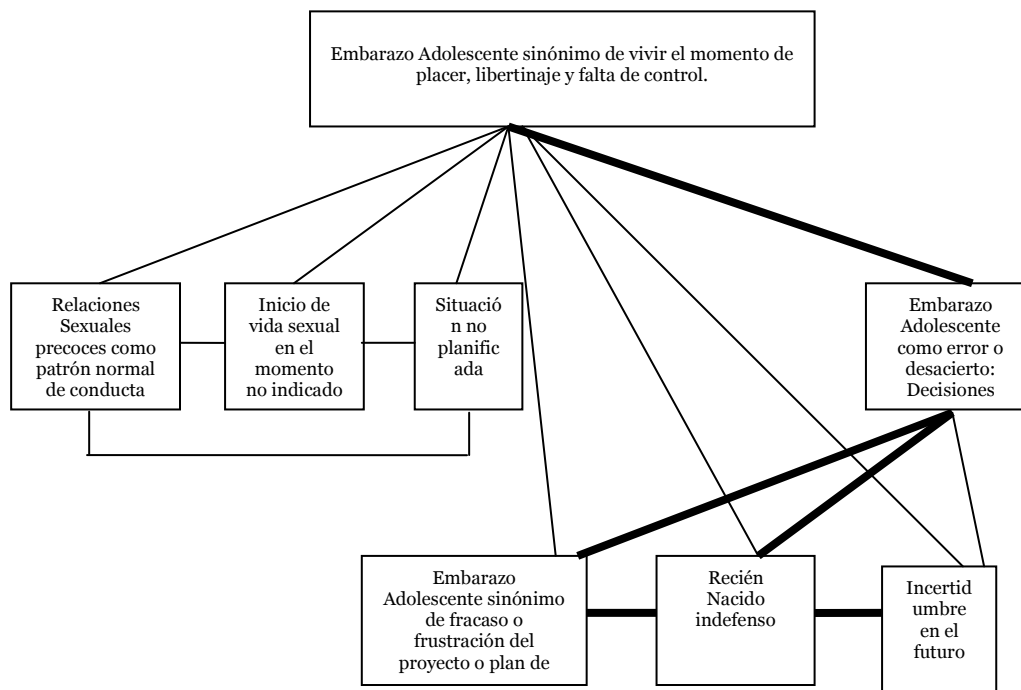
El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 11 elementos, 6 fragmentos de los cuales se hacen presente 20 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociaciones
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18)= 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 2 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones.

Figura 12: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 12 AURA. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013



Leyenda:

<p>Extremadamente Fuerte</p> <p>—————</p> <p>(5 a más asociaciones)</p>	<p>Muy Fuerte</p> <p>—————</p> <p>(3 – 4 asociaciones)</p>	<p>Fuerte</p> <p>—————</p> <p>(1 – 2 asociaciones)</p>
---	--	--

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”; lo significa para el entrevistado Aura, la misma etapa de la adolescencia hacen que estas personas quisieran una vida alocada, sin límites, sin control, sin reglas, es por ello que solo se dejan llevar por el momento vivido y no piensan en las consecuencias que pueda traer sólo una noche de un momento de placer.

Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Muy Fuerte con el elemento: “Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas”; y este elemento tiene una relación Muy fuerte con los elementos que se encuentran en el tercer nivel: “Recién Nacido indefenso” y “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”.

Para el entrevistado Aura, tiene un concepto del embarazo como un error, es decir los actos que cometieron los adolescentes por querer adelantarse o apresurar a vivir a las demás etapas de vida, como es la adultez, siendo estas las decisiones inadecuadas; que podrían llevar a cabo el fracaso del proyecto de vida en su futuro. Pero de esto, existe un ser indefenso, que no tiene la culpa de los actos cometidos de los demás.

ENTREVISTA N° 13 CARITES

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 9 elementos, 8 fragmentos de los cuales se hacen presente 16 asociaciones.

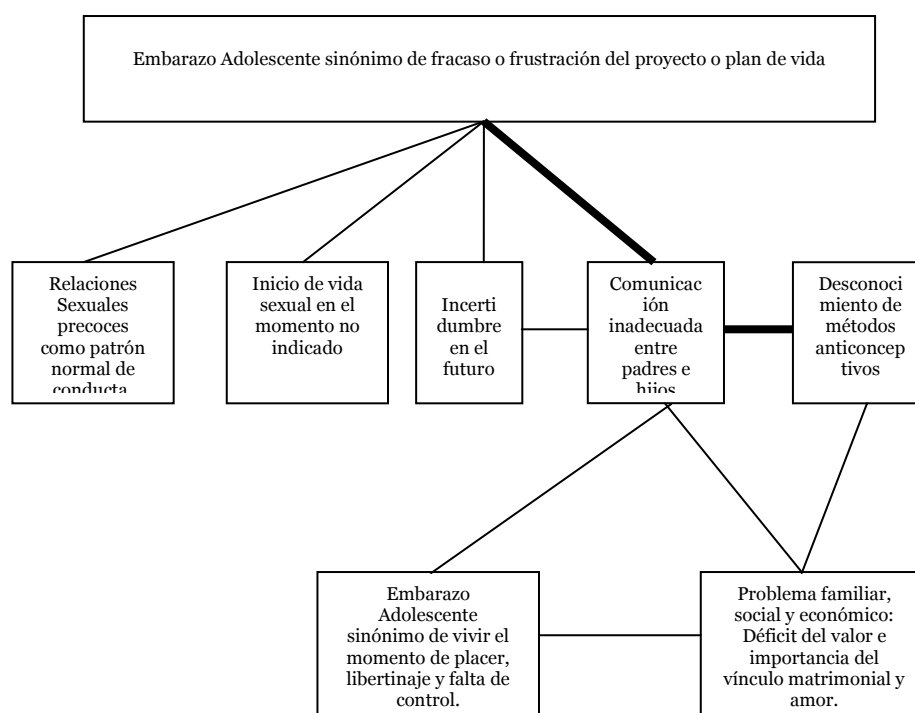
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 2 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) = 2 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor (15) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

Figura 13: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 13 CARITES. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border-top: 3px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border-top: 2px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border-top: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	---

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida”; lo que significa para el entrevistado CARITES, el plantearse un proyecto de vida a futuro, es tan bonito que ilusiona a muchos adolescentes, porque tiene metas y sueños por cumplir; pero a veces se ve interrumpido o fracasado por algo inesperado o no planificado que es un embarazo adolescente. Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Muy Fuerte con el elemento “Comunicación inadecuada entre padres e hijos”; mientras tanto este elemento también posee una relación muy fuerte con “Desconocimiento de métodos anticonceptivos”.

Para el entrevistado Carites, es fundamental que en una familia exista la comunicación entre padres e hijos, en el cual fluya confianza, cariño, afecto, amor, y sobre todo información acerca de los casos que se están dando hoy en día, así como el avance de la tecnología y de la información; se le debe de comunicar y enseñar sobre los métodos anticonceptivos a los hijos, solo para prevenirse. Aunque no es muy necesario dentro de una familia religiosa y conservadora se debe de inculcar a los hijos valores y amor al respeto de su cuerpo para el matrimonio y amor a dios. Pero muchas veces, esto no se da y no en todos los casos existe la buena comunicación en el hogar, es por ello a veces los adolescente se sienten solos y optar por otro camino, es ahí donde necesitan de un guía para direccionar sus vidas.

Los problemas de comunicación en la familia destruyen su unidad. La comunicación son los lazos que unen a sus miembros; sin ella, no hay familia. Los problemas más comunes son la ausencia de comunicación y la mala comunicación. Pueden suscitarse tanto entre padres e hijos, como entre esposos. Entre esposos, la falta de comunicación enfría la relación. Hace que ambos cónyuges se vuelvan egoístas y se olviden de las necesidades de su pareja. Les hace pensar que no son importantes para su cónyuge y poco a poco, los va alejando hasta volverse indiferentes. Entre padres e hijos, la falta

de comunicación destruye la autoestima en los hijos provocándolos a buscar aceptación en ambientes inapropiados para ellos.

ENTREVISTA N° 14 CIRCE

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 13 elementos, 5 fragmentos de los cuales se hacen presente 28 asociaciones.

A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

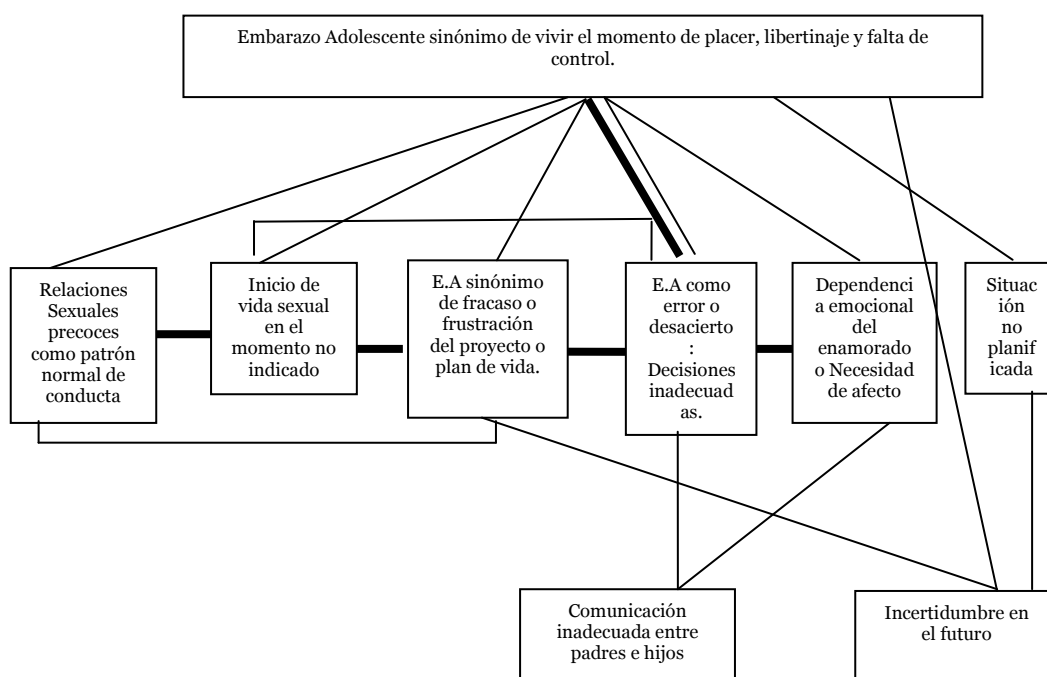
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones

- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones

- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones

Figura 14: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 14 CIRCE. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013



Legenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 2px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
--	---	--

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”; lo que significa para el entrevistado CIRCE, que el vivir el momento de placer, sin medir los actos de los adolescentes trae consigo situaciones no planificadas como es un embarazo en la etapa del adolescentes, del cual recién comienza a vivir la vida.

Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Extremadamente Fuerte con el elemento “Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas”; y este elemento tiene una relación Muy Fuerte con los demás elementos que se encuentran en el segundo nivel, que son: “Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida” y “Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto”.

Para el entrevistado Circe, en recién comenzar la vida del adolescente, a veces por llevar una vida loca, vivir solo el minuto o el momento, toma decisiones inadecuadas, también influye la presión de los demás como es el enamorado, por miedo que la deje sola, y no entregarse a él cometen el error de entregarle lo máspreciado que es su virginidad, y muchas veces no miden las consecuencias de sus actos y salen embarazadas y esto fracasa su proyecto, en el cual tenía planeado metas y sueños por cumplir y esto debe de ser postergado o fracasado por un embarazo no planificado.

ENTREVISTA N° 15 NIKE

El mapa identificador de asociaciones de la presente entrevista reporta 13 elementos, 7 fragmentos de los cuales se hacen presente 18 asociaciones.

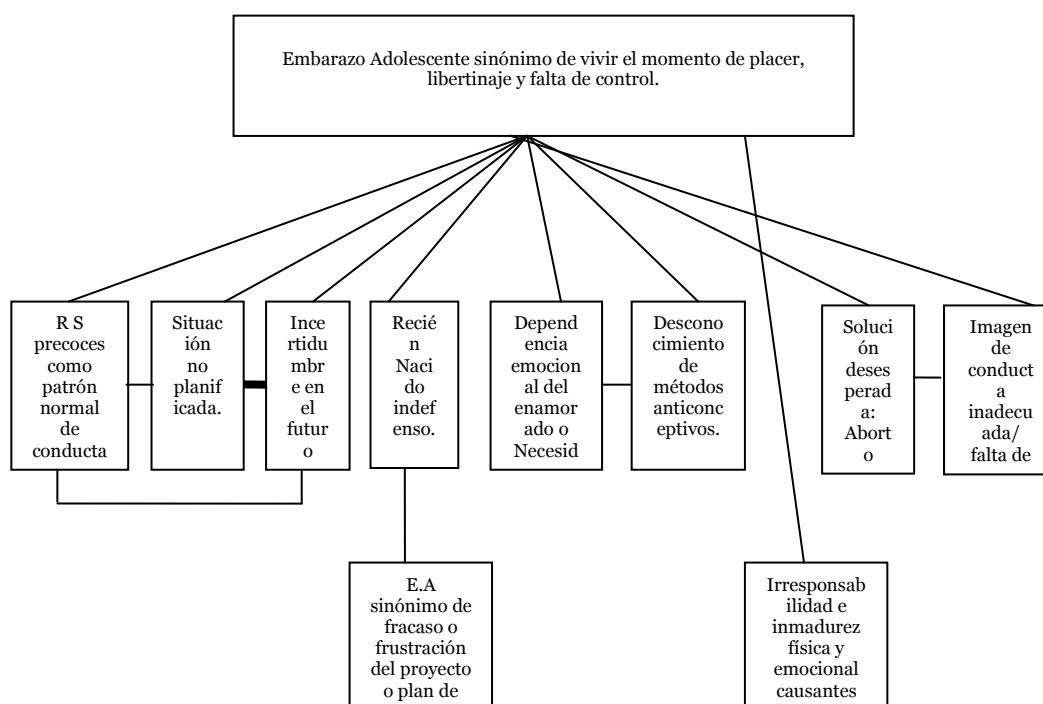
A continuación se presentan las asociaciones y sus frecuencias simples.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Situación no planificada (3) = 1 asociaciones.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 2 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Recién Nacido indefenso (5) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) = 2 asociaciones
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 3 asociaciones
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Desconocimiento de métodos anticonceptivos (10) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones

- Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente (17) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones
- Solución desesperada: Aborto (12) + Imagen de conducta inadecuada/falta de valores (13) = 1 asociaciones
- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores (13) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones
- Solución desesperada: Aborto (12) + Imagen de conducta inadecuada/falta de valores (13) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones
- Solución desesperada: Aborto (12) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones

Figura 15: Esquema de las asociaciones de la entrevista N° 15 NIKE. Estudiante de la Facultad de Medicina de la USAT, Chiclayo, 2013



Leyenda:

Extremadamente Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> (5 a más asociaciones)	Muy Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (3 – 4 asociaciones)	Fuerte <hr style="border: 1px solid black;"/> (1 – 2 asociaciones)
---	---	--

Este esquema presenta tres niveles jerárquicos, teniendo como elemento polo: “Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control”; lo que significa para el entrevistado NIKE, los adolescentes viven solo el momento, confunden la palabra libertad con libertinaje, del cual son palabras muy diferentes, porque el libertinaje vendría hacer el desenfreno de los actos sin medir las consecuencias de los actos, y esto les pasa aquellos adolescentes que pierden el control y toman decisiones de las cuales mas adelante se podrían estar arrepintiéndose de no haber pensado mil veces antes de cometer la situación.

Este elemento polo, según la apreciación de la leyenda, posee una relación Fuerte con los elementos que a continuación se mencionan: “Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta”, “Situación no planificada”, “Incertidumbre en el futuro”, “Recién Nacido indefenso”, “Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto”, “Desconocimiento de métodos anticonceptivos”, “Irresponsabilidad e inmadurez física y emocional causantes de Embarazo Adolescente”, “Solución desesperada: Aborto”, y por ultimo “Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores”.

Para el entrevistado Nike, los adolescentes que han tenido relaciones a temprana edad, lo ven como normal, es decir aquello que se encuentra en su medio natural; además se toma como norma o regla social en el cual es ordinario para todos. Por ello piensan que tener relación está a la moda.

Así mismo influye el ser que ellas piensas amar, y son presionadas a realizar el acto sexual, de tener relación sexuales; sin darse cuenta que están

faltándose a sí mismas y no valorarse ni quererse, porque por miedo de perder al enamorado se entregan y no se previene y se encuentran con una situación que ellos no planificaron en su proyecto de vida que es un embarazo en su etapa; es por ello que se ven ansiosas, deprimidas y optan por una respuesta más fácil que es la solución desesperada del aborto.

Actualmente el aborto en Perú es ilegal salvo en caso de amenaza a la vida o salud de la mujer. Generalmente ha sido ilegal desde 1924. La pena para una mujer que consiente un aborto puede ser de hasta dos años de prisión pero esto no sucede en la práctica, ya que no existe ni ha existido ningún caso de mujer alguna que haya sido encarcelada por abortar. Se estima que en el Perú se producen cada año 352 mil abortos según un estudio realizado en el 2001 por Delicia Ferrando. Hay que recordar que el Perú ocupa el segundo lugar entre los países de América del Sur. Cada año mueren mil 800 mujeres por problemas relacionados con el embarazo y el parto.

IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Después de haber realizado un arduo trabajo en el capítulo anterior para develar el significado individual del embarazo adolescente, surge finalmente la construcción de las siguientes cuatro categorías temáticas, los cuales fueron agrupados y catalogados teniendo en cuenta su frecuencia de aparición, ellas son: *Conductas precoces sexuales ancoradas como causal del Embarazo Adolescente; Embarazo Adolescente: Representado como error, irresponsabilidad e inmadurez; Familia y Sociedad en la repercusión del futuro de la Adolescente embarazada; Un nuevo ser: Fortaleza para construir una nueva etapa en la vida del adolescente.*

Antes de continuar con el análisis correspondiente hay que resaltar, que el Embarazo Adolescente se ha convertido en los últimos años en una crisis que afectó a la adolescencia, comprometiendo no solo, la parte física del adolescente, sino, lastimando profundamente el aspecto psicosocial de ellas,

llegando así a convertirse en un problema prioritario de salud pública que se impone como fenómeno social. Y es que la construcción del conocimiento no es estática, al contrario es móvil, dinámico, cambia constantemente con el interactuar diario, debido a que moviliza imaginarios, y construye representaciones que modelan cada vez nuevos y diversos comportamientos sociales; y eso, es lo que mostraremos en este capítulo, veremos el análisis interpretativo de las manifestaciones generadas por las personas entrevistadas, intentando conocer y comprender las diferentes imágenes de representación en las adolescentes embarazadas.

Para la construcción de este capítulo, respaldamos nuestro análisis en las teorías de la Representación sociales propuestos por Serge Moscovici en 1961 y Denise Jodelet en 1984, estos enfoques parten de una noción sociológica de la psicología en la cual los grupos sociales son el sujeto de investigación, así mismo hemos recurrido a varias lecturas que nos muestran la problemática social del Embarazo Adolescente.

**1 ° Categoría: CONDUCTAS PRECOCES SEXUALES
ANCORADAS COMO CAUSAL DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE**

Esta categoría agrupa todas las declaraciones, imágenes, significados, creencias, preconceptos o juicios que centran la representación del Embarazo Adolescente en las Relaciones sexuales precoces como patrón normal de conducta; y estas ideas se toman diferentes posiciones y actitudes contra las personas que salieron embarazadas desde la perspectiva de los adolescentes de la facultad de medicina de USAT, por ello tienen estas interrogantes: ¿Qué significa para el adolescente USAT el embarazo adolescente? ¿Será el embarazo adolescente un acontecimiento normal de la vida de ellos? ¿Por qué los adolescentes asocian el comportamiento o conductas con salir embarazadas?

Antes que nada, es importante saber que la psicóloga Moreno; afirma sobre la adolescencia que “Nuestra mirada debe fijarse en los adolescentes al mismo tiempo que en nuestras representaciones sobre esa edad. La imagen más divulgada retrata este periodo como “tormentoso”, “desequilibrado”, “rebelde” y “conflictivo”, rasgo que no se corresponden, en general, con la realidad que trasladan algunos estudios”³¹. Entonces la palabra “Adolescencia”, se alude algunos conceptos que se asocian a “conflictos”, “riesgo”, “desadaptación”, “hormonas”. “impulsividad”, “sexualidad descontrolada”³¹.

Los conceptos de adolescencia corresponden a una construcción social, histórica, cultural y relacional, que a través de las diferentes épocas y procesos históricos y sociales han ido adquiriendo denotaciones y delimitaciones. De manera que la adolescencia es comprendida como una edad especialmente dramática y tormentosa en la que se producen innumerables tensiones, con inestabilidad, entusiasmo y pasión, en la que el joven se encuentra dividido entre tendencias opuestas. Además, la adolescencia supone un corte profundo con la infancia, es como un nuevo nacimiento (tomando esta idea de Rousseau) en la que el joven adquiere los caracteres humanos más elevados³².

Como una concepción más compleja e integral, el concepto de adolescencia, en una perspectiva conceptual y aplicada, también incluye otras dimensiones de carácter cultural, posibles de evolucionar de acuerdo a los mismos cambios que experimentan las sociedades en cuanto a sus visiones sobre este conjunto social³².

Sin embargo el concepto de adolescencia es una construcción social. A la par de las intensas transformaciones biológicas que caracterizan esa fase de la vida, y que son universales, participan de ese concepto elementos culturales que varían a lo largo del tiempo, de una sociedad a otra y, dentro de una misma sociedad, de un grupo a otro. Es a partir de las

representaciones que cada sociedad construye al respecto de la adolescencia, por tanto, que se definen las responsabilidades y los derechos que deben ser atribuidos a las personas en esa franja etaria y el modo como tales derechos deben ser protegidos ³².

En este sentido definiremos que es La adolescencia es “un periodo crítico del crecimiento” en el que se experimentan notables cambios físicos, sexuales, psicológicos, cognitivos y hormonales que pueden poner en peligro el equilibrio psicofísico del adolescente. Es una etapa de búsqueda de la propia identidad, de inseguridad y frecuentes frustraciones en la cual la joven trata de hallar su lugar en el mundo ¹⁴.

Así mismo según Erikson define la adolescencia como una crisis normativa, una fase normal de incremento de conflictos, donde la tarea más importante es construir una identidad coherente y evitar la confusión de roles³³. Además la adolescencia se caracteriza, como una etapa de cambios, de vulnerabilidad y de transición. Las vivencias por las que pasa el adolescente requieren de una asimilación y comprensión de los cambios tanto biológicos, como psicológicos y sociales, para favorecer la construcción de la nueva identidad.

Si bien es cierto que durante esta etapa de vida los adolescentes sufren muchos cambios basados en las 4 dimensiones las cuales son: biológico, psicológicas, social y cultural. Y muchos de estos cambios están provocados, precisamente, por la aparición de mayor interés sexual en sus vidas.

Es muy común que al hablar de sexualidad, el imaginario colectivo se remita a las relaciones sexuales genitales; ésta es una idea que se ha transmitido de generación a generación. En este sentido, cuando se habla de las características físicas y biológicas determinadas genéticamente, que distinguen hombres de mujeres, se está haciendo referencia al sexo, el cual corresponde a un aspecto de la sexualidad; y cuando se habla de la identidad

masculina y/o femenina, se hace referencia al género, el cual está relacionado con la dimensión social y la construcción del “ser hombre” y “ser mujer” correspondiente a cada cultura y a cada momento histórico ¹³.

Por lo que a mí respecta la sexualidad es un componente del desarrollo humano y parte esencial de la salud integral de los adolescentes y esto se expresa en todo lo que hacemos, ya sea a través de biológico que puede ser expresada en conductas sexuales, en la satisfacción del impulso sexual o relacionándose con personas de su misma etapa de vida. En este sentido, la adolescencia es una etapa que se caracteriza por sufrir profundos cambios tanto físicos como emocionales y sociales; y por eso es considerada como una etapa del despertar sexual. El cual abarca varias etapas, son las siguientes.

En la primera etapa: Enamoramientos platónicos, consiste que los chicos y las chicas prepúberes o en el comienzo de su pubertad se enamoran perdida y platónicamente. Sobre todo las chicas se encaprichan de actores, cantantes o deportistas de modo platónico, pero con gran intensidad. En ese momento comienzan a tomar ciertos comportamientos como es de colgar en su cuarto fotos de sus personajes famosos. Luego en la Segunda etapa: Autoerotismo, en la mayoría de los casos, los niños y niñas en la primera etapa de su adolescencia comienzan a tener deseos sexuales que satisfacen con la exploración de sus propios cuerpos. Algunas señales inequívocas suelen ser el que pasan mucho más tiempo encerrados en el cuarto de baño o en su dormitorio. Y en el caso de los chicos, las eyaculaciones pueden dejar manchas en la ropa de cama ¹³.

En seguida en la tercera etapa: Descubrimiento de los otros, consiste que los chicos y chicas empiezan a sentir deseo sexual por algún amigo o amiga. Surge, también en este momento, los primero enamoramientos o emparejamientos. Habitualmente, los adolescentes nos dejan muchas pistas cuando alguien les gusta: escriben su nombre, tienen su foto, están aún más distraídos y se ocupan mucho más de su higiene personal y de su aspecto. Por

último la cuarta etapa: Inicio de la vida sexual activa, consiste que los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales. Y la mayoría de las sociedades la edad media actual para esas primeras relaciones sexuales esta entre los 16 y 17 años.¹³

Efectivamente las dos últimas etapas del despertar sexual de los adolescentes son muy importantes porque con ello contribuyen al inicio de una vida sexual. En Perú, la edad promedio de inicio de la vida sexual de los adolescentes es de 15 a 19 años de edad, con un porcentaje de 41.1 % ha tenido relaciones sexuales por primera vez, según la Encuesta Demográfica y Salud Familiar – ENDES 2012 ³⁵.

Desde luego el inicio de la vida sexual del adolescente, marca un cambio cualitativo, es decir que es el momento donde se enfrenta a diferentes cambios o riesgo de situaciones no planificadas en su proyecto de vida. Por lo tanto el inicio de la experimentación sexual del adolescente, “marca el inicio de la exposición al riesgo del embarazo no deseado o no planificado”.

Actualmente vivimos en un contexto diferente, nuestros patrones sociales, culturales han cambiado, por que tener relaciones sexuales es catalogada como “patrón normal de conducta”, y posteriormente pueden llegar a convertirse como un “adolescente sexual activo”. Pero el mismo contexto o círculo de amistades de los mismos adolescentes, piensan de manera positiva y otras de manera negativa, desde luego se enfrentan una carga de juicios que impone la misma sociedad al no compartir sus mismas ideas.

A continuación veamos algunas manifestaciones hechas por las personas entrevistadas.

*“Hoy en día el embarazo adolescente es algo común, porque todos piensan que tener relaciones sexuales es algo normal, es algo que como la mayoría de los adolescentes lo hace, pues todos lo tienen que hacer; pero no debería ser así”. **Hera***

“El llevar una vida sexual activa a una temprana edad puede ocasionar riesgos y mucho más si no se cuidan; traen consecuencias como quedar embarazadas”. **Atenea**

Es importante mencionar que las personas entrevistadas, cada una ha optado por la normalidad de la situación, es decir hoy en día es algo común que la mayoría de adolescentes sean sexuales activos; por lo tanto repercute en las representaciones del Embarazo adolescente; exhibiendo así mismo existe toda una carga despectiva hacia esta, la cual hace que cuando a alguien se le acusa de “sexual activo” es porque se cree que está haciendo algo malo en su vida; una persona que asume ser “sexual activo a temprana edad” lo hace con culpa, por eso se le huye al adjetivo, es así como se forman las representaciones sociales, las cuales nos permiten elaborar comportamientos y comunicaciones con las personas, a partir del denominador común de las personas.

Moscovici, Serge; en su teoría de las representaciones sociales sostiene que ellas son sistemas sociales de valores, ideas y prácticas las cuales tienen dos funciones, una es establecer un orden que capacite a las personas orientarse a sí mismos dentro de su mundo social y material, y la otra hacer posibles la comunicación entre los miembros de una comunidad, de tal manera que exista un intercambio social, en las cuales las personas procesan en su mente un cúmulo de información, que van transmitiendo de generación a generación ²⁷.

Consiguientemente, en la elaboración de una representación, siempre existen cuatro elementos fundamentales, la primera es toda la información que se relaciona con lo que “yo sé”, la segunda que es la imagen relacionada con lo que “yo veo”, la tercera conformada con lo que “yo creo”, y la última que está relacionada con las actitudes que está determinada con lo que “yo siento”. Teniendo en cuenta las afirmaciones sostenemos que el estudiar desde esta perspectiva de la representación social implicaría considerar una

gran cantidad de aspectos subjetivos y significados que una persona adolescente sale embarazada, a su temprana edad.

Muchas veces los cambios son decisivos, en los adolescentes la vida emocional es más intensa y profunda. Los adolescentes realizan el camino desde el "Quién soy yo?" hacia el "Este soy yo". Aunque las relaciones amorosas van definiéndose paulatinamente hacia la elección del sexo opuesto, aún estos vínculos no son maduros. Su permanencia produce que la energía sexual autoerótica pase a satisfacerse en el vínculo con el otro.

Respecto que la mayoría de adolescentes experimentan su vida sexual, creen que tener relaciones sexuales es algo normal, en la conducta y comportamiento de este y esto refleja en su contexto social, pero a su vez estos se enfrentan a situaciones de riesgo como es un embarazo no deseado.

Por ello, en esta investigación busca abordar la manera que los adolescentes de la facultad de medicina USAT, tienen una perspectiva diferente y se interrogan ¿Porque los adolescentes asocian el comportamiento o conductas con salir embarazada? Muchas de estas conductas precoces suelen ser: Propios del adolescente, porque se dejan llevar por el momento está relacionado con falta de decisiones asertivas, por la presión del enamorado, además siguen conductas de amistades o la presión del grupo de amigos, libertad o libertinaje. A continuación se enfatizará cada una de las conductas precoces de los adolescentes.

Para empezar hablar de estos comportamientos y conductas que se refiere el tener relaciones sexuales como patrón normal de conducta; débito a que es propio del adolescente. Por motivo, que estando en la etapa que enfrenta cambios y en pleno desarrollo, se cree que "el experimentar sexual", "el equivocarse", "experimentar", "el descubrir", estas palabras son propios de los adolescentes, sin pensar que corren riesgo a traer consigo un embarazo no deseado.

Según Moscovici; sostiene que las Representaciones sociales, se representan como una noción que "... antes que nada conciernen a la manera en que nosotros, sujetos sociales aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro ambiente, las informaciones que en el circulan, e identificamos a las personas de nuestro entorno próximo o lejano."

Por tanto estas ideas construidas influyen en la creación de estigmas y prejuicios, que son mucho más incisivas cuando se trata de mujeres adolescentes ya que ellas al llevar un embarazo precoz son consideradas "malas hijas", o "mujeres con conductas indecentes", por ello se analizará construcción social de la adolescente.

Seguidamente los comportamientos y conductas que practican los adolescentes; están relacionado a dejarse llevar por el momento; es decir que solo actúan sin medir las consecuencias o riesgos que puede conllevar tener relaciones sexuales a temprana edad, como es en este caso un embarazo no planificado en sus etapa de vida. Viendo desde este punto de vista para ellos positivos porque piensan que es parte de su etapa vivir el momento o el placer; siendo todo lo contrario que se debe de dar, porque aún son personas adolescentes en pleno desarrollo.

La palabra "emociones" goza de varios significados. Según el Diccionario de la Real Academia Española, su raíz viene del latín emotio y emotionis, que significa "estado de ánimo producido por impresiones y los sentidos, ideas o recuerdos que con frecuencia se traduce en gestos, actitudes u otras formas de expresión".

La representación social de la persona emocional es alguien cuya conducta se rige por las emociones, en vez de la razón. Es decir que la emoción la lleva a actuar ¡ahora mismo! Pero dejarse llevar por las emociones es imprudente, clama por una acción inmediata. En definitiva emociones solo se preocupan por el momento, por el hoy ³⁶.

Observemos a continuación las siguientes narraciones:

*“La verdad es muy triste que mi amiga, haya salido embarazada, quizás fue porque no tuvo el control de sus emociones” **Hestia***

*“El embarazo adolescente también ocurre porque los adolescentes se dejan llevar por el placer. Es decir en la adolescencia se experimentan cosas, y una de ellas es el placer y las ganas de sentir y vivir; por eso tienen relaciones sexuales” **Hebe***

*“Creo que el dejarse llevar por el momento, es no medir ni pensar en las consecuencias que se puede ocasionar a futuro como es un embarazo en nuestra edad que es la adolescencia, y la mayoría de chicos y chicas al tener relaciones no piensan solo se dejan llevar” **Aura***

*“La sociedad piensa que la adolescente embarazada no tuvo control de sí misma, por falta de voluntad, por no saber decir NO en ocasiones, y no pensó en las consecuencias que podría tener relaciones sexuales” **Circe***

Por supuesto, el dejarse llevar por el momento está relacionado con la falta de decisiones asertivas, por el cual la adolescente no piensa y solo se deja llevar por las emociones, el placer o diferentes situaciones en la que se encuentre. A lo anterior se suman el “amor romántico” y la baja autoestima; lo primero se refiere al hecho de que las adolescentes justifican la actividad sexual e incluso el embarazo a través de un sentimiento de amor idealizado como una falta de confianza hacia la pareja. La baja autoestima tiene que ver con el “temor al rechazo de las amistades al manifestar discrepancias con el grupo que tiene conductas de riesgo ³⁷.

Desde luego la presión del enamorado en decir “dame la prueba del amor” o el perder el ser amado, muchas veces conlleva a que las adolescentes tengan relaciones sexuales y vean esto como un patrón normal de conducta o comportamiento, pero no piensan en las consecuencias que pueden originar como es un embarazo precoz.

Observemos a continuación las siguientes narraciones:

“Las adolescentes se dejan llevar por las hormonas; es decir por la calentura del momento caen en tentaciones cuando están con su enamorado a solas, comienzan hacer cosas que después se pueden arrepentir, quizás solo piensan

el momento de placer y tienen relaciones sexuales; pero después puede traer riesgos como quedar embarazada” Nike

“Muchas veces el chico es quien presiona a la chica para que le la prueba del amor; ellos dicen si tú me das la prueba del amor entonces si me amas, y esto es mentira, porque si te amara te esperaría y hay varias formas de demostrar amo”. Aura

Así mismo la presión de grupo de amistades, influye en el comportamiento; es decir siguen las conductas de otros ósea los amigos y amigas. A través de los años de la adolescencia, los amigos son fuente de cuidado, respeto y confianza. Los adolescentes están atravesando por la misma etapa de desarrollo. Actuando juntos son capaces de entenderse mutuamente, hablar de sus problemas y encontrarles posibles soluciones ¹².

Los amigos a tu alrededor influyen en tu vida, incluso sin que te des cuenta, simplemente al compartir tiempo contigo. Es simplemente cuestión de naturaleza humana aprender a escuchar y al mismo tiempo aprender de otras personas que tienen tu misma edad.

Los amigos pueden tener entre sí una influencia positiva. Quizás entre amigos se reúnen para estudiar y aprenden métodos fáciles que les ayudara en su aprendizaje como estudiantes. Puede también que juntos practiquen deporte. Quizás otros se interesan por la lectura y pueden ayudarte a comprender de una obra que no entiendes; etc. Estos son algunos ejemplos de cómo los compañeros pueden influenciarse mutuamente cada día de forma positiva.

Algunas veces los amigos se influyen mutuamente de forma negativa. Por ejemplo, algunos niños(as) en la escuela pueden tratar de influenciarte para que te unas a ellos y no asistas a clase, o querer que cometas robos; también a que como todos los del grupo hacen cosas tú también lo tienes que hacer, con tal de pertenecer en el grupo de amistad.¹³

Observamos a continuación las siguientes narraciones:

*“En el grupo de amistades del chico, se enteran que este aún no tiene relaciones con sus enamorada y le dicen porque, acaso no eres hombre, y este siente la presión de sus amigos y a la vez este presiona a su enamorada para tener relaciones sexuales, para que no piensen mal de él, sin pensar en las consecuencias que pueda tener”. **Nike***

*“Quieras o no, siempre van a estar las amigas que te dirán tener relaciones sexuales es algo normal, es algo que hacemos ahora nuestra generación; y para que permanezcas en el grupo de amistad lo haces”. **Hebe***

Podemos ver en estas entrevistas, que el enamorado o el grupo de amigos influye en la vida del adolescente, ya sea de manera positiva o negativa. La construcción social de la realidad hace referencia a la tendencia fenomenológica de las personas considerar los procesos subjetivos como realidades objetivas; como es en caso el grupo de amistades que genera una fuerte dependencia sobre los adolescentes.

La subjetividad apunta a un factor psicosocial que contribuye a estructurar las prácticas de las personas. Por ella se entiende “el conjunto de motivaciones, preferencias, aspiraciones y expectativas con las que cada actor encara una práctica específica”. Es una condición psicosocial por cuanto no está definida de una vez para siempre, sino que es construida y modificada por la interacción social de las personas. La realidad de la vida cotidiana aparece como un mundo intersubjetivo y compartido con otros, toda sociedad se reconoce a sí misma por medio de un imaginario social. Los imaginarios hacen visible esta realidad social a partir de la elaboración y distribución de instrumentos de percepción de la realidad socialmente construida ²².

Castoriadis, propuso la noción de “imaginario social” para designar “la creación incesante de figuras, formas, imágenes” que permiten dar respuesta a interrogantes fundamentales del hombre en sociedad: quiénes somos como colectividad, qué somos para los otros, qué queremos, qué necesitamos. Solo respondiendo a estas preguntas, un grupo humano puede construir identidad” ²².

Se puede decir entonces que vivimos en un mundo de representaciones compartidas que organizan nuestra convivencia. No son un acto ni copia de lo real, son más bien procesos que organizan una relación con el mundo y las cosas, como resultado de una actividad constante de organización mental de la realidad. En el caso de los adolescentes, este aspecto tiene especial relevancia por cuanto las representaciones e imaginarios sociales se construyen a la par de la propia construcción de identidad, también determinada por las condiciones individuales, sociales, culturales e históricas.

Uno de los principales factores que articulan la identidad y autoestima de los adolescentes lo constituye la relación con sus amigos, la socialización y la valoración social que se desprende de estos vínculos, siendo esencial el sentido de pertenencia y la identificación con el grupo de amistades. Por último los comportamientos que conlleva a las conductas precoces son la libertad que es considerada la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar por lo que es responsable de sus actos. A diferencia de la libertad tenemos el libertinaje que es desenfreno en las obras o en las palabras.

Entre los comportamientos positivos destacan el identificar la representación como momento de libertad, de gozar, de disponer el tiempo con una manera responsable. A veces, se asume unos comportamientos negativos, al asumir la representación del embarazo adolescente; y todo esto depende de la actitud que toman los adolescentes al practicar el libertinaje. Asimismo le genera una representación negativa la falta de responsabilidad, la pérdida del status social, la pérdida de amistades y aún más la pérdida del tiempo libre en el cual estaban acostumbrados hacer cosas de su misma etapa como es de salir con amigos, etc. Estas diferentes formas de representar al embarazo adolescente responden a la situación de su contexto mediato, inmediato y al perfil personal de quien vive la representación.

A continuación se presentan algunos testimonios que hacen esa referencia.

“Al ver una adolescente embarazada, comienzan a murmurar de ella, entonces dicen “es malcriada”, “rebelde”, “le sucedió por no respetar las reglas de sus padres, o porque sus padres no encontraban en casa y ellas abusaron de la libertad que estos le daban” **Atenea**

“A veces en casa no les ponen límites, no hay quien les pare, entonces como no tienen límites, actúan libremente sin medir las consecuencias, sin medir los riesgos y las chicas salen embarazadas”. **Zeus**

“Pienso que el embarazo adolescente ocurre porque la libertad que viven hoy los adolescentes lo confunden mucho con libertinaje. En este caso piensan que actuar con libertad es un derecho y hacen lo que quieren, es ahí donde confunden estas palabras por que actúan sin responsabilidad de sus actos y tienen relaciones sexuales; siendo un resultado de no medirse o controlarse, un embarazo no deseado” **Dionisio**

“Ocurre por el libertinaje, por ejemplo “hay chicas que no tienen control de sus padres, o no los respetan a sus padres”; salen a la calle a la hora que quieren y con quien quieran sin pedir permiso, actúan sin pensar y a veces nadie les dicen nada o no les interesa lo que digan los demás, y llegan a tener relaciones sexuales sin pensar ni medir consecuencias a futuro de un embarazo no planificado”. **Carites**

Estos testimonios expresan que las conductas o comportamientos de los adolescentes están vinculadas al tema de las relaciones sexuales, influyendo significativamente en el embarazo adolescente. Por consiguiente, concordamos con Moscovici cuando afirma que la representación no es estática, sino dinámica y cambiante, de acuerdo a la influencia e interacción diaria ³⁷.

En este sentido el adolescente puede hacer uso de su libertad, como es el caso de salir con amigos y amigas en una reunión, respetando las reglas que imponen los padres, respetando sobre todo a ellas mismas y los demás, todo esto se resume a la oportunidad de conducirse de forma consciente y actuar con responsabilidad. Por lo contrario, existe gran número de adolescentes que actúan con libertinaje, es decir actúan sin responsabilidad, que no respetan las reglas que los padres imponen, no respetan a los demás ni mucho menos a ellos mismo, toman ciertas actitudes de tomar, salir sin

permiso con los amigos a fiestas, en otras palabras “hacen lo que quieren” y esto se resume que es una actitud irrespetuosa, y abusa de su propia libertad.

Es por ello que estos comportamientos están relacionados con un embarazo no deseado; porque el actuar con libertinaje es actuar sin control, por ejemplo los adolescentes no miden las consecuencias de tener relaciones sexuales, piensan que es normal, o está de moda en su etapa, y piensan que actuando con libertinaje no trae consecuencias en su futuro o proyecto de vida.

En conclusión, estos comportamientos y conductas precoces que aluden a los adolescentes según estos propios de la etapa de vida, están relacionado o ancoradas con el embarazo precoz o no deseado; por tal motivo que siempre dependerá de la conducta de los adolescentes enfrenten esta etapa de vida.

2 ° Categoría: EMBARAZO ADOLESCENTE: REPRESENTADO COMO ERROR, IRRESPONSABILIDAD E INMADUREZ.

Está segunda categoría, presenta una representación del Embarazo Adolescente catalogada como un error, una irresponsabilidad e inmadurez.

Si es bien cierto la adolescencia es un período crucial del ciclo vital, en el cual los individuos toman una nueva dirección en su desarrollo, alcanzando su madurez sexual, se apoyan en los recursos psicológicos y sociales que obtuvieron en su crecimiento previo, recuperando para sí las funciones que les permiten elaborar su identidad y plantearse un proyecto de vida propia.

El crecimiento biológico, cognitivo, emocional, social y psicosexual puede ser bastante asincrónico. En el logro de cada uno de estos aspectos suelen haber oscilaciones hasta que se consolida el cambio. Pero si esto a veces se ve interrumpido, al vivir solo el momento, o vivir el placer, el tener relaciones sexuales en la adolescencia puede conllevar a un embarazo precoz

no planificado y por tal motivo los adolescentes no llegan a desarrollarse en sus cuatro esferas, generando así inmadurez.

Zacarés Juan en 2010, refiere que la Inmadurez es la persona que no ha llegado a término en el desarrollo de todas o algunas sus capacidades como ser humano, ya sean cognitivas, afectivas, comportamentales, físicas...etc.³⁸

Estas representaciones de inmadurez tanto física y emocional se encuentran presentes en las declaraciones hechas por los entrevistados.

“Para mí el embarazo adolescente significa que no es correcto y no es adecuado, porque la adolescente no está preparada psicológicamente porque aún no termina de madurar. No termina de estudiar, entonces no tiene las capacidades y habilidades para criar a un nuevo ser. Y también no está preparada económicamente porque es un adolescente y está en plena formación educacional. No me parece adecuado que los adolescentes estén buscando un trabajo o dejen de estudiar para criar un bebe”. **Atenea**

“Son gente inmadura, porque la mayoría de adolescentes se dejan llevar por las hormonas y las tentaciones...Se le suben todo a la cabeza; por ejemplo, están solos en casa, comienzan las hormonas a calentarse. Digamos así, se están besando la pareja y como no hay nadie se comienzan a excitar y tienen relaciones y las chicas quedan embarazadas”. **Nike**

“Bueno ... para mí el embarazo adolescente no es nada bueno, porque en primer lugar si hablamos en un nivel biológico, la mujer no está completamente desarrollada, ni apta para tener él bebe en su vientre, en el nivel social sabemos que la mujer soltera y embarazada es muy tacha por la sociedad en donde vivimos, en el nivel económico todavía es una niña y muchas veces depende todavía de los padres, no tiene dinero con que sostener a ese niño, y no tiene todavía las bases ni la edad ni la madurez suficiente para saber educarlo”. **Perséfone**

“Las chicas que salen embarazadas a temprana edad no están preparadas física, psicológica, ni económicamente. Físicas, porque el desarrollo del cuerpo no está terminado y existen riesgos mortalidad infantil y materna. También psicológicamente porque su desarrollo mental es inmaduro porque son adolescentes, tanto el hombre y la mujer necesitan llevar todo por etapas y tener un hijo en esta etapa va generar que no vivan su vida adecuadamente, es decir que no terminen su etapa de la adolescencia y van a entrar a otra que es la adultez. Además económicamente, por qué tener hijos, con lleva a una responsabilidad, alimenticia, educativa y genera gastos.”. **Zeus**

En estas declaraciones las representación del embarazo adolescente están ancladas en la inmadurez, tanto física, psicológica y emocional; es decir que el desarrollo del adolescente se ve interrumpido por un embarazo precoz no planificado. Pues bien el embarazo a cualquier edad supone un hecho

biopsicosocial muy importante, sin embargo en la adolescencia lleva aparejado además una serie de situaciones de riesgo tanto para las adolescentes embarazadas, como para el feto en gestación.

Jodelet, refiere que las representaciones tienen que ver con las imágenes que condensan un conjunto de significados, es decir, con la articulación de sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede y generar categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos ²².

Siendo así, el embarazo adolescente tiene sus características e implicaciones en la vida de los adolescentes y la sociedad. Con frecuencia se tiende a señalar las consecuencias negativas que conlleva el embarazo adolescente, desde el punto de vista médico, social, cultural, económico y psicológico y desde allí es desde donde se plantean las políticas preventivas y de intervención para actuar en torno a las causas y las problemáticas que se desencadenan con el embarazo. No obstante, la concepción negativa del embarazo responde a valores, creencias y expectativas frente a la etapa de la adolescencia, destinada al logro de metas educativas y a la preparación para la vida adulta. La estigmatización del embarazo, no da cabida a la posibilidad de contemplar que la vivencia del embarazo puede reportar ganancias en el proyecto de vida de las adolescentes.

Pues bien el ser un adolescente inmaduro, está en pleno desarrollo tanto biológico, psicológico y emocional; al no tener una noción del futuro por ser un adolescente inmaduro; es por ello que puede actuar con irresponsabilidad. Así mismo esta categoría también representa al Embarazo Adolescente como Irresponsabilidad. Según Valladares, la inmadurez, es como una etapa en la cual todos pasamos por ella, no solo la inmadurez es falta de responsabilidad, sino también cuando tenemos miedo a tomar decisiones por miedo al fracaso. Es por ello la irresponsabilidad se define aquella persona que obra o toma decisiones sin pensar en las consecuencias.

Estas representaciones de irresponsabilidad se encuentran presentes en las declaraciones hechas por los entrevistados.

“Para mí el embarazo adolescente significa una muestra de irresponsabilidad. Porque una chica debió respetarse, y siendo adolescente no es prudente ya que no está capacitada, aún no tiene las características aptas, y tampoco tienen una madurez física, ni psicológica las mujeres”.

Poseidón

“Ocurre por irresponsabilidad, porque si quisieran tener una relación seria y se respetara a ellas mismas, no pensarían en tener relaciones sexuales, si no en como planear para el futuro y tener metas, porque cada etapa tiene su momento y se debe de vivir con tranquilidad”. **Nike**

En estas narraciones se observa que los adolescentes entrevistados asocian la representación del embarazo adolescente con la irresponsabilidad sino también esta idea que debe permanecer ancorada al respeto que debe tener el mismo adolescente.

Moscovici estudió cómo las personas construyen y son construidas por la realidad social y a partir de sus elaboraciones propuso una teoría cuyo objeto de estudio es el conocimiento del sentido común enfocado desde una doble vía: desde su producción en el plano social e intelectual y como forma de construcción social de la realidad. En este sentido la noción de realidad social y su proceso de construcción es un elemento clave para la comprensión de esta teoría ²⁷.

Es decir que los mismos adolescentes entrevistados de la facultad de medicina USAT, tienen una representación acerca del embarazo adolescente que construye una elaboración del conocimiento del sentido común del cual lo relacionan con la irresponsabilidad; y esta puede estar ligada al dejarse llevar por el placer, que es definido como una sensación o sentimiento positivo, agradable o eufórico, que en su forma natural se manifiesta cuando un individuo consciente satisface plenamente alguna necesidad, que muchas veces trae consecuencias.

En conclusión, el embarazo adolescente está representado como una irresponsabilidad e inmadurez; tiene mucho que ver porque el adolescente es un ser que está en pleno desarrollo, y conforme pasa el tiempo y su etapa va desarrollando tanto física, emocional y psicológicamente, y hablar de un embarazo no deseado, puede conllevar al adolescente muchas veces a que este se deprima, a estrés por no saber cómo lidiar la situación en la que se encuentra. Otra representación es la irresponsabilidad, es decir el adolescente actúa sin pensar, solo se deja llevar por el momento. Por lo tanto la inmadurez y la irresponsabilidad están ligadas porque al ser inmaduro no tiene el desarrollo psicológico para pensar en su futuro y solo vive el momento y actúa con irresponsabilidad.

3 ° Categoría: FAMILIA Y SOCIEDAD EN LA REPERCUSION DEL FUTURO DE LA ADOLESCENTE EMBARAZADA.

Esta tercera categoría, El embarazo adolescente tiene una gran repercusión dentro del ámbito familiar y social, del cual el centro de atención es el futuro de la adolescente. Generalmente el embarazo adolescente se presenta como un suceso no deseado o no planificado, implica en muchas ocasiones el ocultamiento de éste por temor a la reacción familiar.

La primera sensación que sienten los adolescentes al saber que están embarazadas, percibe temor al reto y la reacción familiar. Las adolescentes, en particular, temen la reacción de su familia, especialmente del padre y de la madre. Su principal miedo se asocia a la percepción de sentir que los defraudaron en los planes y esperanzas que éstos veían para su futuro. Es común así el pensamiento inicial de “me quería morir” o “me van a matar” ³⁹.

A nivel familiar, el embarazo adolescente implica un cambio importante, pudiendo detonar incluso en crisis familiares, ante el choque entre la imagen de la hija y el proyecto de vida, y la nueva situación a la que

se ven enfrentadas como familia. Las reacciones iniciales de éstas son variadas, pero suele transitar desde la decepción, la preocupación inicial por la continuidad de los estudios.

A continuación se presentan algunos testimonios que hacen esa referencia.

*“Pienso que los padres, al enterarse que su hija salió embarazada, sentirán una tristeza enorme, dirán me decepciono, defraudó mi confianza, es una malcriada, todavía es una niña, todo le di no le faltó nada, no quiero verla, que se vaya de mi casa”. **Atenea***

*“Los padres pensarán más en el futuro de su hija, dirá ahora que será de ella, se truncaron sus estudios, todos los planes que tenía para ella de ser una profesional, ya no podrán ser”. **Afrodita***

Estas narraciones aluden a la representación del conocimiento de la imagen, que tienen los padres al enterarse que su hija salió embarazada. En este sentido la representación en teoría del conocimiento es la imagen, idea, noción o pensamiento que se forma en el psiquismo. Puede ser de tipos muy diferentes: captación intelectual de un objeto presente, reproducción intelectual de situaciones pasadas, anticipación de acontecimientos futuros, unión de diferentes contenidos (como ocurre en la fantasía o en la imaginación). Es un proceso de internalización de objetos, situaciones, procesos. Conlleva también elementos del orden de la afectividad y de las significaciones, es decir, no es solo una idea lo que se presenta al psiquismo ya que porta en si significaciones ³⁹.

Cuando las personas hacen referencia a los objetos sociales, los clasifican, los explican y, además, los evalúan, es porque tienen una representación social de ese objeto. Las personas conocen la realidad que les circunda mediante explicaciones que extraen de los procesos de comunicación y del pensamiento social. Las representaciones sociales (R S) sintetizan dichas explicaciones y en consecuencia, hacen referencia a un tipo específico de conocimiento que juega un papel crucial sobre cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana: el conocimiento del sentido común. El

sentido común es, en principio, una forma de percibir, razonar y actuar. El conocimiento del sentido común es conocimiento social porque está socialmente elaborado. Incluye contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos que tienen una función no solo en ciertas orientaciones de las conductas de las personas en su vida cotidiana.

En primer punto, estas narraciones describe la manera negativa de los padres, muchos de ellos al saber que su “hija adorada”, salió embarazada, lo primero que dicen me defraudo mi confianza, la castigan, no la quieren ver, inclusive le niegan algún apoyo, la echan de su casa y se molestan con ella. Este es el inicio donde los padres construyen una imagen de sus hijas, originada por el conocimiento, generado por la decepción, desconfianza, traición que sienten ellos frente a la situación en la que se encuentran.

Si bien la reacción negativa es común en un primer momento, los datos parecen revelar que luego de la primera impresión se produce un clima más favorable, de apoyo y compromiso ante el embarazo. En estos casos además las familias transfieren una ética adulta de la responsabilidad, impulsando a las y los adolescentes a hacerse cargo y asumir las consecuencias de sus actos; y ayudarles a asumir la nueva condición del adolescente, apoyarlo y hacerlo parte activa de su responsabilidad.

A continuación se presentan algunos testimonios que hacen esa referencia.

“Tengo una amiga, que estaba estudiando y quedo embarazada y pensé que la fregó, pensé eso porque lo enfoco a los estudios. Y bueno ella me conto que al principio sus padres estaban molestos con ella, le decían de cosas como “me decepcionaste”, ella se sentía muy mal; pero conforme pasaba el tiempo, sus padres la perdonaron y la apoyaron para que vuelva a estudiar después de tiempo. Pero ahora sé que ella está enfocada en sus estudios y es más responsable”. **Perséfone**

“En casa, un familiar salió embarazada y yo me sorprendí, pensé que se adelantó y no se controló. Pero al enterarse sus padres, al principio hizo desunión en mi familia, se alejaban de ella, porque no estaba planificado que quedé embarazada. Pero al final pasaron las cosas y mi familia volvió hacer la misma y ahora la apoyan y sobre todo yo también le damos cariño a ella y

al niño. Y sobre todo ella cambio asumió su responsabilidad con él bebe y con sus estudios. Circe

En estas narraciones, se evidencia comprensión de los padres que tuvieron hacia sus hijas, por medio de la razón y la construcción del conocimiento, la representación social cumple cuatro funciones importantes para que se realice. Sandoval señala que las R.S tienen cuatro funciones: La primera es la comprensión, función que posibilita pensar el mundo y sus relaciones. Como segundo tenemos la valoración, que permite calificar o enjuiciar hechos. Como tercero tenemos la comunicación, a partir de la cual las personas interactúan mediante la creación y recreación de las representaciones sociales. Y por cuarta tenemos a la actuación, que está condicionada por las representaciones sociales.

Los intercambios verbales de la vida cotidiana exigen algo más que la utilización de un mismo código lingüístico. Exigen que se comparta un mismo trasfondo de representaciones sociales, aunque sea para expresar posturas contrapuestas. Este trasfondo común suple el estricto rigor discursivo que es necesario para transmitir sin ambigüedades los significados adecuados, rigor que es obviamente imposible mantener en las improvisaciones espontáneas de la vida cotidiana. Es así como a partir de las representaciones sociales, las personas producen los significados que se requieren para comprender, evaluar, comunicar y actuar en el mundo social.

Relacionando consecuentemente la segunda reacción, algunos de los padres, los cuales son pocos, brinda el apoyo a su hija con el afán, que ellos también se sienten culpables de no estar ahí para cuando su hija necesitaba de un consejo o comunicación de ellos, quizás por el trabajo y el poco tiempo que les prestaban piensas que en parte tuvieron culpa de las malas decisiones de sus hijas, y deciden apoyarlas, en sus estudios, y de cuidar a su bebe que no tiene la culpa de nada, y quieren ver a sus hijas todas unas profesionales, para que luego sea el sustento del nuevo ser y de que ella se haga valer por sí misma.

Por otro lado, la sociedad marca un cambio muy importante en la vida de la adolescente, de manera que las amistades y todas las personas que los rodean son un círculo de juicios, prejuicios e ideas, en la cual están a la expectativa de la vida de los demás.

Según Fondo de las Naciones Unidas para la infancia - UNICEF, El embarazo en las adolescentes es un problema de reconocida trascendencia. Diariamente podemos observar a jóvenes embarazadas en los núcleos familiares y en las calles, en ocasiones en las escuelas, en las tiendas y en otros lugares. Son muchos los factores que conllevan al ejercicio cada vez más temprano de la sexualidad en los y las adolescentes y por ende a los embarazos precoces. Estos factores incluyen los cambios socioeconómicos, nuevos estilos de vida e insuficiente educación sexual. La maternidad en la adolescencia es un problema que afecta y amenaza el avance de siete de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, en especial los referentes a la educación primaria, mortalidad infantil, salud materna y equidad de género.

Estas representaciones de repercusión de la sociedad, se encuentran presentes en las declaraciones hechas por los entrevistados.

“La sociedad lo ve de una forma alarmante porque existe un incremento de embarazos en adolescentes, y muchos de estos son embarazos no deseados, con llevando a que las chicas acudan a lugares clandestinos, y se realizara el aborto”. **Hera**

“Yo pienso que el embarazo adolescente viene hacer algo normal, por que ocurre con mayor frecuencia y la sociedad no lo toma como un tema tabú”. “Además creo que la sociedad en vez de que promueva los anticonceptivos, yo creo que debe promover, la abstinencia desde mi punto de vista porque así las adolescentes esperarían el momento indicado para tener relaciones sexuales”. **Artemisa**

“La sociedad al ver una chica embarazada comienza a murmurar de ella, entonces dicen “le paso por que sus padres quizás no estaban en casa”, “porque sus padres le dieron mucha libertad”. O porque ha sido “malcriada”. **Atenea**

“Yo creo que la sociedad, piensa de manera negativa y no lo ve bien, porque uno tú eres una señorita y tienes toda una vida por delante. Y el patrón de la

sociedad es acabar la carrera y hacer su vida y luego casarse y se rompe ese patrón, al salir embarazada". Deméter

"La sociedad, lo ve malo, porque se escandalizan, cuando ven un embarazo en una persona adolescente, tienen a comentar o a difamarla y tampoco es lo correcto. Y dicen "que es una chica así", "que no supo medirse", "que no supo respetarse". Hestia

Estas declaraciones de la sociedad, aluden a la nueva imagen o identidad de la adolescente embarazada. Las R.S. en tanto sistema de interpretación, se presenta como una vía de acceso a los procesos de construcción de la identidad y de la memoria del sujeto. Si entendemos la Identidad como una construcción permanente individual y colectiva en la que se hacen presentes elementos contradictorios que se mantienen en tensión y lucha; que se va configurando, desarrollando, transformando en relación dialéctica con aspectos de la vida biológica, material y social que, permiten a los sujetos identificarse a la vez que diferenciarse. La identidad constituye el sostén del psiquismo y nos constituye como sujetos ²².

La identidad como construcción permanente tiene como escenario privilegiado de constitución la vida cotidiana, sin por esto negar otros, pues es en el devenir cotidiano donde nos dan cuenta de que somos y que esperan de cada uno. La memoria implica una inscripción y una articulación entre lo individual y lo colectivo. El contenido de la memoria no resulta solo de procesos internos sino que es el producto de relaciones, intercambios y vínculos. Las interacciones sociales condicionan las huellas dentro de la memoria; de allí que analizar las R. S. nos permite acceder a formas constructivas y constitutivas de la identidad a partir de construcción de los intercambios y reciprocidades.

La identidad del grupo es la memoria colectiva construida en la interacción socialmente que se apoya en rasgos de semejanzas, en la historia de un grupo, en los estilos de producción, de resolución del mismo, como el grupo organiza la memoria: recuerdos, tiempos, eventos, registros de las

personas, etc. El grupo se inscribe dentro de la imagen que se construye¹, así se articulan con la identidad.

En la construcción y organización de las R S se expresan diferentes aspectos donde es posible identificar procesos ligados a la memoria e identidad de sujetos y grupos y que son constitutivos de la subjetividad ²².

Relacionando con lo anterior la nueva construcción de la identidad que tienen estos en grupo de amistades, o la sociedad, es aquella que tienen un conocimiento del que los adolescentes, se “dejaron llevar por el momento”, que “no se supo medir” o “controlarse”, “como que será de su futuro”, originando la nueva construcción de la identidad del adolescente sexual activo.

4 ° Categoría: UN NUEVO SER: FORTALEZA PARA CONSTRUIR UNA NUEVA ETAPA EN LA VIDA DEL ADOLESCENTE

Esta última categoría nace las representaciones sociales de las personas entrevistadas basadas en la motivación, perseverancia para construir una nueva vida o un nuevo proyecto de vida, siendo el pilar fundamental el nuevo ser (bebe). El niño Recién Nacido es un valor de fortaleza, es decir que se ejerce cuando, a partir de una convicción firme, resistimos o vencemos aquellos obstáculos que se oponen a nuestros propósitos positivos. Y es un motivo para surgir y tener claros nuestros ideales y proyectos personales y este Ser nos da energía para conservarlos y defenderlos.

La llegada de un hijo/a significa para los adolescentes un gran cambio en sus vidas al implicar asumir nuevas responsabilidades y enfrentarse a nuevos retos. A través del hijo, los adolescentes establecen un proceso de maduración que los va vinculando desde la niñez a la adultez, debiendo enfrentarse a situaciones que no contemplaban, en un constante aprendizaje.

Así, más que representar un motivo de frustración en su vida, como podría interpretarse desde el mundo adulto, el hecho de ser madres o padres aparece como un factor determinante de su madurez y crecimiento personal, sea el embarazo planificado o no ³⁹.

Estas representaciones de fortaleza de construir una nueva vida por el nuevo ser, se encuentran presentes en las declaraciones hechas por los entrevistados.

“El bebito que este ahí, es una pequeñita persona que no tiene la culpa de nada, existen personas que dicen que este bebe va a reunir a sus planes, cosas así. Pero las chicas que salen embarazadas, esto debería ser un motivo para que sigan adelante y sigan perseverando”. **Hera**

“La primera impresión es que tuve al saber que una adolescente quedo embarazada pensé que es una “niña”, como dice la sociedad es “chibola”, ya se malogro la vida ya no va a estudiar, pero si me pones a pensar detalladamente no siempre va a malograr su vida, porque en primer lugar el tener un hijo en términos religiosos es una bendición y segundo lugar hay mujeres que con hijo, siendo adolescentes han sabido salir adelante, y no les ocasionaron un problema por lo contrario ha sido un motivo más para continuar cuando las fuerzas ya les faltaban”. **Dionisio**

Estas declaraciones, se refiere a la construcción de un nuevo concepto, desde la perspectiva de la representación del nuevo ser. En la mayoría de los casos no existe la noción de que han dejado de hacer cosas importantes en sus vidas, por el nacimiento del hijo/a. No hay una percepción de fracaso, sino de sacrificio y esfuerzo. Si bien reconocen la pérdida de libertad o el saltarse vivir una etapa importante junto a sus pares, la llegada de un/a hijo/a se transforma en un aliciente para el desarrollo de otros proyectos de vida, antes no contemplados: término de estudios secundarios o universitarios, trabajo, casa, formación de una familia. De esta forma, la existencia de un hijo/a le da un sentido y nuevas expectativas a su vida (a veces inexistentes) aterrizando sus proyecciones y proyectos de vida, en torno a la responsabilidad que significa su cuidado ³⁹.

El hecho de ser madres o padres también es un componente significativo en la construcción de identidad de estos jóvenes: representa un

tránsito rápido hacia la adultez, sintiendo que han dejado de ser “chicos” con la llegada de un hijo/a. Esta situación gatilla una transformación personal en tres niveles, en tanto: padre/madre, hombre/mujer y adulto/a. Esta nueva etapa implica que los procesos de construcción de identidad en estos tres ámbitos se den de manera interrelacionada y de forma paralela, al tiempo que asumen su nueva situación ³⁹.

Originalmente, para Moscovici, existen diversos universos de opiniones de acuerdo con las clases, culturas o grupos, y cada universo tiene tres dimensiones: La actitud, la información y el campo de representación ²². La información “se relaciona con la organización de los conocimientos que posee un grupo con respecto a un objeto social”. Es decir es el conjunto organizado de conocimientos de un grupo, acerca de un objeto, hecho o fenómeno social. Son “conocimientos que muestran particularidades en cuanto a cantidad y calidad de los mismos; carácter estereotipado o difundido sin soporte explícito; trivialidad u originalidad en su caso”.

La actitud es la “orientación global en relación con el objeto de la representación social”. Esta orientación global es una toma de posición favorable o desfavorable respecto al objeto. A partir de los hallazgos del estudio sobre la representación social del psicoanálisis, Moscovici deduce que la actitud es la más frecuente de las tres dimensiones y probablemente la primera en aparecer por lo que “es razonable concluir que nos informamos y nos representamos una cosa únicamente después de haber tomado posición y en función de posición tomada” El campo de representación “nos remite a la idea de imagen, de modelo social, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto preciso del objeto de la representación”. Se refiere a la forma en que se organizan jerárquicamente los elementos de una representación, donde “la ideología de los grupos determina la composición y la organización de los elementos” ²².

Por lo que respecta, la representación del nuevo ser: fortaleza para construir una nueva etapa en la vida del adolescente. Este se construye a través de las dimensiones de Moscovici, la información vendría hacer la situación en la que se encuentra la adolescente como un embarazo precoz no planificado, es decir la llegada de un bebe; luego vendría la actitud que refleja una actitud positiva por parte del adolescente; y por último los campos de representación, es la nueva noción o imagen que el adolescente se proyecta a futuro, siendo el nuevo ser una fortaleza y una nueva etapa de vida para lograr sus metas idealizadas ³⁹.

En conclusión El nuevo ser, se representa como fortaleza, del cual se refiere una fuerza física o moral de una persona para afrontar situaciones difíciles. Así mismo se considera una virtud cardinal que confiere valor para soportar la adversidad y resistir los peligros. También es definido como motivación que implica una amplia serie de impulsos, deseos, necesidades, anhelos, y fuerzas similares, de salir adelante, siendo la lucha día a día, con tal de alcanzar sus sueños y metas a futuro, pensando en una sola persona unida que es la madre adolescente y él bebe.

CONSIDERACIONES FINALES

- En esta investigación se evidencia las representaciones sociales elaboradas por los sujetos de estudio que son los adolescentes de la Facultad de Medicina USAT, a partir de la perspectiva que tenían sobre las adolescentes que salieron embarazadas; el cual permitió comprender la realidad desde la percepción de la vida cotidiana y de su contexto social, la nueva construcción del conocimiento acerca del embarazo adolescente.
- El embarazo adolescente significa un fuerte cambio a nivel de su crecimiento personal. Los adolescentes representan que es un hecho que implica un proceso de madurez y adquisición de nuevas responsabilidades que los van integrando hacia la etapa adulta. Además el hecho de ser madres, se convierte también en un componente significativo en la construcción de la identidad del adolescente: representando un tránsito rápido hacia la adultez. Integrando al nuevo ser como un nuevo proyecto de vida asumiendo retos, desafíos con la fortaleza que este representa para los adolescentes.
- Las representaciones sociales del embarazo adolescente se construye y re construye de una forma dinámica donde se ligan un conocimiento no conocido en otro más elaborado, es comentar que parte de formas de saberes e ideas ancladas, y las cuales mediante una serie de transformaciones influyen en el contexto donde se desarrollan, pasando a convertirse en representaciones objetivas, que ayudan a explicar y calificar al sujeto.
- Por tanto en el transcurso del análisis de los discursos de esta investigación fue posible comprender como la experiencia del embarazo adolescente es difícil, y se torna más aun cuando no se

cuenta con ningún apoyo de padres y amistades, así como son muchas las limitaciones dentro de la vida personal, familiar y social que están adolescentes vivencian, también se permitió construir la representación del embarazo adolescente a partir de los elementos que fueron aportados por las entrevistas realizadas, siendo estos elementos: sexualidad, sociedad, familia, error, inmadurez, irresponsabilidad y motivo para seguir adelante, estos se asocian a términos ligados al embarazo adolescente.

RECOMENDACIONES

- Diseñando programas efectivos de educación sexual; partiendo de un enfoque incluyente es decir que abarque al adolescente y su contexto que es su familia y amistades, considerando aspectos biológicos, éticos, afectivos, sociales, culturales y de género. Este debe incorporar de manera temprana la promoción de comportamientos saludables y placenteros, fortalecer la capacidad de negociación asertiva, fomentar decisiones responsables e informadas con relación al beneficio que conlleva el postergar el inicio de vida sexual.
- Estimulando a los adolescentes, el proceso de toma de decisiones asertivas sobre situaciones de riesgo o la elección de llevar una vida sexual activa.
- Involucrando a los padres de familia en la educación sexual de sus hijos, de manera que se ponga en práctica la comunicación, comprensión, confianza, valores en casa; por ende estas intervenciones propiciarán que los padres de familia se sientan seguros para comunicarse con sus hijos sobre prevención de riesgos, fomentando a la vez autonomía en sus decisiones, entre otras, para el uso correcto de métodos, y el manejo de presión de sus amistades de sus hijos. Finalmente incentivando el rol de las familias, como un factor protector, en la prevención del embarazo en la adolescencia, incorporándolos como actores relevantes en las estrategias de prevención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. UNICEF. Progreso para la Infancia: Un boletín sobre los adolescentes. EE.UU; 2012.
2. CINU. Boletín ONU: Día Nacional para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes. México; 2010.
3. BCN. Embarazo Adolescente en el Mundo. Informes de un Grupo Científico BCN. Chile; 2007.
4. OMS. Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo. Oficina general de Programas y proyectos de OMS; 2009.
5. UNFPA. Prevención del Embarazo Adolescente. Asesoría Regional en Salud y Reproductiva. México; 2011.
6. ENDES. Semana de la Prevención del Embarazo en Adolescentes. Oficina de Comunicaciones UNFPA. Perú; 2011.
7. Cosavalente V. Plan Nacional Multisectorial para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes. Ministerio de Salud y Fondo de Población de las Naciones Unidas, Lima 10 de mayo de 2012.
8. Restrepo. Factores psicológicos en madres adolescentes: Intervención dentro de un programa de atención primaria en salud. Revista Psicológica [revista en internet]*2006 octubre [acceso 10 octubre 2012]. Disponible en :http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012005342006000100005&lng=es&nrm.
9. Climent Graciela. Representaciones sociales, valores y prácticas parentales educativas: perspectiva de madres de adolescentes embarazadas. Artículo de Revista, [revista en internet]* 2006 setiembre. [acceso 12 de octubre de 2012]. Disponible en: <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana23/graciela.pdf>
10. Winkler María Inés. ¿Embarazo Deseado o no Deseado?: Representaciones Sociales del Embarazo Adolescente, en Adolescentes, Hombre y Mujeres Habitantes de la Comuna de Talagante, Región Metropolitana. Revista Terapia Psicológica, [revista en internet]* 2005 setiembre. [acceso 15 de octubre de 2012]. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=78523203>
11. Guinette Nancy. Representaciones Sociales sobre Embarazo Adolescente y Sexualidad Responsable en Jóvenes de dos Comunas de la Región de la Araucanía. Revista Transdisciplinaria Metro-Inter Kalathos [revista en internet]* 2010 setiembre. [acceso 18 de octubre de 2012]. Disponible en: http://kalathos.metro.inter.edu/Num_8/articulo%20representaciones%20sociales.pdf
12. Climent Irma. Representaciones Sociales sobre el embarazo y el aborto en la Adolescencia: Perspectiva de las Adolescentes Embarazadas. Revista Redalyc [revista en internet]* 2009 octubre. [acceso 22 de octubre de 2012]. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18516803009>
13. Redondo Figuero C, Galdo Muñoz G. Atención al Adolescente: guía. 1 ed. Madrid: Ilustrada; 2008.
14. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en adolescente: OMS; 2009.
15. Romero M. Salud reproductiva. 1 ed. EE.UU: Publicación de la Organización panamericana de la salud; 1992.

16. Ulanowicz María. Riesgos en el embarazo Adolescente. Revista de Posgrado de la Via Catedra de Medicina [revista en internet]* 2006 enero. [acceso 02 de noviembre de 2012]. Disponible en:
<http://www.cimacnoticias.com.mx/especiales/coinversion2007/derechossexyreprod/numeralia/riesgosenembarzoadolescentedatosinternacionales.pdf>.
17. Lezcano S. Caracterización del recién nacido en madres adolescentes. 1 ed. Madrid: Elsevier; 2005.
18. Laffita Batista A. Adolescencia e interrupciones del embarazo. Revista COG [revista en internet]* 2005 octubre. [acceso 30 de octubre de 2012]. Disponible en:
http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol30_1_04/gino4104.htm
19. Ruoti A: Patología obstétrica en la adolescente embarazada: guía. Madrid: Sogía; 1994.
20. Ruoti M. Sexualidad y embarazo en adolescentes. Instituto de Investigaciones de Ciencias de Salud. Paraguay: Universidad de Asunción; 1992.
21. Hamel P. Crónica de un embarazo Anunciado: Criterios de Riesgo en Adolescentes populares Urbanas. Chile: Salud Publica; 2008.
22. Jodelet, Jense; “La Representación Social Fenómenos, Concepto y Teoría”, Psicología Social II, Barcelona; 1984.
23. Perez Serrano. Investigación Cualitativa: Retos e Interrogantes II Tecnicas y análisis de datos. Madrid:La Muralla S.A;2002.
24. Moscovici , Sergi. "La influencia social inconsciente". Barcelona. Atropó T.H.1991.
25. Bueno Abad, José. “Concepto de Representaciones Sociales y Exclusión”. Acciones e investigaciones Sociales ASI . España.2000.
26. Rubio Arribas, Javier. “Proceso de la Construcción de un Enigma. La exclusión social del drogodependiente. Revista Crítica de Ciencias Sociales y jurídicas”. Nomadas 4. México. Julio- Diciembre 2001.
27. Mora Martín; “La teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici”.Universidad de Guadalajara México 2002
28. Lavado, Huarcaya, Setenta Porto. (2003) “Representaciones sociales: teoría y Método”. Revista Enfermería, Investigación y Desarrollo. Escuela de Postgrado Universidad Nacional de Trujillo. Vol. 5 N.º 1 – 2 Diciembre 2003.
29. Sgreccia, E. Manual de Bioética, I, México: Ed. Diana; 2009
30. Lincon, Y. Guba, E. Criterios de rigor metodológico en Investigación Cualitativa. (consultado el 15/8/2013)disponible en:
<http://www.slideshare.net/Adan400/investigacin-cualitativa-435010>
31. Jiménez Moreno. El análisis de las fortalezas psicológicas en la adolescencia: más allá de los modelos de vulnerabilidad. Universidad de Malaga España 2010.
32. Dávila O. Adolescencia y Juventud: de las nociones a los abordajes. Scielo [revista en Internet]*2005[acceso 15 de diciembre de 2014]; 12(21). Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s071822362004000200004&script=sci_arttext
33. Alvarez M. Desarrollo Biopsicosocial del adolescente. Gobierno de Chile; 2009.
34. Toro V. Etapas del despertar sexual de los adolescentes [biblioteca virtual en línea]. España: About Adolescents, 2014.
<http://adolescentes.about.com/od/sexo/a/Etapas-Del-Despertar-Sexual-De-Los-Adolescentes.htm> [consulta: 15 diciembre 2014].

35. ENDES. Otros determinantes de la fecundidad. Perú 2012.
36. Serna A. Triunfando: Un espacio de superación, cambio y restauración. [biblioteca virtual en línea]. Colombia: La comunidad, 2012. <http://lacomunidad.elpais.com/triunfando/2012/9/25/como-evitar-dejarse-llevar-los-sentimientos> [consulta: 15 diciembre 2014].
37. Vergara M. Representaciones sociales en salud que orientan la experiencia de vida de jóvenes en la ciudad de Manizales. [tesis doctoral]. Escuela de Postgrado Universidad Nacional de Colombia; 2006
38. Zacarés J. La madurez personal: perspectivas desde la psicología. 1a ed. España: Ediciones Pirámide; 1998
39. Pino R, Muñoz C. Estudio cualitativo: Representaciones y significaciones sobre el embarazo adolescente de padres y madres de hasta 19 años. [tesis]. Chile: Estudios Sernam, 2011. <http://estudios.sernam.cl/?m=e&i=178> [consulta: 18 diciembre 2014].

ANEXOS



ESCUELA DE ENFERMERIA

ANEXO N°1

HOJA INFORMATIVA PARA EL PARTICIPANTE DE LA INVESTIGACIÓN

El presente proyecto de investigación, lleva por título: “SIGNIFICADO SOCIAL DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ADOLESCENTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO – CHICLAYO, PERÚ 2013”, teniendo como investigadora a la estudiante de la Escuela de Enfermería de la USAT: Angela Katherine Ventura Rojas, identificada con DNI: 71388194 y como asesora a la Mgtr. Patricia Noemi Piscoya Angeles; quienes cuentan con la autorización respectiva de la Dirección de Escuela para ejecutarlo.

El objetivo concreto del estudio es caracterizar, analizar y discutir el significado social del embarazo adolescente desde la perspectiva del adolescente Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

La participación en este proyecto, implica responder con total honestidad a las preguntas planteadas en la entrevista y ser grabada por la estudiante, asumiendo que la información dada será solamente de conocimiento de la investigadora y de su asesora; garantizando así la confidencialidad del trabajo.

Por otro lado, el participante deberá ser consciente que el informe final de la investigación será publicado, no siendo mencionado los nombres de los participantes, y teniendo siempre en cuenta que está en plena libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar del estudio, sin que esto genere algún perjuicio y/o gasto.



ESCUELA DE ENFERMERIA

ANEXO N°2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ , identificado con DNI _____ , he leído la hoja informativa que me ha entregado la investigadora, he podido hacer preguntas, he recibido suficiente información sobre el estudio y he consultado con mis padres para adquirir el permiso y por lo cual hemos podido considerar mi participación voluntaria y además puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y que esto genere algún perjuicio. Por lo tanto, presto libremente mi conformidad para participar del estudio de Angela Katherine Ventura Rojas, sobre el “Significado Social del Embarazo Adolescente desde la perspectiva del Adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo - Chiclayo, Perú 2013”

.

Chiclayo, 2013

Firma: _____

Investigadora: _____

ESCUELA DE ENFERMERIA**ANEXO N°3
CUESTIONARIO SOCIO- DEMOGRAFICO****Significado Social del Embarazo Adolescente desde la perspectiva
del Adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de
Mogrovejo - Chiclayo, Perú 2013****INSTRUCCIONES:**

El presente instrumento tiene como objetivo recolectar información, siendo la única finalidad de la investigación, por lo tanto se solicita ser honestos y emitir datos verdaderos

DATOS PERSONALES:

Edad: _____ Sexo: F () M ()

Carrera profesional: _____ Ciclo Académico: _____

Estado civil: _____ Lugar de Procedencia: _____

¿Con quién vive?

- Solo con Madre ()
- Solo con Padre ()
- Esposa e hijos ()
- Solo ()
- Otros ()

Especifique: _____

Trabaja:

- Si () No () Donde: _____

¿Quién le apoya económicamente?

- Padres ()
- Hermanos ()
- Tíos ()
- Otros ()

Especifique: _____



ESCUELA DE ENFERMERIA

ANEXO N°4

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

Significado Social del Embarazo Adolescente desde la perspectiva del Adolescente de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo - Chiclayo, Perú 2013

INSTRUCCIONES:

El presente instrumento tiene como objetivo recolectar información, a través del acto de la comunicación oral, siendo la única finalidad de la investigación, por lo tanto se solicita ser honestos y emitir datos verdaderos.

PREGUNTAS:

- ¿Qué significado tiene para usted el embarazo adolescente?
- ¿Por qué cree Ud., que ocurre el embarazo adolescente?
- ¿Qué cree Ud. Que piensa la sociedad acerca del embarazo adolescente. ?
- Si Ud. Tiene alguna amiga adolescente embarazada ¿Qué pensaría de ella?

ANEXO N° 6

ELEMENTOS IMPORTANTES

- 1.- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta.
- 2.- Inicio de vida sexual en el momento no indicado
- 3.- Situación no planificada.
- 4.- Incertidumbre en el futuro.
- 5.- Recién Nacido indefenso.
- 6.- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida.
- 7.- Motivo o razón para salir adelante: Asumir la gran responsabilidad de nuestros actos.
- 8.- Comunicación inadecuada entre padres e hijos.
- 9.- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto.
- 10.- Desconocimiento de métodos anticonceptivos.
- 11.- La sociedad y su preocupación ante el aumento de casos.
- 12.- Solución desesperada: Aborto.
- 13.- Imagen de conducta inadecuada/ falta de valores.
- 14.- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas.
- 15.- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor.
- 16.- Los medios de comunicación y su influencia.
- 17.- Embarazo Adolescente sinónimo de irresponsabilidad e inmadurez física y emocional.
- 18.- Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control.
- 19.- Déficit de información desde los colegios.

ANEXO N° 7

MONTAJE DEL MAPA DE ASOCIACIONES

(Entrevista N° 14) CIRCE

F.	ELEMENTOS												
	1	2	3	4	5	6	8	9	13	14	16	17	18
I	x	x		x	x	x		x		x			x
II			x	x			x	x		x	x	x	x
III							x	x					x
IV	x	x				x	x		x	x			x
V			x	x		x							x
Total	2	2	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	5

Asociaciones:

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo

Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta (1) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Inicio de vida sexual en el momento no indicado (2) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Situación no planificada (3) + Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones.
- Incertidumbre en el futuro (4) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Embarazo Adolescente sinónimo de fracaso o frustración del proyecto o plan de vida (6) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.
- Comunicación inadecuada entre padres e hijos (8) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 1 asociaciones.

- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) = 1 asociaciones
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones
- Dependencia emocional del enamorado o Necesidad de afecto (9) + Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones
- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas (14) + Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control (18) = 2 asociaciones

ANEXO N° 8
COMPOSICION DE CATEGORIAS

- **PRIMERA CATEGORIA: *Conductas precoces sexuales ancoradas como causal del Embarazo Adolescente***
 - 1.- Relaciones Sexuales precoces como patrón normal de conducta.
 - 2.- Inicio de vida sexual en el momento no indicado

- **SEGUNDA CATEGORIA: *Embarazo Adolescente: Representado como error, irresponsabilidad e inmadurez***
 - 14.- Embarazo Adolescente como error o desacierto: Decisiones inadecuadas.
 - 17.- Embarazo Adolescente sinónimo de irresponsabilidad e inmadurez física y emocional.
 - 18.- Embarazo Adolescente sinónimo de vivir el momento de placer, libertinaje y falta de control.

- **TECERA CATEGORIA: *Familia y Sociedad en la repercusión del futuro de la Adolescente embarazada***
 - 4.- Incertidumbre en el futuro.
 - 15.- Problema familiar, social y económico: Déficit del valor e importancia del vínculo matrimonial y amor.

- **CUARTA CATEGORIA: *Un nuevo ser: Fortaleza para construir una nueva etapa en la vida del adolescente***
 - 5.- Recién Nacido indefenso.
 - 7.- Asumir la responsabilidad: motivo para continuar