

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL: MEJORANDO ESTILOS DE VIDA
A TRAVÉS DE LA ELIMINACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS SÓLIDOS,
PUEBLO JOVEN VÍCTOR RAÚL. LA VICTORIA - LAMBAYEQUE**

**INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

AUTOR: Lic. Yacarly Yaneth Vallejos Esquives.

Chiclayo, 23 de abril de 2018

**PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL: MEJORANDO ESTILOS DE VIDA
A TRAVÉS DE LA ELIMINACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS SÓLIDOS,
PUEBLO JOVEN VÍCTOR RAÚL. LA VICTORIA – LAMBAYEQUE.**

Por:

Lic. Yacarly Yaneth Vallejos Esquives.

Presentada a la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de
Mogrovejo, para optar el Título de:

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

APROBADO POR:

Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia.

Presidente

Mgtr. Angélica Soledad Vega Ramírez.

Secretaria

Mgtr. Julia María Nureña Montenegro.

Vocal/Asesor

Chiclayo, 23 de abril de 2018

INDICE

| | Pag. |
|---|-------------|
| DEDICATORIA | v |
| AGRADECIMIENTO | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| I. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO | 11 |
| II. NATURALEZA DEL PROYECTO | 11 |
| 2.1. Descripción del proyecto | 11 |
| 2.2. Fundamentación o justificación | 11 |
| 2.3. Marco institucional | 14 |
| 2.4. Finalidad del proyecto | 19 |
| 2.5. Objetivos | 19 |
| 2.6. Metas | 19 |
| 2.7. Beneficiarios | 19 |
| 2.8. Productos | 20 |
| 2.9. Localización física y cobertura espacial | 20 |
| III. ESPECIFICACIÓN OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES | 24 |
| IV. MÉTODOS Y TÉCNICAS A UTILIZAR | 31 |
| V. DETERMINACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES | 33 |
| VI. DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS: | 34 |
| • Humanos | |
| • Materiales | |
| • Técnicas | |
| • Financieros: | |
| VII. CÁLCULO DE COSTOS DE EJECUCIÓN Y PRESUPUESTO | 36 |
| VIII. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO | 38 |
| IX. INDICADORES DE EVALUACIÓN | 39 |
| X.FACTORES CONDICIONANTES E IMPACTO DEL PROYECTO | 40 |
| XI. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO | 40 |

| | |
|--|-----------|
| XII. IMPACTO AMBIENTAL | 41 |
| XIII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES | 41 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 42 |
| ANEXOS | 45 |

DEDICATORIA

A mis padres que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento por creer en mí, aunque pasamos momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome su amor. Los quiero con todo mi corazón, este trabajo se los dedico a ustedes, es fruto de todo el apoyo y esfuerzo que siempre me brindaron.

Yacarly.

AGRADECIMIENTO

A Dios Por ser nuestro guía y orientarme en todo momento, por darme la fe y la fuerza para seguir adelante.

A mi familia, mi más sincero agradecimiento, por su amor, paciencia, dedicación, apoyo incondicional y ayuda para seguir logrando mis metas personales y profesionales.

A la Escuela Profesional de Enfermería y a los docentes que contribuyeron a mi formación profesional.

Yacarly

RESUMEN

El manejo de los residuos sólidos se ha convertido en los últimos tiempos en un problema de gran magnitud, debido a la inadecuada disposición que se hace de estos, y a la carencia parcial y absoluta de una visión ambiental que le permita a las familias ser consciente del gran impacto que generan las basuras en nuestro medio ambiente por ende en nuestras vidas. Razón por el cual es necesario crear un referente que permita ofrecer a las familias un manejo adecuado de los residuos sólidos, convirtiéndose en parte cotidiana de sus vidas, y generándoles un estado de conciencia de responsabilidad en el problema ambiental, logrando así un desarrollo sostenible en el equilibrio de los ecosistemas. En ese sentido a través del presente proyecto titulado Mejorando estilos de vida a través de la eliminación adecuada de residuos sólidos, pueblo joven Víctor Raúl. La Victoria- Lambayeque, tiene como objetivo promover una adecuada eliminación de residuos sólidos de las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl, para ello las acciones estarán encaminadas al fortalecimiento de las capacidades de las familias. Al final del proyecto se habrá dotado de información a las familias sobre técnicas de eliminación de residuos sólidos y cultura de reciclaje. Se habrá desarrollado prácticas adecuadas sobre eliminación de residuos sólidos. Se habrá fortalecido la gestión del área de eliminación de residuos sólidos. Dicho proyecto tiene un monto de S/. 82,030.00 nuevos soles.

Palabras claves: Familias, estilos de vida, residuos sólidos.

ABSTRACT

The management of solid waste has recently become a problem of great magnitude, due to the inadequate disposition that is made of these, and the partial and absolute lack of an environmental vision that allows families to be aware of the great impact generated by garbage in our environment therefore in our lives. Reason why it is necessary to create a reference that allows families to offer an adequate management of solid waste, becoming an everyday part of their lives, and generating a state of awareness of responsibility in the environmental problem, thus achieving a sustainable development in the balance of ecosystems. In this sense, through the present project entitled Improving lifestyles through the proper disposal of solid waste, young people Víctor Raúl. The Victoria-Lambayeque, aims to promote proper disposal of solid waste from the families of the Víctor Raúl Young People, for this the actions will be aimed at strengthening the capabilities of families. At the end of the project, families will be given information on solid waste disposal techniques and recycling culture. Appropriate practices on solid waste disposal will have been developed. The management of the solid waste disposal area will have been strengthened. This project has an amount of S /. 82,030.00 nuevos soles.

Keywords: Families, lifestyles, solid waste.

INTRODUCCIÓN

El inadecuado manejo de los residuos sólidos contribuye a la contaminación de los suelos y las aguas, al deterioro del paisaje natural y de los centros urbanos, y afecta la salud pública por la proliferación de vectores transmisores de enfermedades. El crecimiento urbano y las actividades industriales han aumentado la generación de residuos sólidos, sin desarrollar estrategias para la atención a los problemas ambientales relacionados con la optimización en el uso de los recursos naturales, el desarrollo de programas de seguimiento y control para el cumplimiento de las normas ambientales, y la puesta en marcha de programas de modernización y reconversión industrial orientados a aumentar la eficiencia ambiental y económica ¹.

De los diecisiete objetivos del desarrollo sostenible para transformar nuestro mundo son importantes, para este proyecto el Undécimo objetivo Ciudades y comunidades sostenible, dice que más de la mitad de la población mundial vive hoy en zonas urbanas. En 2050, esa cifra habrá aumentado a 6.500 millones de personas, dos tercios de la humanidad. No es posible lograr un desarrollo sostenible sin transformar radicalmente la forma en que construimos y administramos los espacios urbanos, además la extrema pobreza suele concentrarse en los espacios urbanos y los gobiernos nacionales y municipales luchan por absorber el aumento demográfico en estas áreas. Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea participativa e inclusiva. Se han logrado grandes avances en cuanto al aumento del acceso al agua limpia y el saneamiento. Sin embargo, se necesita mucha más iniciativa para contribuir al mejoramiento de los estilos de vida, las poblaciones afectadas por la inadecuada eliminación de residuos sólidos ².

Asimismo, pensar en la basura nos genera un rechazo inmediato hacia está, sin embargo, tenemos que convivir con ella y no solo en nuestros hogares, sino a la vuelta de cada esquina, en calles, a orillas de las carreteras, en los parques, en las plazas de

mercado; en fin, en cualquier lugar. Todo esto es el resultado de las diversas actividades que realiza el hombre en su diario vivir, donde ha generado una producción excesiva de desechos, los cuales se convierten en un inconveniente mayor a la hora de almacenarlos, disponerlos o eliminarlos. Es por eso que se hace necesario aprender a manejar y aprovechar adecuadamente las basuras que producimos, dejarlas de ver como la percibimos y verlas como residuos que son objetos y que se puede transformar en otro bien, con valor económico; en especial los sólidos ³.

El pueblo joven Víctor Raúl no es ajena a esta realidad, sus calles, avenidas, pueblos jóvenes se encuentran inundados por una inadecuada eliminación de residuos sólidos, constituyéndose desde hace mucho tiempo en un gran problema para nuestra comunidad y sociedad; en el caso de los residuos sólidos urbanos el primer eslabón de la cadena del problema empieza desde el momento que el habitante de la zona se preocupa solamente en deshacerse de ellos, sin preocuparse en lo más mínimo del destino que le espera y de las consecuencias que traerá al medio ambiente; el siguiente eslabón lo constituye las Municipalidades al no impulsar programas alternativos de Gestión de residuos Sólidos.

I. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Mejorando estilos de vida a través de la eliminación adecuada de residuos sólidos, pueblo joven Víctor Raúl. La Victoria- Lambayeque.

II. NATURALEZA DEL PROYECTO

2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con el presente proyecto se pretende contribuir a mejorar los estilos de vida de las familias del pueblo Joven Víctor Raúl del distrito de la Victoria.

Para que sea posible dicho cambio, se pondrá énfasis en el desarrollo de actividades educativas para la adopción de nuevos hábitos y estilos de vida saludables, con el núcleo social que es la familia, así mismo se incentivará la participación del personal de salud, promotores de salud y autoridades locales.

2.2. FUNDAMENTACION Y JUSTIFICACIÓN

Hoy en día el problema de la contaminación ambiental figura entre las principales preocupaciones en la sociedad mundial debido a los efectos que este produce en la salud. Sin dudas los residuos peligrosos son una de las principales causas de contaminación ambiental. La vinculación de la salud humana y el sistema ambiental se presenta como una prioridad mundial por el carácter estratégico que significa para la sostenibilidad del desarrollo humano⁴. Los residuos sólidos son un problema a nivel mundial que se agrava con la irresponsabilidad que se tiene al no cambiar nuestros hábitos de consumo y de disposición final de nuestros residuos, que es el resultado de lo que a diario generamos en todas las actividades que realizamos ya sea en el trabajo, centro de estudio, hogar, centros recreativos, etc⁵.

Durante las últimas décadas ha surgido una gran preocupación ambiental y de salud por los problemas que originan los residuos, principalmente los

denominados peligrosos. Esta preocupación nació en los países con mayor desarrollo económico, obligó a encarar los problemas de contaminación del medio ambiente y los daños que pueden ocasionarle a este y a la salud de la humanidad, y por tanto a los trabajadores; por la incorrecta disposición de los residuos peligrosos, son de una enorme importancia ⁶.

El problema sanitario por la mala disposición de residuos, incide en el riesgo epidemiológico que representa la acumulación y vertimiento incontrolado de excrementos, tienen como resultado de sus características de inflamabilidad (por su contenido pueden favorecer o causar fácilmente un incendio); proliferación de moscas, roedores, bacterias y otros animales y microorganismos causantes de enfermedad⁷.

La producción de residuos sólidos domésticos es una variable que depende básicamente del tamaño de la población y de sus características socioeconómicas influyendo marcadamente el nivel de vida de la población, la época del año y las características del lugar ⁸.

Las fuentes de degradación de la calidad del aire incluyen el humo proveniente de la quema abierta, polvo de una inadecuada contención, recolección, descarga al aire libre y gases generados por la descomposición de desechos en un botadero abierto o relleno sanitario⁹.

La quema en un sitio de eliminación puede darse debajo de la tierra y en la superficie. Una vez que comienza a quemarse un botadero por debajo de la tierra, puede continuar durante décadas, o hasta que se implemente métodos de relleno sanitario (incluyendo la recolección y ventilación de gases) ¹⁰.

Son muchas las enfermedades causadas por los microbios que se producen por la acumulación de basura, sobre todo cuando entran en contacto con el agua de beber o los alimentos; por eso, se debe manejar adecuadamente y eliminarla sanitariamente ¹¹.

Justificación:

Este, proyecto se justifica porque es prioritario para los Objetivos del desarrollo sostenible, porque permite sensibilizar y concientizar a la población sobre la formación de una conciencia ambiental. Además se encuentra inmerso en los planes estratégicos del gobierno regional y local así como, dentro del programa que desarrolla el Ministerio del ambiente, sobre el Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos cuyo objetivo es reducir la producción nacional de residuos sólidos y controlar los riesgos sanitarios y ambientales asociados, esto implicará entre otras acciones, la implementación de programas permanentes de educación ambiental y la promoción de la participación ciudadana para el control y minimización de la generación per cápita; incrementar la calidad y cobertura de los servicios de residuos sólidos implantando incluso la recolección selectiva; reducir, recuperar, reutilizar y reciclar los residuos; valorizar la materia orgánica de los residuos sólidos a través de medios eficaces de tratamiento como el compostaje; y disponer en forma segura, sanitaria y ambientalmente aceptable los residuos sólidos no aprovechados¹². Por otro lado el programa de familias y viviendas saludables, comprende un conjunto de acciones integradas orientadas a incentivar comportamientos y hábitos que generen estilos de vida saludables entre los miembros de una familia, así como mecanismos de prevención, buscando que el grupo familiar genere capacidades en la mejora de sus condiciones y que la vivienda se ajuste a estándares locales y regionales ¹³.

Además, a través del proyecto, fomentar una conciencia ambiental en las familias del pueblo joven Víctor Raúl del distrito La Victoria, para una adecuada eliminación adecuada de residuos sólidos como parte de la responsabilidad social, ya que la contaminación ambiental ocasiona, a nivel mundial, problemas graves de salud y calentamiento global, obligando a los gobiernos efectúen una serie de acciones planificadas que organizadamente puedan desencadenar impactos favorables.

2.3. MARCO INSTITUCIONAL

2.3.1 Datos de la contraparte 1:

CENTRO DE SALUD “MANUEL SANCHEZ VILLEGAS”

El Centro de Salud “Manuel Sánchez Villegas”, se encuentra ubicado en el distrito de La Victoria. Este, es uno de los 20 distritos de la Provincia de Chiclayo, perteneciente a la Región de Lambayeque, en el Norte del Perú.

Tiene una superficie de 29,36 km² y fue creado por Ley 23926, el 13 de septiembre de 1984, durante el segundo gobierno del Arq. Fernando Belaunde Terry.

El Distrito de la Victoria tiene una población de 25, 556 habitantes. Esta población se caracteriza por ser mayormente Adultos (36.29 %) del total de habitantes, el 51.6 % son mujeres y el 48.4 % hombres, con relación a los grupos etéreos, el 20.8 % son menores de 11 años, 11.15 % de la población se encuentra comprendida entre 12 a 17 años, el 21.73 % de la población se encuentra comprendida entre 18 a 29 años y el 36.29 % de la población se encuentra comprendida entre 30 a 59 años, el 7.49 % son personas mayores de 60 años. La población del distrito de la victoria está dividida en grupos urbano marginal y población rural ¹⁴.

Sus límites del Distrito son:

- Sur: Monsefú, Reque, Santa Rosa
- Norte: Chiclayo
- Oeste: Chiclayo, Pimentel
- Este: Chiclayo

Los servicios ofertados por las diversas instituciones son:

MINSA:

- Centro de Salud “María Jesús” La Victoria Sector II.
- Centro de Salud “El Bosque”
- Puesto de Salud Antonio Raymondi
- Puesto de Salud Chosica del Norte
- Es Salud: Policlínico “Carlos Castañeda Iparraguirre” La Victoria.

- Entidades Privadas: Hospital “Juan Pablo II” SAC

El C.S. “Manuel Sánchez Villegas” tiene delimitada la zona:

- Por el Norte: Av. Chinchaysuyo.
- Por el Sur: Vía de Evitamiento (Av. Gran Chimú)
- Por el este: Av. Los Incas.
- Por el Oeste: Vía de Avitamiento a Monsefu – Pimentel

Corresponde a esta jurisdicción:

- Zona urbana
- El P.J. Víctor Raúl Haya de la Torre
- Ampliación del P.J Víctor Raúl
- Fundos: el mango y san lázaro
- Urb. Santa margarita

El Centro de Salud “Manuel Sánchez Villegas”- La Victoria Sector I, es un establecimiento de salud con categoría I-2, perteneciente a la Micro-red la Victoria, Red de salud Chiclayo, MINSA ; Cuenta con 13 sectores y tiene por objetivo brindar atención en promoción y prevención en los diferentes etapas de vida de su jurisdicción, contando con diversos recursos humanos: médicos, enfermeras, obstetras, nutricionistas, odontólogos y personal de apoyo (técnico y administrativo), así como con recursos materiales y financieros básicos para poder brindar atención primaria de calidad con calidez.

Los datos obtenidos por la GERESA (2015) acerca de la Morbi - Mortalidad en el establecimiento son: Las enfermedades del sistema respiratorio, enfermedades Infecciosas y parasitarias como las dos primeras causas de morbilidad de la zona. Por otro lado, los tumores son considerados la primera causa de muerte en este sector.

En lo que respecta a los agentes comunitarios el centro de salud “Manuel Sánchez Villegas”- La Victoria Sector I, cuenta con 7 agentes comunitarios que desarrollan actividades de Promoción de la salud en captación, referencia

y contra referencia de casos; encontrándose distribuidos en los diferentes sectores del distrito.

Misión:

Somos una institución dedicada a proporcionar los servicios básicos de salud preventivos, fortaleciendo las estrategias sanitarias mediante el trabajo en equipo, personal capacitado mejorando nuestros procesos de información y salud, optimizando fortalezas y minimizando riesgos para lograr la máxima satisfacción del usuario interno y externo.

Visión:

En el 2018, el centro de salud Manuel Sánchez Villegas, ofrecerá una mejor infraestructura con instalaciones amplias, equipadas y modernas, contando también con un laboratorio básico acorde con las necesidades de la institución, con la finalidad de mejorar los procesos y servicios, impulsando el desarrollo de habilidades y capacidades de nuestros colaboradores para brindar un mejor servicio, adecuado y parecido para el cliente.

2.3.2. Datos de la contraparte 2:

UNIVERSIDAD SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO – ESCUELA DE ENFERMERÍA

La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) se encuentra en la ciudad de Chiclayo, provincia del Departamento de Lambayeque, al norte del Perú.

La USAT es una universidad de la iglesia católica, promovida y administrada por el obispado de la diócesis de Chiclayo. La Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo cuenta con una exitosa trayectoria académica, científica y humana, a la luz del Magisterio de la Iglesia Católica y la axiología USAT, que garantiza la formación de enfermeros líderes en el cuidado de la persona, familia y grupos humanos.

Los estudiantes acceden al título profesional de Licenciada(o) en Enfermería, y pueden desempeñarse en las áreas Asistencial, Docencia, Investigación, Administración y Gerencia, así como de Proyectos de inversión en salud, espacios donde sus egresados logran reconocimiento profesional a nivel local, nacional e internacional. Asimismo, luego pueden acceder al grado académico de magíster y doctor en Ciencias de enfermería, así como a las diferentes especialidades del área ¹⁴.

Para ello la Escuela de Enfermería cuenta con:

- Docentes con grados académicos de Doctor, Magíster, y Especialistas en las diferentes áreas de enfermería.
- Prácticas clínicas con supervisión personalizada (5 estudiantes por profesora).
- Posibilidad de intercambio académico en prestigiosas universidades del mundo, para docentes y estudiantes.
- Convenios de cooperación interinstitucional con Ministerio de Salud, EsSalud, prestigiosas clínicas locales y de la capital, Fundaciones de ayuda social, a nivel nacional e internacional.
- Infraestructura moderna y ambientes confortables para el trabajo académico.
- Laboratorios y simuladores para la realización de prácticas vivenciales previas.
- Programas de Tutoría personalizada y asesoría académica personal en la elaboración de la tesis, cuya sustentación es inmediata a la culminación del X ciclo.
- Biblioteca virtual, biblioteca especializada y acceso on line a múltiples revistas, y base de datos de la especialidad.
- Los estudiantes, alcanzan un alto grado de preparación en el área investigativa, que los ha hecho merecedores de premios y distinciones en eventos, locales y nacionales.
- Los egresados muestran un posicionamiento laboral, en diferentes instituciones, demostrando competencia para las prestaciones de servicios de enfermería en los niveles preventivos promocionales, de recuperación y rehabilitación, así como la docencia, gerencia e investigación.

- La Escuela está adscrita a la Asociación Peruana de Facultades y escuelas de Enfermería (ASPEFEEN) y a la Asociación Latinoamericana de escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEEFE) con sede en Brasil.

VISION:

Ser una Universidad líder a nivel nacional, reconocida por su excelencia académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y su herencia cultural, cumpliendo sus funciones eficazmente dentro del sentido cristiano de la vida, la verdad y el bien común¹⁴.

MISION:

Contribuir al desarrollo y progreso de la sociedad mediante la formación integral de los estudiantes, la responsabilidad social universitaria y la investigación e innovación, respetando la libertad de conciencia y los principios de la Iglesia Católica¹⁴.

2.4. FINALIDAD DEL PROYECTO

Contribuir a mejorar los estilos de vida de las familias del pueblo joven Víctor Raúl, la Victoria- Lambayeque.

2.5. OBJETIVOS

GENERAL:

Adecuada eliminación de residuos sólidos de las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.

ESPECÍFICOS:

- Promover una apropiada cultura de reciclaje en las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl
- Fortalecer una adecuada gestión de las autoridades para la eliminación de residuos sólidos.

2.6. METAS

- ✓ 50 familias capacitadas con conocimientos sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos.
- ✓ 01 municipalidad comprometida en la gestión para una adecuada eliminación de residuos sólidos.

2.7. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios serán las familias que viven en el P.P.J.J. Víctor Raúl del distrito de la Victoria. Quienes vienen sufriendo desde muchos años con la acumulación de basura por un inadecuado manejo de estos residuos sólidos y a ello se agrega la eliminación de los residuos de construcción.

Para la selección de los beneficiarios se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- a) Deseo voluntario de participar en el proyecto.
- b) Que residan en el Pueblo Joven Víctor Raúl del distrito la Victoria.
- c) Que son grupos vulnerables y de alto riesgo.
- d) Que las familias cuenten con su SIS.
- e) Que sea una comunidad organizada.

2.8. PRODUCTOS

RESULTADO 1:

- Se habrá dotado de información a las familias sobre técnicas de eliminación de residuos sólidos y cultura de reciclaje.

RESULTADO 2:

- Se habrá desarrollado adecuadas prácticas sobre la eliminación de residuos sólidos a las familias.

RESULTADO 3:

- Se habrá fortalecido el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos.

RESULTADO 4:

- Se habrán diseñado rutas y horarios de recolección de residuos sólidos.

2.9. LOCALIZACIÓN FÍSICA Y COBERTURA ESPACIAL

El Distrito de La Victoria, fue creado por Ley N° 23926, del 13 de setiembre de 1984. Es el más reciente distrito creado en la Provincia de Chiclayo. Está Ubicado al Sur de la Ciudad de Chiclayo, su relieve es llano y su extensión Territorial es de 32 KM², siendo presidente de la República el Dr. Fernando Belaunde Terry.

Sus suelos no son muy extensos, existen terrenos de cultivo, algunos fértiles, y otros que presentan salinización. Su flora está conservada en los parques y alrededores de la ciudad, y tienen acequias que riegan de agua sus cultivos, que se encuentran al extremo sur-oeste del distrito

Los Límites Jurisdiccionales del distrito están señalados en su ley de creación, como sigue: Art. 2.- Los límites del distrito La Victoria han sido trazados en la Carta Nacional Hoja Chiclayo 14-d (1976).

Por el Este con el distrito de Chiclayo y Monsefú el límite sigue una dirección general Sur por el eje de la carretera Panamericana Norte hasta su intersección con la acequia Cabrera por la que el límite continuo hasta llegar a la acequia Desaguadero, a partir de la cual el límite toma una dirección Sur por esta acequia, y más adelante por la acequia Madre Monsefú hasta la compuerta Garita en donde esta acequia cambia de dirección hacia el Oeste.

Por el Sur con el distrito de Monsefú a partir del último lugar nombrado el límite sigue una dirección general Oeste por la acequia madre Monsefú o Pomape cruzando la Carretera Panamericana Norte hasta llegar a la carretera que da la salida a Santa Rosa: sigue por eje de esta carretera hacia el Sur Oeste hasta el punto (cruce de caminos) de coordenadas 6°51.06" L.S. y 79° 54.09" L.O. de donde el límite toma una dirección Nor Oeste por una área recta hasta el punto de la descripción de límite de este distrito ¹⁵.

Actualmente el distrito de La Victoria cuenta con los siguientes Pueblos

Jóvenes:

- El Bosque
- 1° de junio
- Antonio Raymondi (Víctor Raúl Haya de la Torre)
- Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre
- Carmetal

Igualmente, cuenta con los siguientes asentamientos humanos:

- Los Nogales
- Santa Isabel
- Santo Domingo
- 7 de agosto
- Santo Tomás
- Los Rosales
- La urbanización Santa Rosa.

AMPLIACIÓN VICTOR RAUL HAYA LA TORRE – LA VICTORIA

Hace 26 años, un 31 de mayo de 1986 a las 12 de la noche un centenar de familias carentes de un techo propio, se posesionaron en los terrenos del estado pertenecientes a la Municipalidad del distrito de la Victoria, formando así un asentamiento humano y tras sufrir los embates de la naturaleza se reconstruyeron las viviendas, aun mas sin los servicios básicos. Así mismo un 19 de noviembre en 1992 con Resolución Municipal N° 2336 -92 – MPCH/A Municipal de la provincia de Chiclayo se eleva a categoría de Pueblo Joven dejando de ser un asentamiento humano.

Mediante el informe N° 036 – 2016 –MPCH/SGPP de fecha 18 de enero del 2016, la Sub Gerencia de Programas Sociales, opina que es procedente el reconocimiento de la Junta Directiva del Comedor Popular “Nueva Esperanza”

Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre del Distrito de La victoria.

Las carencias que se encuentran en la ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre son la construcción de Parque Central, un mini complejo deportivo, el cambio de redes alcantarillado en las calles, pistas pavimentadas y veredas. Encontrándose muchos problemas de drogadicción, delincuencia y pobreza.

MAPA DE LA JURISDICCION DEL DISTRITO DE LA VICTORIA.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA - CHICLAYO
AV. UNION 1696 LA VICTORIA - CHICLAYO



III. ESPECIFICACION OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR.

RESULTADO 1:

Se habrá dotado de información sobre técnicas de eliminación de residuos sólidos y cultura de reciclaje.

ACTIVIDAD 1.1:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos.

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad será desarrollada por el personal de salud, principalmente por la enfermera, la cual realizará las visitas domiciliarias a las familias para poder sensibilizar sobre la importancia de la adecuada eliminación de residuos sólidos.

La visita domiciliaria es una herramienta de intervención, caracterizada por ser cercana, que ingresa a la intimidad de una familia; que tiene por fin, ser reparadora, que acompaña procesos, que orienta, que da contención y que vigila. Además, es una acción diferenciada de un gran propósito, siendo parte de un proyecto que como tiene como uno de sus componentes, la intervención familiar. Las visitas domiciliarias, ha sido un medio para que los profesionales de salud interactúen con las familias, siendo el hogar un ambiente ansiado para trabajar con las familias porque ofrece la oportunidad de observar las interacciones familiares, los patrones de adaptación, prácticas de crianza y los estilos de vida. Las familias aparecen en su aspecto más natural dentro de su espacio familiar ¹⁶.

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras, técnicas en enfermería.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.
- Familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.

INSUMOS:

Cartulina, Plumones, Goma, tijera, láminas, impresiones, copias, papel crepe, cinta maskintape, rotafolio, refrigerios, etc

ACTIVIDAD 1.2:**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Elaboración de material educativo.

DESCRIPCIÓN:

Los materiales educativos están constituidos por todos los instrumentos de apoyo, herramientas y ayudas didácticas (guías, libros, materiales impresos y no impresos, esquemas, videos, diapositivas, imágenes, etc.) que construimos o seleccionamos con el fin de acercar a nuestros estudiantes al conocimiento y a la construcción de los conceptos para facilitar de esta manera el aprendizaje. Ahora bien, los materiales educativos realizados con la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, son todos los anteriormente enunciados (exceptuado los impresos), con la característica fundamental de ser representados en formato digital y transmitidos por medio de sistemas de telecomunicación ¹⁷.

Esta actividad permitirá confeccionar afiches, trípticos, con fotos de la importancia de la eliminación de residuos sólidos, los que se colocarán en lugares estratégicos para la difusión y promoción. Además, se confeccionará una gigantografía sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos.

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras, técnicas en enfermería.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.
- Familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.

INSUMOS:

Papel, lápiz, goma, tijera, láminas, impresiones, copias, gigantografía, afiches, trípticos.

-

RESULTADO 2:

- *Se brindará las adecuadas prácticas sobre la eliminación de residuos sólidos a las familias.*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2.1:

Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos.

DESCRIPCIÓN:

El taller es una situación privilegiada de aprendizaje. Su propósito principal es reflexionar sistemáticamente sobre conocimientos, valores, actitudes y prácticas que se tienen sobre determinada problemática en un grupo o una comunidad y que se expresa en la vida diaria de cada persona participante. El punto de partida es lo que los y las participantes hacen, saben, viven y sienten; es decir, su realidad, su práctica. Mediante el diálogo de saberes, el taller permite la construcción colectiva de aprendizajes, ya que se estimula la reflexión y búsqueda de alternativas de soluciones de las problemáticas que afectan la calidad de vida individual o colectiva. El taller posibilita la construcción de aprendizajes sobre la base de la capacidad y oportunidad que tienen las personas de reflexionar en grupo sobre sus propias experiencias. El

proceso de aprendizaje se completa con el regreso a la práctica para transformarla, poniendo en juego los elementos adquiridos en el proceso ¹⁸.

Esta actividad permitirá capacitar y orientar a los familiares de las técnicas correctas de eliminación de residuos sólidos.

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras, técnicas en enfermería.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.
- Familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.

INSUMOS:

Cartulina, Plumones, Goma, tijera, láminas, impresiones, copias, papel crepe, Pasajes.

ACTIVIDAD 2.2:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Pasacalles de eliminación de residuos sólidos.

DESCRIPCIÓN:

Este pasacalle permitirá concientizar a la población sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos, será una caravana con moto taxis alegóricas al tema y contaremos con la participación de los PRONOIES y los actores sociales del pueblo joven y el centro de salud.

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras, técnicas en enfermería.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.
- Familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.
- PRONOIEIS.

INSUMOS:

Rotafolios, trípticos, refrigerios, pitos, globos, gorros, gigantografía, mototaxis,

RESULTADO 3:

- *Se habrá fortalecido el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos.*

ACTIVIDAD 3.1:**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Sensibilización a las autoridades sobre fortalecer el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos.

DESCRIPCIÓN:

La palabra sensibilización se utiliza para todo aquello que sirve para que la persona esté más en contacto con alguna parte de sí misma o de su mundo externo, que abra sus sentidos e incremente su conciencia respecto a ello. Esta técnica tiene la finalidad de vivenciar, darse cuenta y tomar conciencia para que cada uno llegue a ser lo que realmente es: ésta es el principal fundamento del principio del cambio. El trabajo de sensibilización nos lleva a tomar conciencia de nuestras emociones, de nuestro cuerpo, a ser capaces de sentir, de vibrar y de vivir el día a día de una forma más plena y auténtica. Se requiere estar presente en el aquí y el ahora ¹⁹.

Esta actividad permitirá establecer los mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las diferentes instituciones que promuevan la realización de actividades de interés y beneficio mutuo, logrando así la ejecución del proyecto mediante alianzas estratégicas

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.

- Familias del Pueblo Joven Víctor Raúl.
- Promotores de salud.

INSUMOS:

Papel sabana, plumones, equipo multimedia, refrigerio.

ACTIVIDAD 3.2:**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos.

DESCRIPCIÓN:

La falta de organización del área de trabajo es una realidad en el día a día de las empresas. Aunque no lo parezca a primera vista, el entorno, la dificultad de localizar los artículos necesarios, la falta de espacio y la dificultad permanente de acceso y compartición son barreras a la productividad, en la medida en que conllevan una serie de problemáticas como pérdida de tiempo, estrés en el equipo, dependencia de las personas o mala imagen para los visitantes ²⁰.

Se organizará de una manera adecuada el área de responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos, para realizar un trabajo en equipo.

RECURSO HUMANO:

- Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras.
- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.

INSUMOS:

Rotafolios, trípticos, lapiceros, cuadernos, papel sabana, plumones, etc.

RESULTADO 4:

- Se realizará un eficiente diseño de rutas y horarios de recolección de residuos sólidos.

ACTIVIDAD 4.1:**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Recursos humanos.

DESCRIPCIÓN:

Taller, en enseñanza, es una metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica. Se caracteriza por la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo que, en su aspecto externo, se distingue por el acopio (en forma sistematizada) de material especializado acorde con el tema tratado teniendo como fin la elaboración de un producto tangible. Un taller es también una sesión de entrenamiento o guía de varios días de duración. Se enfatiza en la solución de problemas, capacitación, y requiere la participación de los asistentes. A menudo, un simposio, lectura o reunión se convierte en un taller si se acompaña de una demostración práctica. El trabajo por talleres es una estrategia pedagógica que además de abordar el contenido de una asignatura, enfoca sus acciones hacia el saber hacer, es decir, hacia la práctica de una actividad. En esencia el taller “se organiza con un enfoque interdisciplinario y globalizador, donde el profesor ya no enseña en el sentido tradicional; sino que es un asistente técnico que ayuda a aprender. Los alumnos aprenden haciendo y sus respuestas o soluciones podrían ser en algunos casos, más válidas que las del mismo profesor”. Puede organizarse con el trabajo individualizado de alumnos, en parejas o en pequeños grupos, siempre y cuando el trabajo que se realice trascienda el simple conocimiento, convirtiéndose de esta manera en un aprendizaje integral que implique la práctica ²¹.

Esta actividad permitirá que las autoridades programen una ruta y horarios de recolección para que la población tenga un acceso adecuado y poder eliminar los residuos sólidos.

RECURSO HUMANO:

- Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria.

INSUMOS:

- . Papel sabana, plumones, tijeras, trípticos, volantes.

IV. MÉTODOS Y TÉCNICAS A UTILIZAR:

Las metodologías de trabajo serán de corte participativo, buscando el involucramiento permanente de las familias.

Metodología de las familias será netamente participativa y con técnicas que permitan visualizar y promover el ejercicio de prácticas saludables. Se realizarán juegos educativos y dinámicas en los que se harán preguntas a los participantes, tanto en la fase inicial para exploración de saberes previos, como también en el propio desarrollo del evento. Así mismo se utilizará la metodología aprender haciendo, el cual se basa en generar participación de la población, aplicando técnicas que propicien el ejercicio de una práctica saludable.

Las actividades a realizar tendrán las siguientes:

- 4.1 De motivación y capacitación:** En esta fase, se sensibiliza a las familias para lograr su participación en el proceso y se contacta para que realicen las actividades con eficiencia.

Plan de acción:

Realizar talleres con las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl para incentivar su motivación. Además de las visitas domiciliarias que realizará el personal de enfermería, entregando afiches, trípticos y volantes para que acudan a los talleres participativos.

A partir de esta etapa, se establecen las acciones teniendo como base el protagonismo de sus miembros, la satisfacción de sus necesidades y la diversidad cultural.

- 4.2 Sesiones educativas,** actividad que se realiza con la población para contribuir al desarrollo de aprendizajes significativo a través de temas sobre educación para la salud, al desarrollo de nuevos estilos de vida, los temas tratados serán importancia de reciclaje, eliminación adecuada de residuos sólidos, mejorar estilos de vidas.

4.3 Actividades físico – recreativas. Diseñar las actividades físico recreativo que permitan de forma organizada y colectiva incidir en las esferas biológica, psicológica, social y educativa de las familias.

V.- DETERMINACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES A REALIZAR | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1.1. Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | X | X | X | | | | | | | | | |
| 1.2. Elaboración de material educativo. | | | X | X | X | X | X | | | | | |
| 2.1. Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos. | | | | X | | X | | X | | | | X |
| 2.2. Pasacalles de eliminación de residuos sólidos. | | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 3.1. Sensibilización a las autoridades sobre fortalecer el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | | | X | | X | | X | | X | | | |
| 3.2. Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | | | | X | | | | X | | | | |
| 4.1. Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Recursos humanos. | | | | | X | | X | | X | | | X |

VI. DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS

| ACTIVIDADES | RECURSOS | |
|---|---|--|
| | RECURSOS HUMANOS | RECURSOS MATERIALES/ SERVICIOS |
| 1.1. Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | Estudiante segunda especialidad, familias, agentes comunitarios, personal de salud. | Papelógrafo, plumones, cinta masquintape, impresiones, cartulinas. |
| 1.2. Elaboración de material educativo. | Estudiantes de Segunda Especialidad, agentes comunitarios. | Papel bond A4, impresiones papelotes, cintas, tijeras. |
| 2.1. Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos. | Estudiantes de Especialidad, familias, agentes comunitarios. | Papelógrafo, plumones, cinta masquintape, cartulinas, tijeras. |
| 2.2. Pasacalles de eliminación de residuos sólidos. | Estudiantes de Especialidad, familias, personal de salud. | Papelógrafo, plumones, cinta masquintape, cartulinas, tijeras, gorros. |
| 3.1. Sensibilización a las autoridades sobre fortalecer el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | Estudiantes de Especialidad de Enfermería, representantes de la municipalidad. | Cuaderno de actas, registro de asistencia |

| | | |
|--|---|---|
| 3.2. Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | Estudiantes de Especialidad de Enfermería, Personal de salud, representantes de la municipalidad. | Cuadernos de acto, folletos, libros. |
| 4.1. Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Recursos humanos. | Estudiantes de Especialidad de Enfermería, Personal de salud, representantes de la municipalidad. | Libros, revistas, periódicos, papelotes. |

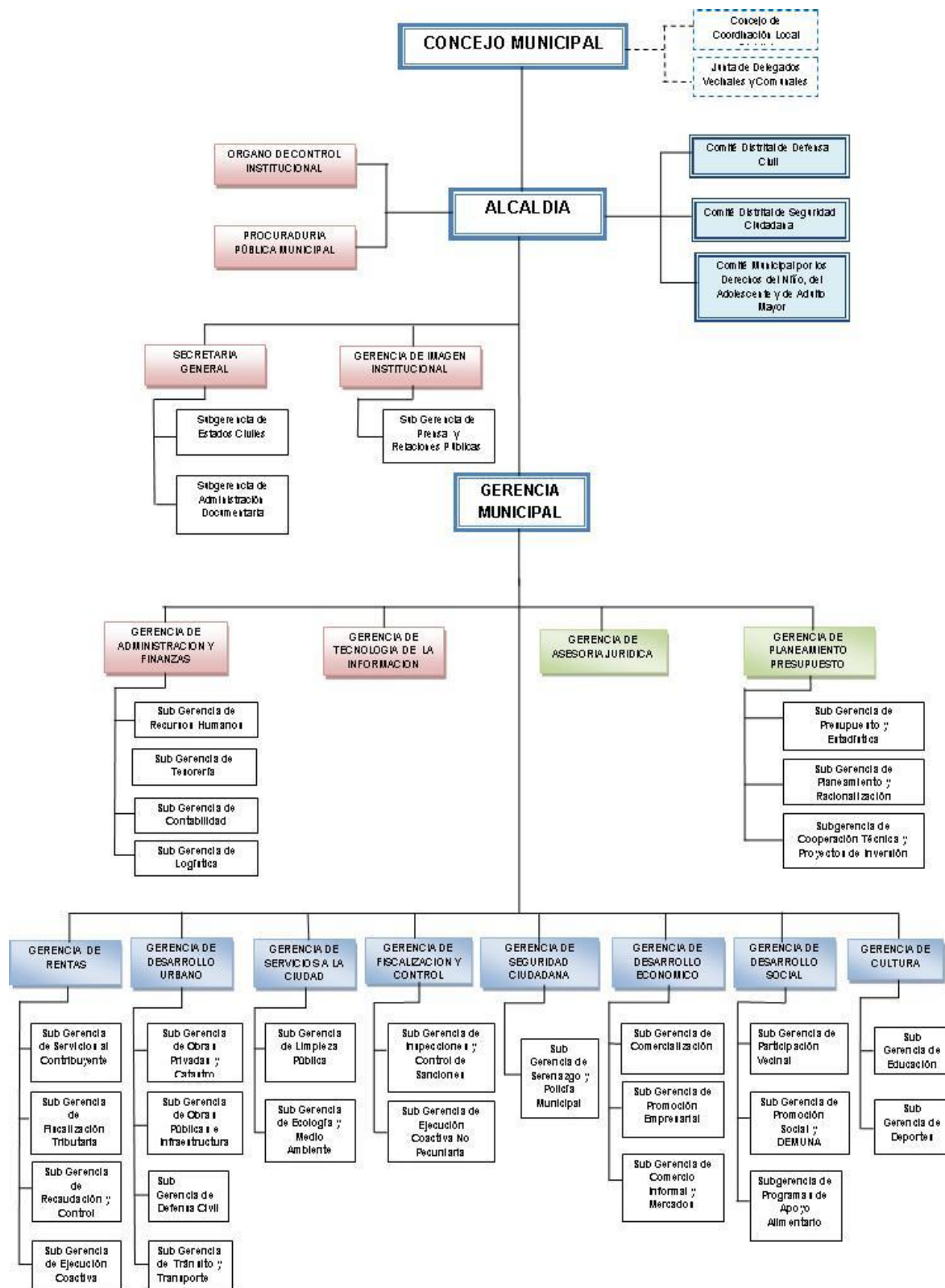
VII. CALCULO DE COSTOS Y PRESUPUESTO

| DESCRIPCIÓN | COSTO TOTAL S/. | Municipalidad | Centro Salud | Comunidad | USAT |
|--|-----------------|---------------|---------------|------------|-------------|
| TOTALES | | | | | |
| % | | | | | |
| A.I. Materiales y Suministros | | | | | |
| Act. 1.1. Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | 1 200 | 700 | 100 | 200 | 200 |
| Act. 1.2 Elaboración de material educativo. | 1965 | 1690 | 275 | 0 | 0 |
| Act.2.1. Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos. | 1320 | 500 | 100 | 200 | 520 |
| Act. 2.2 Pasacalle de eliminación de residuos sólidos. | 4690 | 3000 | 1000 | 190 | 500 |
| Act.31 Sensibilización a las autoridades sobre fortalecer el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | 1555 | 750 | 805 | 0 | 0 |
| Act. 3.2 Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos | 400 | 210 | 190 | 0 | 0 |
| Act. 4.1. Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Residuos sólidos. | 5900 | 3 600 | 1800 | 0 | 500 |
| A. II. Personal Local | 60 000 | 30 000 | 30 000 | 0 | 0 |
| Gastos indirectos | 5 000 | 3 000 | 2 000 | | |
| TOTAL | 82 030 | 43 450 | 36 270 | 590 | 1720 |

| Costo total del proyecto en Soles | : Nuevos Soles |
|--|------------------------------|
| • Aporte solicitada Municipalidad | : 43 450 Nuevo Soles. |
| • Aporte solicitada C.S “La Victoria I” | : 36 270 Nuevo Soles. |
| • Aporte solicitada a la Comunidad | : 590 Nuevo Soles. |
| • Aporte solicitada a la USAT | : 1720 Nuevo Soles. |

VIII. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD LA VICTORIA.



IX.- INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

9.1. Indicadores Objetivo de Intervención

Al 2022 al menos el 50 % de las familias del pueblo Joven Víctor Raúl mejoraran la calidad de vida del distrito de la Victoria.

9.2 Indicadores Objetivo General del Proyecto

Al finalizar el 2019, 50 familias del Pueblo Joven Víctor Raúl separen adecuadamente los residuos sólidos.

9.3 Indicadores para los objetivos Específicos (buscar de metas)

- ✓ Al finalizar el 2019, 50 familias del Pueblo Joven Víctor Raúl tendrán una cultura apropiada de reciclaje.
- ✓ A fines del 2019, se habrá fortalecido una gestión de las autoridades de la municipalidad de la Victoria para una adecuada eliminación de residuos sólidos del pueblo Joven Víctor Raúl.

INDICADORES PARA LOS RESULTADOS

RESULTADO 1:

Al finalizar el 2019, 50 familias tendrán conocimientos sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos.

RESULTADO 2:

Al finalizar el 2019, 50 familias realizaran practicas adecuadas sobre la eliminación de residuos sólidos.

RESULTADO 3:

Al finalizar el 2019, se habrá fortalecido el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos

RESULTADO 4:

Al finalizar el 2019 se tendrá un eficiente diseño de rutias y horarios de recolección de residuos sólidos.

X.- FACTORES EXTERNOS CONDICIONANTES PARA EL LOGRO DE LOS EFECTOS E IMPACTO DEL PROYECTO

Los factores que contribuyen al desarrollo y éxito del proyecto son:

FACTORES EXTERNOS:

- La participación activa y el involucramiento de las autoridades locales, instituciones públicas, el establecimiento de salud y la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo; desde el inicio del proyecto con la generación de espacios de concertación con estos actores para la ejecución de las acciones del proyecto.
- La intervención organizada de las familias, los agentes comunitarios de salud y diferentes organizaciones del distrito para la toma de decisiones y la elaboración de un plan de trabajo coordinado.

XI. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La apropiación del proyecto por parte del gobierno municipal y del área de promoción de la salud del Centro de salud La Victoria I permitirá desarrollar un modelo de comunidades saludables, utilizando para ello tecnologías apropiadas a nuestra localidad.

Además, el presente proyecto es sostenible porque las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl, se comprometerán a cuidar a su comunidad realizando prácticas adecuadas sobre la correcta eliminación de residuos sólidos, con la supervisión de los agentes comunitarios y el personal de salud del centro de salud la Victoria I. Además, la Municipalidad de la Victoria tendrá la una ordenanza pública.

XII. IMPACTO AMBIENTAL

- En el desarrollo de los talleres de capacitación se tendrá en cuenta el manejo adecuado de los residuos que se generará durante el refrigerio con la finalidad de no perjudicar a las personas ni al medio ambiente
- Se trabajará en todo momento la utilización de bolsas de papel o de tela, eliminando poco a poco la utilización de las bolsas de plástico.
- Se contará con una ruta diaria y segura para la eliminación de los residuos sólidos, que estará a cargo de la municipalidad.
- Promover en la población una cultura de reciclaje y reutilización de los residuos.
- Proporcionar una eliminación ecológicamente segura, técnicamente práctica y de bajo costo.

XIII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

SUGERENCIAS:

- Que exista compromiso real desde la máxima institución local (alcaldía); para que asuma de forma normativa, financiera, técnica y logística al pueblo Joven Víctor Raúl para mejorar los estilos de vida de la población.

RECOMENDACIONES:

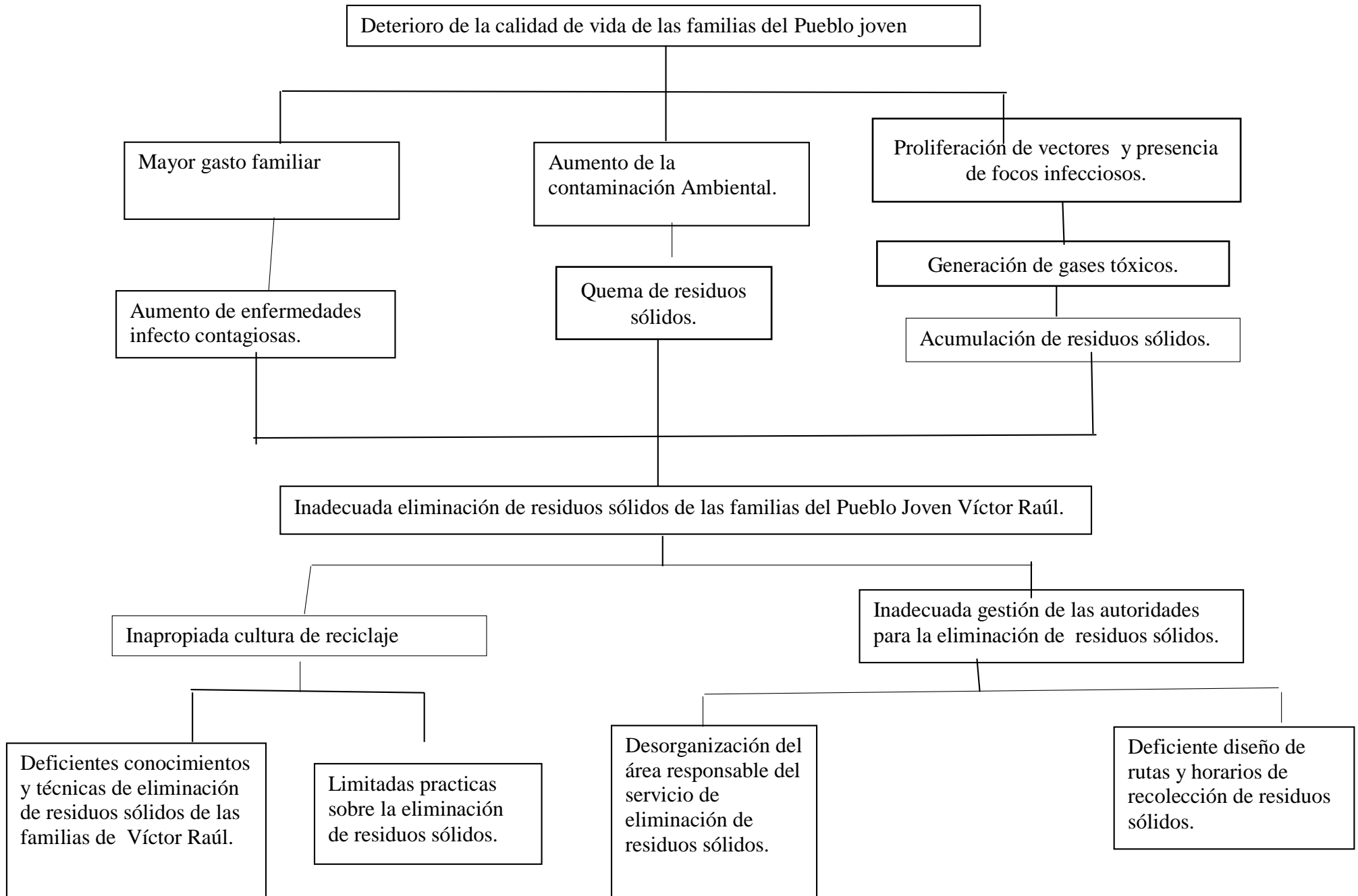
- Sensibilizar al personal de salud del centro de salud la Victoria para que realice un trabajo en equipo junto con los agentes comunitarios, para el bienestar del pueblo Joven la Victoria.
- Comprometer a toda la comunidad del Pueblo Joven Víctor Raúl para que participen activamente en las actividades a realizarle por el personal de salud y agentes comunitarios.

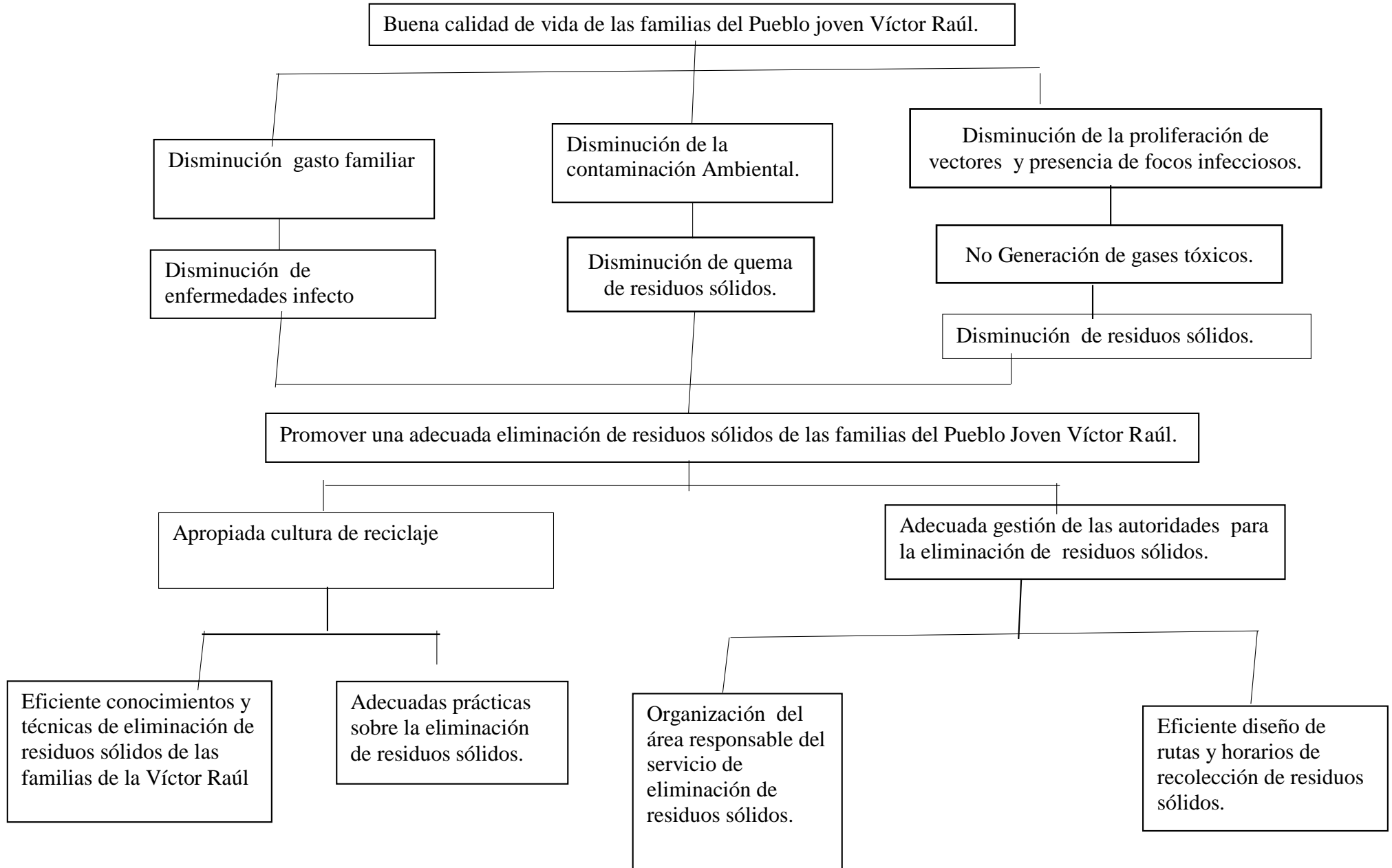
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Suarez I. Problemática y gestión de residuos sólidos peligrosos en Colombia. Fecha de acceso: 10 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/26556/1/24163-84595-1-PB.pdf>. Pág.: 1.
2. Organización de las Naciones Unidas. Desarrollo sostenible. Fecha de acceso: 10 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
3. López N. Propuesta de un programa para el manejo de los residuos sólidos en la plaza de mercado de cerete – Córdoba- 2009. Fecha de acceso: 10 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/eambientales/tesis64.pdf>, Pág. 14.
4. Cadena A. La salud ambiental en el nuevo milenio [Internet]. En: XXVIII Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. 22 oct al 1 nov. Cancún, México 2002. Quintana Roo / México: AIDIS;2002. Fecha de acceso: 11 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsaidis/mexico26/ix-016.pdf>
5. Gerencia regional de recursos naturales y gestión del medio ambiente. Plan operativo institucional 2012: Residuos Sólidos [Internet]. Cusco, Perú: Gobierno Regional Cusco. Fecha de acceso: 12 de diciembre del 2017. Disponible en: http://www.transparencia.regioncusco.gob.pe/attach/docs_normativo/planes/poi/2012/07.poi.2012.grrngma.pdf.
6. Manual de gestión de residuos peligrosos [Internet]. Salamanca, España: Universidad de Salamanca; 2011. Fecha de acceso: 13 de diciembre del 2017. Disponible en: http://www.usal.es/webusal/files/Manual_Gesti%C3%B3n_Residuos_Peligrosos.pdf.
7. Procuraduría Federal de Protección al Ambiente. La ley al servicio de la naturaleza Control de Residuos Peligrosos. [Internet]. México DF: PROFEPA. Fecha de acceso: 15 de diciembre del 2017. Disponible en: http://www.profepa.gob.mx/innovaportal/v/1370/1/mx/control_de_residuos_peligrosos.html.
8. Manual de gestión integral de residuos sólidos urbanos [Internet]. Capítulo IV - Disposición final de los Residuos Sólidos. Parte 1. Manual de gestión integral. Uruguay: CEMPRE. Fecha de acceso: 15 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://www.estrucplan.com.ar/Producciones/entrega.asp?IdEntrega=2768>
9. Álvarez S. Manejo de desechos peligrosos en cuba. Situación actual y perspectivas [Internet]. Cuba: Medio Ambiente y Desarrollo; Revista electrónica de la Agencia de Medio Ambiente 2005. Fecha de acceso: 16 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://ama.redciencia.cu/articulos/9.06.pdf>

10. Dirección Nacional de Estadísticas. Análisis sectorial de residuos sólidos en Cuba. Plan Regional de Inversiones en Ambiente y Salud. Serie Análisis Sectoriales No. 13 La Habana: MINSAP/DNE/ INPF; 1997. Fecha de acceso: 17 de diciembre del 2017. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/eswww/fulltext/analisis/cuba/cuba.html>
11. Manual para la gestión de residuos sólidos en la institución educativa [Internet]. Lima, Perú; CONAM; 2005. Fecha de acceso 17 de diciembre del 2017. Disponible en: http://www.bvsde.paho.org/curso_mrsme/fulltext/residuos_educa.pdf
12. Plan Nacional de Gestión Integral de residuos Sólidos. PLANRES. Lima, Perú. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en: <http://sinia.minam.gob.pe/documentos/plan-nacional-gestion-integral-residuos-solidos-planres>
13. Programa de familias y viviendas saludables. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/170.pdf>
14. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en: www.usat.edu.pe
15. Portal web. Municipalidad Distrital de la Victoria. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en: <http://www.munilavictoriach.gob.pe>
16. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Manual de visitas domiciliarias. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en : https://www.mimp.gob.pe/Proyecto_Aprendiendo_Ayudando_2/documentos/manual_visitas_domiciliarias_2014.pdf
17. Materiales educativos. Fecha de acceso: 07 de abril del 2018. Disponibles en <http://aprendeonline.udea.edu.co/banco/html/materialeseducativos/>
18. Preparación y ejecución de talleres de capacitación. Fecha de acceso: 07 de abril del 2018. Disponible en : http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731051903/prepara.pdf
19. Estudios en Gestalt. Técnica de sensibilización. Fecha de acceso: 07 de abril del 2018. Disponible en: <https://estudiosengestalt.wordpress.com/2012/08/08/tecnica-de-sensibilizacion/>
20. Kaizan Institute. 5 pasos de oro para organizar las aéreas de trabajo. Fecha de acceso: 08 de abril del 2018. Disponible en : <https://es.kaizen.com/blog/post/2016/04/07/5-pasos-de-oro-para-organizar-las-areas-de-trabajo.html>
21. Maya, A. El taller educativo. Beatriz Trueba, Talleres integrales en educación infantil: una propuesta de organización del escenario escolar.

ANEXOS





MARCO LÓGICO

| FIN: | INDICADORES O. V. | MEDIOS VERIFICACION | SUPUESTOS |
|---|--|---|---|
| Mejorar los estilos de vida de las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl del distrito de la Victoria. | Al 2022 al menos el 50 % de las familias del pueblo Joven Víctor Raúl mejorarán los estilos de vida del distrito de la Victoria. | Informe final | Gerencias Regionales de Salud Lambayeque y Municipalidad de la Victoria involucradas desde la planificación, ejecución y evaluación del proyecto de desarrollo local. |
| PROPÓSITO: Promover una adecuada eliminación de residuos sólidos de las familias del Pueblo Joven Víctor Raúl. | Al finalizar el 2019, 50 familias del Pueblo Joven Víctor Raúl separen adecuadamente los residuos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de asistencia de la población. ▪ Registro fotográfico. ▪ Informes. | Personal de salud de la Victoria comprometida en la implementación de las acciones para adecuada eliminación de residuos sólidos. |
| COMPONENTES: R1 Se habrá dotado de información a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | Al finalizar el 2019, 50 familias tendrán conocimientos sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de asistencia ▪ Fotografías ▪ Diseño metodológico ▪ Informe de taller | Familias comprometidas y participando de todas las acciones que demanda el proyecto. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| R2 Se brindará las adecuadas prácticas sobre la eliminación de residuos sólidos a las familias. | Al finalizar el 2019, 50 familias realizaran practicas adecuadas sobre la eliminación de residuos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de asistencia de la población. ▪ Registro fotográfico. ▪ Informes. | Familias comprometidas y participando de todas las acciones que demanda el proyecto. |
| R3 Se habrá fortalecido el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | Al finalizar el 2019 se habrá fortalecido el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de asistencia ▪ Cuaderno de actas ▪ Fotografías | Las autoridades asumen un compromiso responsable para la adecuada eliminación de residuos sólidos. |
| R4 Se realizará un eficiente diseño de rutas y horarios de recolección de residuos sólidos. | Al finalizar el 2019 se tendrá un eficiente diseño de rutias y horarios de recolección de residuos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de asistencia ▪ Fotografías ▪ Diseño metodológico ▪ Informe de taller | Las autoridades asumen un compromiso responsable para la adecuada eliminación de residuos sólidos. |
| ACTIVIDADES: | RECURSOS HUMANOS | RECURSOS MATERIALES | COSTOS |
| 1.1 Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Cartulina, Plumones, Goma, tijera, láminas, impresiones, copias, papel crepe, cinta, rotafolios, refrigerios, etc | S/. 1200.00 |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| | | | |
| 1.2 Elaboración de material educativo. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Papel, lápiz, goma, tijera, láminas, impresiones, copias, gigantografía. | S/. 1965.00 |
| 2.1. Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Cartulina, Plumones, Goma, tijera, láminas, impresiones, copias, papel crepe, Pasajes. | S/. 1320.00 |
| 2.2. Pasacalle de eliminación de residuos sólidos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Cuaderno de campo, rotafolios, trípticos, refrigerios, gorros, etc. | S/. 4690.00 |
| 3.1 Sensibilización a las autoridades sobre fortalecer el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Papel sabana, plumones, equipo multimedia, refrigerio. | S/. 1555.00 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 3.2. Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Rotafolios, trípticos, lapiceros, cuadernos, papel sabana, plumones, etc. | S/.400.00 |
| 4.1 Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Recursos humanos. | - Personal de salud del centro de Salud la Victoria: enfermeras. -Enfermeras Especialistas en Salud Familiar y Comunitaria. | Papel sabana, plumones, tijeras. | S/. 5900.00 |

COSTOS DE EJECUCION Y PRESUPUESTO.

| DESCRIPCION | Unidad | Cantidad | Precio unitario S/. | Coste total s/. | Aportes en Soles | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|-----------------------|------------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | | Municipalidad | C.S La Victoria I | Comunidad | USAT | TOTAL |
| I. INFRAESTRUCTURA Y CONSTRUCCIÓN | | | | | | | | | |
| II. EQUIPOS MATERIALES Y SUMINISTROS | | | | | | | | | |
| 1.1. Sensibilización a las familias sobre la adecuada eliminación de residuos sólidos. | | | | <u>1200.00</u> | 700.00 | 100.00 | 200.00 | 200.00 | 1200.00 |
| Papel Bond | Millar | ½ | 0.05 | 25.00 | | 25.00 | | | |
| Impresiones | Unidad | 100 | 0.10 | 10.00 | | 10.00 | | | |
| Lapicero | Unidad | 10 | 0.50 | 5.00 | | 5.00 | | | |
| Tampón | Unidad | 2 | 5.00 | 10.00 | | 10.00 | | | |
| Papel Sabana | Unidad | 20 | 0.50 | 10.00 | | 10.00 | | | |
| Plumones | Caja | 1 | 40.00 | 40.00 | | 40.00 | | | |
| SERVICIOS | | | | 0 | | | | | |
| Pasajes | Persona | 20 | 10.00 | 200.00 | | | | 200.00 | |
| Refrigerio | Taller | 100 | 5.00 | 500.00 | 500.00 | | | | |
| Alquiler multimedia | Taller | 2 | 100.00 | 200.00 | 200.00 | | | | |
| Alquiler local | Taller | 1 | 200.00 | 200.00 | | | 200.00 | | |
| 1.2. Elaboración de material educativo | | | | <u>1965.00</u> | 1690.00 | 275.00 | | | 1965.00 |
| Papel bond A4 | Millar | 1 | 0.05 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| Cartulinas | Unidad | 50 | 0.50 | 25.00 | | 25.00 | | | |
| Folders | Ciento | 2 | 50.00 | 100.00 | | 100.00 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|-----|--------|-----------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Lapiceros | Ciento | 1 | 1.00 | 100.00 | | 100.00 | | | |
| Papel crepe | Ciento | 1 | 0.50 | 50.00 | 50.00 | | | | |
| Plumones | Caja | 1 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | | | | |
| Gigantografía | Unidad | 10 | 100.00 | 1000.00 | 1000.00 | | | | |
| Papelotes | Ciento | 1 | 1.00 | 100.00 | 100.00 | | | | |
| Impresión tríptico | Millar | 1 | 0.50 | 500.00 | 500.00 | | | | |
| 2.1. Talleres de capacitación a familias sobre la técnica de eliminación de residuos sólidos. | | | | <u>1320.00</u> | 500.00 | 100.00 | 200.00 | 520.00 | 1320.00 |
| Papel Sabana | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | | | 50.00 | |
| Cartulina de colores | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | | | 50.00 | |
| Plumones | Caja | 5 | 40.00 | 200.00 | | | | 200.00 | |
| Cinta masquintape | Unidad | 10 | 2.00 | 20.00 | | | | 20.00 | |
| SERVICIOS | | | | | | | | | |
| Pasajes | persona | 20 | 10.00 | 200.00 | | | | 200.00 | |
| Refrigerio | Taller | 100 | 5.00 | 500.00 | 500.00 | | | | |
| Alquiler multimedia | Taller | 1 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | |
| Alquiler local | Taller | 1 | 200.00 | 200.00 | | | 200.00 | | |
| 2.2. Pasacalle de eliminación de residuos sólidos. | | | | <u>4690.00</u> | 3000.00 | 1000.00 | 190.00 | 500.00 | 4690.00 |
| Papel bond A4 | Millar | 01 | 0.05 | 50.00 | | | 50.00 | | |
| Cartulina | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | | 50.00 | | |
| Papel sabana | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | | 50.00 | | |
| Cinta masquintape | Unidad | 20 | 2.00 | 40.00 | | | 40.00 | | |
| Globos | Ciento | 5 | 10.00 | 50.00 | | 50.00 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|-----------------------|---------------|---------------|--|--------|----------------|
| Pali globos | Ciento | 5 | 10.00 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| Pitos | Ciento | 5 | 10.00 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| Gigantografía | Unidad | 5 | 120.00 | 600.00 | | 600.00 | | | |
| USB | Unidad | 5 | 50.00 | 250.00 | | 250.00 | | | |
| SERVICIOS | | | | | | | | | |
| Pasajes | Persona | 50 | 10.00 | 500.00 | | | | 500.00 | |
| Alquiler moto taxi | Unidad | 10 | 50.00 | 500.00 | 500.00 | | | | |
| Refrigerios | Unidad | 500 | 5.00 | 2500.00 | 2500.00 | | | | |
| 3.1. Sensibilización a las autoridades | | | | <u>1555.00</u> | 750.00 | 805.00 | | | 1555.00 |
| Papel bond | Millar | 01-feb | 0.05 | 25.00 | | 25.00 | | | |
| Impresiones | Unidad | 200 | 0.50 | 100.00 | | 100.00 | | | |
| Lapicero | Unidad | 100 | 6.00 | 600.00 | | 600.00 | | | |
| Cinta masquintange | Unidad | 10 | 3.00 | 30.00 | | 30.00 | | | |
| Cartulinas | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| SERVICIO | | | | | | | | | |
| Pasajes | Persona | 40 | 10.00 | 400.00 | 400.00 | | | | |
| Equipo Multimedia | Unidad | 1 | 100.00 | 200.00 | 200.00 | | | | |
| Refrigerios | | 30 | 5.00 | 150.00 | 150.00 | | | | |
| 3.2. Organizar el área responsable del servicio de eliminación de residuos sólidos | | | | <u>400.00</u> | 210.00 | 190.00 | | | 400.00 |
| Papelógrafo | Unidad | 50 | 0.50 | 25.00 | 25.00 | | | | |
| Cartulina de colores | Unidad | 50 | 0.50 | 25.00 | 25.00 | | | | |
| Plumones N 47 punta gruesa | Caja | 2 | 40.00 | 80.00 | 80.00 | | | | |
| Tijera punta roma | Unidad | 10 | 3.00 | 30.00 | 30.00 | | | | |
| Cola sintética | Unidad | 10 | 5.00 | 50.00 | 50.00 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|----------|-------------------|------------------|-----------------|---------------|----------------|------------------|
| Cinta masquintape 1 x 40 ydas | Unidad | 10 | 3.00 | 30.00 | | 30.00 | | | |
| Lapicero azul | Unidad | 50 | 1.00 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| Papel bond de colores | Millar | 01-feb | 0.05 | 25.00 | | 25.00 | | | |
| Papel bond A4 60 gr. | Ciento | 01-feb | 0.05 | 25.00 | | 25.00 | | | |
| Cartón dúplex | Unidad | 10 | 1.00 | 10.00 | | 10.00 | | | |
| Impresiones | Unidad | 100 | 0.50 | 50.00 | | 50.00 | | | |
| 4.1. Talleres sobre diseño de rutas y horarios de recolección de Residuos sólidos. | | | | 5900.00 | 3,600.00 | 1800.00 | | 500.00 | 5,900.00 |
| Cuaderno A4 | Unidad | 50 | 6.00 | 300.00 | | 300.00 | | | |
| Gorros | Unidad | 50 | 10.00 | 500.00 | | 500.00 | | | |
| Polo | Unidad | 50 | 20.00 | 1000.00 | | 1000.00 | | | |
| Bolso para materiales | unidad | 50 | 30.00 | 1500.00 | 1500.00 | | | | |
| Rotafolio | Unidad | 20 | 80.00 | 1600.00 | 1600.00 | | | | |
| SERVICIOS | | | | | | | | | |
| Refrigerio | Persona | 50 | 10.00 | 500.00 | 500.00 | | | | |
| Pasaje | Persona | 50 | 10.00 | 500.00 | | | | 500 | |
| A.III PERSONAL LOCAL | | | | | | | | | |
| Técnico responsable del proyecto | Mes | 12 | 5 000.00 | 60000.00 | 30000.00 | 30000.00 | | | 60000 |
| SUBTOTAL DE COSTOS DIRECTOS | | | | 77030.00 | 40,450.00 | 34270.00 | 590.00 | 1720.00 | 77,030.00 |
| B. I COSTOS INDIRECTOS | Global | 1 | 5 000.00 | 5000.00 | 3 000.00 | 2 000.00 | 0 | 0 | |
| SUBTOTAL DE COSTOS INDIRECTOS | | | | 5000.00 | 3 000.00 | 2 000.00 | 0 | 0 | |
| TOTAL | | | | 82, 030.00 | | | | | 82,030.00 |