

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



**UNA REVISIÓN CONCEPTUAL DE LA FELICIDAD**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**DANIELA PAZ CASTRO**

**ASESOR**

**RONY EDINSON PRADA CHAPOÑAN**

<https://orcid.org/0000-0002-4268-6325>

**Chiclayo, 2020**

## Índice

Resumen .....	3
Abstract .....	3
Una Revisión Conceptual de la Felicidad .....	4
Métodos .....	7
Resultados y Discusión .....	8
Conceptualización de felicidad .....	8
Componentes de la felicidad .....	9
Manifestaciones de felicidad .....	10
Diferencia entre felicidad y bienestar subjetivo .....	10
Conclusiones .....	12
Recomendaciones .....	13
Referencias .....	14
Anexos .....	16
Análisis de Turnitin .....	16

## **Resumen**

En la presente investigación se determinó la conceptualización de felicidad que tiene mayor respaldo empírico dentro de la psicología. Asimismo, se analizaron las definiciones de felicidad, se identificaron los componentes de la felicidad, se identificaron las manifestaciones de la felicidad y se precisó la diferencia entre felicidad y bienestar subjetivo. Para ello, se consideraron fuentes en español e inglés como investigaciones teóricas, libros y estudios empíricos sobre felicidad y bienestar subjetivo. Los resultados encontrados muestran que el concepto de felicidad de mayor aceptación en psicología, dentro del marco nacional, es el propuesto por Reynaldo Alarcón; y en el contexto internacional; el planteado por Martin Seligman. De igual forma, se concluye que la felicidad es el grado de satisfacción que experimenta una persona cuando obtiene un bien deseado, cuya valoración es subjetiva e implica la asignación de un sentido a su vida. También, se obtuvo que la felicidad se manifiesta comúnmente a través de la apertura social y el enfoque a la autorrealización. Para finalizar, se detectó una posible sinonimia entre felicidad y bienestar subjetivo, sin embargo, es necesario evaluar si la felicidad también tiene relación con los otros significados que se le atribuyen al bienestar subjetivo.

Palabras clave: Felicidad, concepto de felicidad, bienestar subjetivo, psicología positiva.

## **Abstract**

The present research had the purpose of determining the conceptualization of happiness that has the greatest empirical support within psychology. Likewise, the definitions of happiness were analyzed, the components of happiness were identified, the manifestations of happiness were identified and the difference between happiness and subjective well-being was specified. For this, sources in Spanish and English such as theoretical research, books, and empirical studies on happiness and subjective well-being were considered. The results found show that the most widely accepted concept of happiness in psychology, in Peru, is the one proposed by Reynaldo Alarcon; and in the international context; the one posed by Martin Seligman. Similarly, it is concluded that happiness is the degree of satisfaction that a person experiences when obtaining the desired good, whose assessment is subjective and implies the assignment of meaning to his life. Also, it was found that happiness is commonly manifested through social openness and focus on self-realization. Finally, a possible synonymy between happiness and subjective well-being was detected, however, it is necessary to assess whether happiness is also related to the other meanings that are attributed to subjective well-being.

Keywords: Happiness, the concept of happiness, subjective well-being, positive psychology.

## Una Revisión Conceptual de la Felicidad

Desde sus inicios, la psicología se ha enfocado en la evaluación, diagnóstico, explicación, tratamiento y prevención de los trastornos mentales o comportamientos anómalos. Esto ha permitido crear intervenciones diversas, así como entender su relación con factores de riesgo y protección. Sin embargo, en la actualidad se requiere de una ciencia que permita comprender las emociones, fortalezas y virtudes del ser humano. Es así como cobra relevancia la Psicología Positiva y con ella la felicidad, la cual se ha convertido en su variable más estudiada.

Martín Seligman define a la Psicología Positiva como la ciencia encargada de estudiar la experiencia subjetiva, es decir, las cualidades y emociones positivas del ser humano (Caycho, 2010). Asimismo, esta se centra en la evaluación de instituciones positivas que sustenten las virtudes y promuevan experiencias de dicha índole (Seligman, 2006). La felicidad es, entonces, uno de los objetos de estudio de esa rama, sin embargo, es un término que requiere de unanimidad en su definición.

El concepto de felicidad surge en el siglo VIII a.C. haciendo referencia a un suceso que no se alcanza con acciones y que implica esperar a que llegue por sí mismo. Posteriormente, se estableció una relación entre felicidad y fortuna reflejada en algunas lenguas como el inglés donde *happiness* significa ocasión o fortuna; o como el italiano, catalán y español en los que felicidad deriva del latín *fēlix* que significa suerte (Paz & Espinoza, 2017).

Desde la filosofía, Sócrates presenta a la felicidad como la posesión de un bien. Platón, en cambio, menciona que es un estado mediante el cual el alma se encuentra con Dios. Por su parte, Aristóteles indica que felicidad es una inclinación natural al bien, además de que está vinculada al control emocional y al desarrollo de virtudes. Sin embargo, para la ética, se concibe desde dos corrientes: el hedonismo y el eudemonismo. En el primero, Epicuro habla del placer que se experimenta al alcanzar un bien deseado (Caycho, 2010), es decir, la felicidad es la compilación de experiencias placenteras y la gratificación inmediata de los deseos. No obstante, eso no es suficiente para comprenderla, por lo que el eudemonismo afirma que está basada en la razón, pues, surge de la evaluación que realiza la persona sobre la medida en la que ha logrado las cosas que deseaba. La felicidad se define aquí como una armonía psíquica que permite el crecimiento personal y el desarrollo de virtudes.

Desde otra perspectiva, Alarcón (2006) detectó que la cultura influye en el concepto de felicidad y en su medición, de tal forma que cada país requiere de una escala que mida la variable en función a su idiosincrasia. El autor explica que, en la cultura oriental, la felicidad

envuelve una evaluación interpersonal, dado que, está sujeta al apoyo social y a las relaciones con otros (Penagos, 2019). Al contrario, en Occidente, específicamente en Estados Unidos y México, la felicidad implica la obtención de un logro personal (Penagos, 2019), además, se considera sinónimo del bienestar subjetivo (Alarcón, 2006).

Ese último aspecto, genera dudas acerca de ambos términos y crea la necesidad de que sean evaluados semánticamente. Para ello, Alarcón (2006) adopta como referencias al Diccionario de la Lengua Española y al Diccionario Enciclopédico Santillana. Para el primero, bienestar es el conjunto de elementos necesarios para vivir bien y con tranquilidad, asimismo, es el funcionamiento adecuado de la psique y el cuerpo. El segundo, acota qué se relaciona a bienes materiales, sociales y culturales. En cuanto a felicidad, ambos diccionarios coinciden en qué es un estado que implica suerte, estar dónde se desea y satisfacción por lo logrado, así como la falta de sentimientos desagradables. Es evidente que, desde el conocimiento común, ambos conceptos no son equivalentes. La única coincidencia es su subjetividad, pues se someten a la valoración del individuo. A pesar de ello, cuando se operacionaliza al bienestar subjetivo se le atribuyen características de la felicidad (satisfacción con la vida, posesión de un bien, análisis de afectos positivos y negativos, alcance de objetivos), lo que desaparece la diferencia (Alarcón, 2006). En consecuencia, dentro de la investigación psicológica, los dos términos se perciben como intercambiables, tal cual lo hace Alarcón al construir la Escala de Felicidad de Lima.

Cómo se mencionó, la felicidad en sí misma se experimenta de manera individual, pues lo que a un ser humano le hace feliz no será lo mismo para otro. Tal vez es aquí dónde se encuentran las dificultades para conceptualizarla.

A partir de la realidad descrita, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es la conceptualización de felicidad que mayor respaldo empírico posee dentro de la Psicología?

Esta investigación persigue como objetivo principal determinar la conceptualización de felicidad que tiene mayor respaldo empírico dentro de la psicología. Además, de forma específica, analiza las definiciones de felicidad, identifica los componentes de la felicidad, identifica las manifestaciones de la felicidad y precisa la diferencia entre felicidad y bienestar.

La importancia potencial de esta investigación radica en una necesidad teórica, pues la felicidad es una variable cuya definición requiere que sea esclarecida para comprender cómo se conforma, cómo se diferencia de otros constructos y de qué forma se refleja en el comportamiento de la persona. En base a ello, tiene relevancia práctica, pues estos hallazgos se pueden emplear como sustento teórico para construir instrumentos de medición de la felicidad

y para elaborar programas que fortalezcan sus dimensiones dentro del contexto académico, social y laboral.

## Métodos

La presente investigación es de diseño no experimental y de tipo teórico, específicamente conceptual. Es decir, se centra en analizar de forma subjetiva los conceptos de la variable seleccionada; y, para ello, se requiere de la recolección de revisiones o actualizaciones sobre el tema (Ato, López & Benavente, 2013).

Para el proceso de búsqueda de información se emplearon las bases de datos ScienceDirect y Scielo, también, se acudió al sistema de revistas Dialnet y a repositorios de universidades. En cada una de estas fuentes se utilizaron, en español, los filtros felicidad, revisión conceptual de felicidad, felicidad en el trabajo, felicidad laboral, felicidad en estudiantes universitarios, felicidad en estudiantes de psicología, felicidad y bienestar, bienestar subjetivo, escala de felicidad de lima, estudio conceptual de felicidad y revisión teórica de felicidad. De igual forma, se tomaron en cuenta términos en inglés como happiness, subjective well – being, happiness and subjective well – being, Diener and the subjective well – being, Martin Seligman happiness, life satisfaction and subjective well – being, Veenhoven and happiness, hedonic and eudemonic happiness, happiness definitions, theoretical revision of happiness y Sonja Lubomirsky happiness.

Se incluyeron investigaciones teóricas sobre felicidad y bienestar subjetivo como libros y reseñas de libros, además, se consideraron estudios empíricos en población universitaria y laboral, presentados como investigaciones descriptivas correlacionales, investigaciones no experimentales comparativas, investigaciones descriptivas observacionales e investigaciones exploratorias correlacionales. Por otro lado, se excluyeron estudios cuya fecha corresponde a un período igual o inferior al 2002, y aquellos realizados con adolescentes y niños.

Cómo técnica se empleó el análisis de documentos, a partir del cual se pudo clasificar la información compendiada en las categorías de definiciones de felicidad, componentes de la felicidad, manifestaciones de la felicidad y la diferencia entre felicidad y bienestar subjetivo.

Por último, se ha desarrollado este estudio teniendo como base los principios éticos de respeto por las personas y justicia al colocar los derechos de autor; y el de beneficencia, al tener este trabajo la finalidad de contribuir con la investigación de felicidad en psicología. Además, todos los datos han sido exclusivamente direccionados para fines del estudio y, para validar la ausencia de plagio, se ha evaluado el documento mediante el programa Turnitin obteniéndose una puntuación de 5%.

## Resultados y Discusión

### Conceptualización de felicidad

Las definiciones de felicidad que se presentan a continuación corresponden a cuatro de los máximos representantes de la Psicología Positiva en el contexto peruano e internacional.

De manera cronológica, en 2002 Martin Seligman trata sobre una felicidad auténtica o *authentic happiness*, que entiende como el conjunto de fortalezas distintivas entre ellas el sentido de humanidad, la templanza y la persistencia, que permiten disfrutar la vida y asignarle un propósito (Seligman, 2006). Adicionalmente, plantea tres vías para alcanzar la felicidad que son la vida placentera que se obtiene por la experimentación de emociones positivas sobre el pasado, futuro y presente. La buena vida que es el uso exitoso de dichas fortalezas, y la vida significativa que consiste en expandir esos aspectos hasta que impliquen una trascendencia (Awaludin, 2017).

Continuando con la línea de tiempo, Reynaldo Alarcón propone una definición de felicidad para la cual se basa en la perspectiva ética. El psicólogo describe “la felicidad como un estado afectivo de satisfacción plena que experimenta subjetivamente el individuo en posesión de un bien anhelado” (Alarcón, 2006, p. 101). Desde aquí despliega las propiedades de la conducta feliz mencionando que es un sentimiento de satisfacción propio de cada persona. Asimismo, al ser un estado implica una temporalidad duradera o bien perecible. Además, involucra poseer un bien cuya naturaleza varía según el valor que le atribuya el individuo o de acuerdo a la cultura y el contexto colectivo (Alarcón, 2006).

Por otra parte, Lyubomirsky en 2008 refiere que la felicidad es un estado mental, que puede ser controlado de forma cognoscitiva, que implica la manera de percibir y de concebir al mundo y a sí mismo combinado una experiencia de bienestar y un sentido (Toribio, Arratia, Valdez, Gonzáles & Van, 2012).

En cambio, Rutt Veenhoven defiende que la felicidad denota que los seres humanos tienen la capacidad de analizar su vida y experimentar un bienestar subjetivo. Esta evaluación, se realiza teniendo en cuenta a la vida general o según ámbitos específicos, a partir de lo que se extrae cuán retadora es y cuál es su significado, lo que genera un disfrute subjetivo de la misma que se mantiene a largo plazo. Por tanto, para el autor la felicidad general es el grado en el que un individuo juzga la calidad global de su propia vida como un todo (Veenhoven, 2012).

Las cuatro definiciones propuestas coinciden en los siguientes aspectos: En primer lugar, la felicidad es el grado de satisfacción que presenta un individuo sobre su vida en general o por poseer un bien anhelado, que es producto de una evaluación subjetiva. Ese bien puede ser material, espiritual, social (Alarcón, 2006) o, inclusive, puede implicar el vínculo con otro



individuo (Moyano – Díaz, 2016). Como segundo punto, la felicidad tiene una duración relativamente estable y supone una trascendencia o la asignación de un sentido a la vida. Para comprender esta cualidad, es importante aclarar que las situaciones pasajeras que generan disfrute no son suficientes para cambiarla (Veenhoven, 2012) debido a la adaptación hedónica con la cual la felicidad retorna a su estado original. Sin embargo, existen experiencias que sí pueden alterar la felicidad porque envuelven emociones muy intensas, como el matrimonio o el divorcio (Veenhoven, 2012), pero, luego de ese incremento o descenso, el nuevo nivel de felicidad se mantiene a largo plazo (López, Moller & Sousa – Poza, 2013).

Respecto a las diferencias, Lyubomirsky está en contra que la felicidad se reduzca a las vivencias personales, dado que, también depende de la herencia genética la cual en cierta medida determina su estabilidad. Además, está influenciada por las acciones voluntarias (Gómez, 2012) y, si estas están dirigidas al servicio de otros, produce un sentido de trascendencia (Seligman, 2006; Awaludin, 2017).

### **Componentes de la felicidad**

Al evaluar lo favorable de la vida, se tiende a emplear como fuentes de información a los afectos y los pensamientos, de esta forma, una persona puede decidir que se siente bien la mayor parte del tiempo y también juzgar si la vida cumple con las demandas o expectativas que tiene (Veenhoven, 2012). Dicho de otra manera, la felicidad está compuesta por dos elementos denominados nivel hedónico de afecto y contentamiento. El primero, es el grado en el que los afectos que el sujeto experimenta son agradables o placenteros y, puede evaluarse en diferentes periodos de tiempo, ya sea, cada hora o cada semana, así como durante toda la vida. El segundo, es el grado en el que un individuo percibe, de forma cognitiva o racional, que se cumplen sus aspiraciones o se ha realizado (Veenhoven, 2012).

Desde la perspectiva ética, el nivel hedónico de afecto se entiende como componente hedónico, el cual Epicuro define como “un regocijo de placer o satisfacción que se experimenta al alcanzar un bien deseado” (Caycho, 2010, p.413). Mientras que, el contentamiento es conocido como componente eudemónico y explica que la felicidad está basada en la razón, pues, surge de la evaluación que realiza la persona sobre la medida en la que ha logrado las cosas que deseaba (Caycho, 2010). En otras palabras, la felicidad se define como el producto de experiencias placenteras y de una evaluación consciente de la vida.

## **Manifestaciones de felicidad**

Sonja Lybomirsky y Ed Diener, enfocados en el estudio de la felicidad, señalan que las personas felices poseen una sociabilidad alta que les permite establecer relaciones interpersonales cercanas e involucrarse con mayor frecuencia en actividades religiosas (Diener, 2000). Asimismo, expresan felicidad a través de gratitud y optimismo que les facilita el disfrute de vivencias positivas y el manejo de situaciones traumáticas o estresantes. Además, enfocan su atención en resolver los problemas y extraen aprendizajes para encontrar un significado. De la misma forma, tienen la capacidad para perdonar y enfocarse en el presente dentro del cual establecen metas reales y flexibles. Conjuntamente, la persona feliz cuida su salud a través de la actividad física o la meditación; así como, refleja emociones positivas mediante la risa y la sonrisa (Lybomirsky, como se citó en Gómez, 2012).

Como se observa, los aportes concuerdan en que la felicidad se refleja a través de la apertura a los demás y de una formación integral que comprende un crecimiento físico, psicológico, social y espiritual que permite alcanzar la autorrealización. Esto se debe a que la persona manifiesta comportamientos que promueven el alcance de objetivos (Moyano – Díaz, 2016), que la impulsa a mostrar gratitud por sus logros obtenidos (Alarcón & Caycho, 2015) y que le provee emociones agradables (Moyano – Díaz, 2016). Adicionalmente, cuenta con estilos de afrontamiento adecuados para la eliminación de estresores (Córdova & Sulca, 2018).

## **Diferencia entre felicidad y bienestar subjetivo**

Para hablar de felicidad, a lo largo de la historia, se han empleado diferentes términos. En 1950, se usaban las palabras ajuste y moral, y en 1960 se empezó a emplear el término satisfacción con la vida, el cual se refiere particularmente al componente cognitivo de la felicidad, es decir, al contentamiento (Veenhoven, 2012). Para 1984, Ed Diener introdujo el término *subjective well-being* o *SBW* y lo definió como lo que las personas piensan y sienten sobre sus vidas teniendo en cuenta la evaluación cognitiva y afectiva que realizan de su existencia, experimentando en consecuencia emociones agradables. En psicología, este término ha sido aceptado como el nombre científico de felicidad. Sin embargo, bienestar subjetivo se refiere, también, al buen funcionamiento mental y a la ausencia de enfermedad o, se entiende como el conjunto de características personales que permiten enfrentar problemas vitales. En otras ocasiones, el término se comprende como el disfrute subjetivo producto de experiencias sensitivas agradables (Veenhoven, 2012).

A partir de las controversias entre felicidad y bienestar subjetivo, en la actualidad se han establecido algunos consensos: Como primer punto, el bienestar posee una dimensión básica

que es subjetiva. En segunda instancia, el bienestar subjetivo está formado por dos partes, una emocional (los aspectos afectivos – emocionales) y otra cognitiva (correspondiente a la evaluación de satisfacción que hace el individuo de su vida). En tercer lugar, se denomina comúnmente “felicidad” al bienestar subjetivo compuesto por más emociones agradables que desagradables, y por la satisfacción con la vida (Cuadra & Florenzano, 2003).

Como se evidencia, la felicidad y el bienestar subjetivo comparten un elemento enfocado en experiencias emocionales y uno centrado en la valoración racional de la vida. Desde aquí, se puede señalar que existe una posible sinonimia entre los términos y que “felicidad” es la connotación coloquial, mientras que “bienestar subjetivo” es el nombre científico que facilita su manejo dentro de la psicología (Moccia, 2016). No obstante, si los términos son iguales, surge la duda entonces sobre si la felicidad también estaría vinculada a los significados adicionales que se le atribuyen al bienestar subjetivo, aspecto que aún requiere de claridad.

## Conclusiones

De manera general, se identifica que la definición de felicidad de mayor aceptación en psicología, dentro del contexto peruano, es la que propone Reynaldo Alarcón. En el marco internacional, posee relevancia el concepto de auténtica felicidad que plantea Martin Seligman.

Desde un análisis más específico, se determina que la felicidad es el grado de satisfacción que experimenta una persona cuando obtiene un bien deseado, a través de actos deliberados, cuya valoración es subjetiva e implica la asignación de un sentido a su vida o una trascendencia. Por lo mismo, se puede decir que la felicidad es estable y varía solo por experiencias de una alta intensidad emocional que puede aumentar o disminuir ese nivel, para luego mantenerse en ese nuevo límite.

En otro aspecto, la felicidad está compuesta por dos elementos de corte afectivo y emocional que consisten en el grado en el que se experimentan emociones agradables y el grado en el que se está satisfecho con la vida, respectivamente.

Por otro lado, se concluye que las manifestaciones de la felicidad más comunes son la apertura social y un crecimiento físico, psicológico, social y espiritual vinculado a la autorrealización.

Por último, a nivel conceptual se puede hablar de una posible sinonimia entre felicidad y bienestar subjetivo considerando que incluyen los mismos componentes, una parte emocional y otra cognitiva. Sin embargo, el bienestar subjetivo recibe, también, otros significados, por tanto, surge la pregunta si la felicidad también está sujeta a esas definiciones.

## **Recomendaciones**

Se sugiere, según el primer objetivo, continuar con la investigación sobre la felicidad empleando otros enfoques de la psicología, para ampliar el marco teórico existente en el contexto peruano y contribuir con el desarrollo de la Psicología Positiva.

En segundo lugar, teniendo en cuenta los componentes de la felicidad, se recomienda evaluar a los estudiantes al momento de ingresar a los centros formativos y a los nuevos colaboradores de las organizaciones, para detectar sus necesidades y establecer estrategias que permitan promover experiencias emocionales positivas o potenciar sus capacidades cognitivas.

Relacionado a lo anterior, sobre la base de las manifestaciones de la felicidad, es necesario que cada institución formativa y laboral pueda crear programas que desarrollen la apertura social y el enfoque a metas vinculado a la autorrealización personal.

Se recomienda, teniendo en cuenta el último objetivo, profundizar sobre el concepto de bienestar subjetivo y su relación con la felicidad, a fin de establecer semejanzas o diferencias en las dimensiones o componentes de cada variable.

## Referencias

- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una Escala Factorial para Medir la Felicidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 40 (1), 99 - 106
- Alarcón, R. & Caycho, T. (2015). Relaciones entre gratitud y felicidad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Psychologia: avances de la disciplina*, 9(1). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v9n1/v9n1a05.pdf>
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (octubre 2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059. doi: <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Awaludin, A. (febrero, 2017). Martin Seligman and Avicenna on Happiness. *Tasfiah, Journal Pemikiran Islam*, 1(1). Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/328557994\\_Martin\\_Seligman\\_and\\_Avicenna\\_on\\_Happiness/references](https://www.researchgate.net/publication/328557994_Martin_Seligman_and_Avicenna_on_Happiness/references)
- Caycho, T. (2010). Reseña de Psicología de la Felicidad: Introducción a la Psicología Positiva. *Persona: Revista de la Facultad de Psicología* (13). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6170898>
- Córdova, J. & Sulca, L. (2018). *Estilos de afrontamiento y felicidad en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad particular de Lima*. (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1424/TESIS%20FINAL%20SULCA-CORDOVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cuadra, H. & Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 12(1), 83 - 96
- Diener, E. (enero, 2000). Subjective Well – Being. The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*, 55 (1), 34 – 43. doi: 10.1037//0003-066X.55.1.34
- Gómez, D. (2012). Sonja Lyubomirsky: La ciencia de la felicidad: un método probado para conseguir el bienestar, Barcelona, Ediciones Urano, 2008, 408 pp., ISBN: 978-84-7953-664-0. *Erebea*, 2. Recuperado de [http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/7280/La\\_ciencia\\_de\\_la\\_felicidad.pdf;sequence=2](http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/7280/La_ciencia_de_la_felicidad.pdf;sequence=2)
- López, B., Moller, V. & Sousa – Poza, A. (septiembre, 2013). How Does Subjective Well – Being Evolve with Age? A Literature Review. *Journal of Population Ageing*, (3), 227 – 246. doi: 10.1007/s12062-013-9085-0

- Moccia, S. (2016). Felicidad en el trabajo. *Papeles del Psicólogo*, 37(2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77846055007.pdf>
- Moyano – Díaz, E. (2016). Building the concept of happiness for adults from phenomenography. *Universum*, 31(2). Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S07182376201600020009&lng=es&nrm=iso&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S07182376201600020009&lng=es&nrm=iso&tlng=en)
- Paz, K. & Espinoza, M. (2017). *Influencia de la felicidad organizacional en la productividad de los colaboradores en los centros de atención al cliente de la empresa América Móvil – Claro, Arequipa, 2016 – 2017*. (Tesis de licenciatura). Recuperado de [http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/UCSP/15468/2/PAZ\\_CAYA\\_KAR\\_FEL.pdf](http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/UCSP/15468/2/PAZ_CAYA_KAR_FEL.pdf)
- Penagos, A. (2019). *Un recorrido por las definiciones de la felicidad y sus implicaciones*. (Tesis de especialidad). Universidad de Antioquía, Medellín.
- Seligman, M. (2006). *Authentic Happiness*. España: Litografía
- Toribio, L., Arratia, N., Valdez, J., Gonzáles, S. & Van, Hans. (2012). Validación de la Escala de Felicidad de Alarcón para adolescentes mexicanos. *Psicología Iberoamericana*, 20(1), 71 - 79
- Veenhoven, R. (2012). Happiness: Also known as “Life Satisfaction” and “Subjective Well – Being”. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/278665173\\_Happiness\\_Also\\_Known\\_as\\_Life\\_Satisfaction\\_and\\_Subjective\\_Well-Being](https://www.researchgate.net/publication/278665173_Happiness_Also_Known_as_Life_Satisfaction_and_Subjective_Well-Being)

## Anexos

### Análisis de Turnitin

---

**INFORME DE ORIGINALIDAD**

---

<b>5%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

**FUENTES PRIMARIAS**

---

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad San Francisco de Quito</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad de Costa Rica</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>3</b>	<b>berenicefortuna.blogspot.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>4</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b>	<b>www.idard.org.do</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>enplenitud.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>www.resourcevine.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

---



	Handbook of Happiness Research in Latin America, 2016.	<1%
	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de información	<1%
11	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de información	<1%
12	es.scribd.com Fuente de información	<1%
13	prezi.com Fuente de información	<1%
14	iforritted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	•1
15	C-Cultural Advice euD in Positive Psychology, 2014.	<1%