

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**



**PROGRAMA PARA ENRIQUECER LA DEVOCIÓN A LA VIRGEN
MARÍA, MODELO DE MADRE- MAESTRA DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN- USAT CHICLAYO-2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

AUTOR

JESUS ENRIQUE VILCHEZ VALVERDE

ASESOR

DAVID FERNANDO LIMO FIGEROA

<https://orcid.org/0000-0001-9458-9159>

Chiclayo, 2021

**PROGRAMA PARA ENRIQUECER LA DEVOCIÓN A LA
VIRGEN MARÍA, MODELO DE MADRE- MAESTRA
DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN- USAT,
CHICLAYO-2020**

PRESENTADA POR:

JESUS ENRIQUE VILCHEZ VALVERDE

A la Facultad de Humanidades de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**

APROBADA POR:

Marlyn Rosseline Arqueros Chicoma

PRESIDENTE

Marco Antonio Cieza Dominguez

SECRETARIO

David Fernando Limo Figueroa

VOCAL

Dedicatoria

A Dios y a su Madre María, por regalarme el don de la vida
y cuidar siempre mis pasos y mi corazón.

A mi madre por su cuidado y cariño sincero.
A mis abuelos, en especial a mi abuelo Francisco
porque desde su partida me motivó a seguir adelante y cumplir mis metas.

Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza para culminar
satisfactoriamente este camino universitario.

A mi asesor, por su apoyo en la elaboración de mi tesis
A mi maestra Nancy por enseñarme a realizar las cosas con cariño y esmero.

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCIÓN.....	7
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	11
III. MATERIALES Y MÉTODOS	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
VIII. ANEXOS	42

Resumen

La Madre de Dios al ser una criatura Inmaculada y escogida como instrumento para la historia de la salvación fue colmada de virtudes. El Creador confió en su persona el cuidado materno de su único hijo, Cristo. Por ello el título de Madre y Maestra. Asimismo, la presente investigación tiene como objetivo elaborar un programa para enriquecer la devoción de la Virgen María, como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Un trabajo de carácter Cuantitativo - Descriptivo, ya que medirá de manera estadística y hará una mera descripción de algunos fenómenos encontrados en la realidad. Del mismo modo, para obtener dichos resultados se elaboró y aplicó un instrumento (un cuestionario con 24 ítems) demostrando que el 48% de los estudiantes no cree que María es Madre de Dios, el 59% no imita su ejemplo y el 68% no participa de actividades marianas en la universidad. Por tal motivo se diseñó un programa educativo '*Enriquezco mi devoción a María imitando su ejemplo*', el cual aporta a la formación espiritual de los jóvenes de dicha institución.

Palabras clave: María, Enriquecer, Devoción, Ejemplo, Madre y maestra.

Abstract

The Mother of God, being she an immaculate creature and having been chosen among all creatures as an instrument for the History of Salvation, God filled her with virtues and entrusted in her person the maternal care of her only Son; Christ. That is why she has the title of Mother and Teacher. Therefore, the present research aims to develop a program to enrich devotion to the Virgin Mary, as a model of Mother and Teacher in Education students of the Santo Toribio de Mogrovejo University. It is a Quantitative - Descriptive investigation, because it will measure statistically and will make a simple description of some phenomena found in reality. Similarly, to obtain these results, an instrument was developed and applied (a questionnaire with 24 items) demonstrating that 48% of the students do not believe that Mary is the Mother of God, 59% do not imitate the example of Mary and 68% do not participate in Marian activities at the university. For this reason an educational program was designed: "I enrich my devotion to Mary by imitating her example", which provides spiritual formation for the youth of said institution.

Keywords: Maria, Enrich, Devotion, Example, Mother and Teacher.

I. Introducción

Dios aspira que todos los hombres se salven, por amor a sus hijos anhela y decreta la salvación del hombre por medio de Jesucristo, nacido de la Virgen María por obra del Espíritu Santo. Por lo tanto, María es el regalo que Dios nos ha dado para poder acercarnos a Él de una manera fácil, por ello debemos valorar a María como Madre de Jesús y Madre nuestra.

La devoción a la Madre de Dios se puede confundir como un mero sentimentalismo religioso momentáneo. El Doctor Angélico en su tratado teológico afirma: “La devoción no es otra cosa que una voluntad pronta para entregarse a todo lo que pertenece al servicio de Dios”.

Tener devoción a la Madre de Dios es como un movimiento intrínseco de un amor verdadero que abraza a todas las personas, en sus sentimientos y voluntad, por el mismo hecho que la Virgen María es nuestra Madre debe nacer ese amor en cada uno de nosotros. María no es una diosa sino una mujer de carne y hueso, con cuerpo y alma, quien el mismo Jesús nos la dio como nuestra Madre, quien guía, enseña y educa a sus hijos. En la conferencia Episcopal Latinoamericana de Puebla llamó a María, “Madre educadora de la fe” y “pedagoga del Evangelio” (Alliende, 2006 p. 32).

Al honrar a los servidores de Dios estamos dando gloria al mismo Creador porque ellos son intermediarios entre el cielo y la tierra, de tal manera Él mismo se manifiesta por intermedio de cada uno de ellos. Pero con María el culto es muy exclusivo, porque Dios construyó en ella a una mujer de grandes virtudes, siendo la única joven inmaculada en toda la creación.

Venerar a María es dar gloria al mismo Dios que la creó. Por eso es conveniente diferenciar el culto que se da a la Virgen María. No es un culto de dulía, sino por ser ella la Madre de Dios, tiene el culto de hiperdulía, es decir la veneración suprema, pero no adoración.

No obstante existen muchas personas en la actualidad que se han olvidado de este maravilloso don que Dios nos ha dado para acercarnos más a Él. Así mismo, a lo largo de la historia de la Iglesia han existido doctrinas que han negado o tergiversado temas mariológicos como la Maternidad de María, su Virginitad, etc.

De la misma manera, el protestantismo siempre ha refutado dogmas que van en contra de la fe de los católicos. Según Sandoval (2012) realizando un estudio sobre María en la tradición protestante, afirma que “María permanece siendo modelo de fe, pero a diferencia de Cristo, no es redentora ni mediadora entre Dios y la humanidad” (p. 198).

También el catolicismo defiende sus dogmas marianos asegurando que María es Madre y Virgen, pero lamentablemente existen dos vertientes de católicos, unos verdaderamente viven su fe y otros poseen una fe fofa o débil. Los católicos que realmente aman a María, reflejan su fe con actos de piedad marianos, participando de Misa, rezando el Santo

Rosario, haciendo consagraciones a María, etc. Mientras que otros solo viven su religiosidad popular externa, es decir no evidencian su devoción a María, por ejemplo, no participan de Misa, algunas veces celebran festividades marianas pero no con un fin de piedad, sino como diversión. Es lamentable que muchos feligreses hayan dejado de rezar el Santo Rosario o los sacramentos, éstos siendo fuente de salvación.

Según Arángo (2009), al realizar su investigación sobre la popularidad religiosa en el país de Colombia, menciona:

Estos elementos, tales como la fiesta en general, la novena, las peregrinaciones, los rosarios, las misas, entre otros, permiten acercarse a la realidad de la comunidad que expresa su devoción, y siente el afecto maternal de la Madre de Dios (...) se puede notar que las expresiones de la espiritualidad mariana que subyacen en la devoción a la Virgen del Carmen son acciones diáfanas, que se mezclan con las fiestas del pueblo. Y desde este presupuesto se perciben los rasgos (p.105).

Podemos agregar que en la actualidad existen actitudes antirreligiosas que agreden la fe y la devoción de todos los creyentes. En estos últimos años se han profanado muchos lugares sagrados, objetos litúrgicos, destrucción de imágenes religiosas, etc. Además burlas agrediendo a la Santísima Madre de Dios, en ellos está el movimiento LGBT, quienes muestran actos de violencia contra la Iglesia de Cristo, y deshonran la persona de María, burlándose de su Maternidad y Virginitad. Por ejemplo, en el año 2019 en Polonia, se detuvo a una mujer que pintó la aureola de la Virgen Negra con los colores representativos de este movimiento; siendo una imagen sagrada y respetada por los polacos.

La causa de todos estos problemas es la ignorancia religiosa a la Virgen María y desconocimiento de los beneficios salvíficos que nos puede dar la Madre de Dios. Así mismo, Cristo estando en la Cruz reafirma que María es también nuestra Madre (Jn 19,26) lo cual nos enseña a valorar y respetar a la única mujer bendita y bienaventurada en toda la creación

Comentando a Gioia (2020): “María es el tesoro y canal de todas las gracias, el cuello del cuerpo Místico del cual Nuestro Señor Jesucristo es la cabeza”.

Eucaristía y María, dos devociones íntimamente relacionadas e indispensables a ser difundidas en nuestros días para contrarrestar la avalancha paganizante que convulsiona nuestro mundo moderno.

Así mismo Arángo (2009) menciona que:

“La devoción a la Virgen se transmite por medio de la enseñanza de padres a hijos, por lo que convierte en una tradición familiar, ser devoto de la Patrona del pueblo. Sin embargo y según el enfoque de Marzal, el ser humano establece vínculos más cercanos con la Virgen a medida que ésta le concede milagros” (p.96).

Por esta razón se propone un programa educativo para enriquecer la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra. Porque es considerada justa y merecidamente bienaventurada.

Por lo tanto se plantea la siguiente pregunta: ¿Cómo enriquecer la devoción a la Virgen María como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de USAT-Chiclayo en el año 2020?

Por esta razón se propuso el objetivo general: Elaborar un programa para enriquecer la devoción en la Virgen María, como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT de Chiclayo en el año 2020. Para lograr esto, se propuso los siguientes objetivos específicos: Identificar el nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020. Determinar las características de la verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020. Identificar los problemas y necesidades en torno a la devoción de la virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020. Elaborar sesiones de aprendizaje para educar la devoción a la Virgen María

Esta investigación tiene relevancia teórica y práctica, según Bernal afirma: “En una investigación hay una justificación teórica cuando el propósito de estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimientos existente (p. 106)”. Por ello se busca incentivar la verdadera devoción a la Madre de Dios, porque ella siendo la Madre de Cristo es también fuente de salvación para nosotros. Los creyentes católicos amamos y veneramos a María independientemente que esté o no representada en una imagen. Ella nos conduce y acerca a su Hijo. Si amamos y aceptamos a Jesús en nuestra vida como único Salvador y Redentor, también estamos aceptando y valorando a su Madre.

Como se mencionó esta investigación también tiene una relevancia práctica porque busca resolver problemas evidenciados en la realidad. Se aplicó un instrumento (cuestionario) para medir la devoción a la Virgen María en los estudiantes de pre grado de la carrera de Educación de la USAT.

Además el beneficio de este programa educativo es educar en la fe y enriquecer la devoción a la Madre de Dios a los futuros maestros y mostrarles que María es Madre y Maestra. Como Madre, nos ayuda a acoger las cosas que Dios nos presenta diariamente en nuestra vida. Cada día existen preocupaciones y dificultades, por eso al acudir al auxilio de María, nos acoger e invita a caminar de su mano para que así nosotros realicemos el proyecto de amor que tiene Dios para cada uno de nosotros.

María como maestra nos enseña a escuchar el llamado de Dios y al mismo tiempo nos enseña amar a su Hijo y al prójimo. María, la educadora de perfil bajo pero de altos amores, modelo y ejemplo para nosotros educadores.

El educador, según el padre Kentenich menciona: “El que imita el ejemplo de María debe poseer la sensibilidad y un buen trato pedagógico, necesario para mostrar la imagen de María en cada cosa que realiza, además debe reflejar la paciencia, el cariño y entrega al momento de educar”. (Fernández, 2014. p. 26)

De ese modo, esta investigación aporta nuevos conocimientos sobre la devoción o piedad popular ya que son escasas las investigaciones de esta naturaleza. Además aporta información a la comunidad teológica. Los futuros maestros de Filosofía y Teología están llamados a formar en la fe a todas las personas que deseen conocer, creer, y amar a Dios, haciendo de ellos buenos hijos de Dios y correctos ciudadanos para el mundo.

II. Revisión de literatura

Antecedentes de estudio

El culto y la devoción a la Madre de Dios es muy antiguo en la Iglesia de Cristo. Surgió a partir del reconocimiento de la Maternidad divina y la Encarnación del Verbo como economía de Salvación. Sabemos que ella es Madre de Dios y Madre nuestra, en este sentido el culto a María ha tenido un vínculo cristológico

Algunas personas inmersas en los temas teológicos han aportado con sus investigaciones sobre la verdadera devoción a la Madre de Dios, a pesar que existen creyentes que no tienen un amor verdadero a la Santísima Virgen María, ignorando el regalo maravilloso que Dios ha tenido con ellos. Por esta razón, dicha investigación aporta nuevos conocimientos sobre la devoción a la Virgen María en los jóvenes de pre grado de la escuela de Educación de la USAT.

A continuación, se presenta distintas investigaciones relacionadas a la Devoción a María. Estas aportan nuevos conocimientos para la investigación que se realizó.

Moore (2013) en su tesis doctoral “Bendita entre las mujeres. Semiótica de lo femenino en el culto a la Virgen María, en torno al discurso religioso hegemónico”, investigación teórica realizada en Córdoba (Argentina). Dicho autor hace una comparación de la actitud de la mujer actual con la actitud de María.

Del mismo modo, su investigación doctoral aporta un gran valor de conocimientos porque reconoce que muchas mujeres no ven en María su ejemplo de Madre. Asimismo mi investigación propone un programa para enriquecer la devoción a la Virgen María en jóvenes universitarios de la carrera de educación.

Por otro lado, Moore muestra como resultado de su investigación: “María es modelo de virtudes para el cristiano, y sobre todo para la mujer, es presentada como ejemplo viviente de humildad, pureza y obediencia”. (p. 264)

Comentando el aporte del autor, él menciona que en la persona de la Virgen María resalta un sin números de virtudes en un grado muy alto, constituyéndose un verdadero modelo de Madre y también de Maestra. María es la sede donde se conserva el hacer magnifico unido a su corazón inmaculado y virginal, un tesoro lleno de virtudes.

También, Ramírez (2009) en su tesis para obtener el grado de Licenciatura “La devoción popular a la Virgen del Carmen: perspectivas pastorales para una espiritualidad mariana en el caso de villa de Leiva”, una investigación cuantitativa descriptiva realizada en Bogotá (Colombia) donde da a conocer que algunos pobladores de dicho lugar no tienen una verdadera devoción a la Madre de Dios. Aquí se aplicó un cuestionario para evidenciar la espiritualidad a la Virgen María. Del mismo modo, esta investigación da conocer que en algunas partes del mundo las personas necesitan fortalecer su espiritualidad en la Madre de Dios.

Así mismo se puede diferenciar que la investigación de Ramírez está dirigida a pobladores de Villa de Leiva, en cambio esta investigación tiene como finalidad proponer un programa para enriquecer la devoción en la Virgen María en jóvenes universitarios.

Por lo tanto, Ramírez afirma en sus resultados: “La Espiritualidad Mariana, que subyace en la devoción de la Virgen del Carmen en Villa de Leiva debe ser encarnada y debe seguir la experiencia propia de las realidades del ser humano”. (p.96). En conclusión certifica que “La Espiritualidad Mariana, desde la contemplación como experiencia de Dios, transforma el interior del hombre y descubre a su vez la dignidad de la persona” (p.97)

Es decir, la espiritualidad se caracteriza por seguir a Cristo, imitando y siguiendo el ejemplo de la Virgen María, impulsados por el Espíritu Santo, teniendo como importancia fundamental en la vida de cada hijo de Dios, según San Juan Pablo II “El Espíritu Santo ha impulsado la fe cristiana por el camino del descubrimiento del rostro de María”.

Vargas (2019) en su tesis para obtener el grado de Licenciatura en Antropología “Migración de retorno en la fiesta patronal en honor a la Virgen de la Puerta en el distrito de Otuzco”, investigación de naturaleza cuantitativo descriptivo, realizada en Trujillo (Perú) donde muestra que algunos migrantes de Otuzco no evidencian su devoción a la Madre de Dios bajo la advocación de la Virgen de la Puerta celebrada en dicho lugar.

Dicha investigación aporta nuevos conocimientos porque muestra que muchas personas no tienen fe en María, es decir, les falta acrecentar su devoción a la Madre de Dios. También se aplicó una encuesta para evidenciar la falta de devoción en la fiesta patronal de la Virgen de la Puerta, teniendo como resultado que un 22% de los pobladores participan de la festividad a la Sagrada imagen de la Virgen de la Puerta, a diferencia que el 78% no participan de dicha fiesta patronal. Concluyendo que “La devoción a la Virgen se transmite por enseñanzas de padres a hijos, por lo que se convierte en una tradición familiar” (p.187).

La diferencia que se puede encontrar en la investigación de Vargas, es que no está aplicando un programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, por el contrario este trabajo si propone un programa para enriquecer la devoción a la Santísima Madre de Dios en jóvenes universitarios de la ciudad de Chiclayo.

Podemos decir que la Virgen María es prototipo de fe para todo cristiano, por la fe ella acogió con amor las palabras del ángel que sería la Madre de Redentor, ella creyó en las palabras de Isabel, donde ella alaba las maravillas y la omnipotencia de Dios en María.

La devoción a la Santísima Madre de Dios no es un cariño estéril o pasajero, sino que la recta devoción a la Virgen necesita de una fe viva, que conduce al amor a Dios y se traduce en imitación.

Elementos constitutivos de la verdadera devoción a la Virgen María, como Madre y Maestra

A la Madre de Dios le debemos un culto singular de imitación por ser ejemplo de mujer y de virtudes. Imitar a María consiste en reproducir en nuestra vida diaria: su modo de pensar, obrar, hablar, etc. Al imitar su ejemplo estamos afirmando su culto hacia ella. Tomándola como modelo reconocemos su excelencia y esto sería suficiente para salvar la noción de culto hacia la Madre de Cristo. En este apartado presentaremos la persona y obra de María, evidenciando la actitud que tuvo al ser la Madre de Cristo.

Persona y obra de María en la Sagrada Escritura: “Enemistad pondré entre ti y la mujer, entre tu linaje y su linaje; ella te pisará la cabeza, mientras tu acechas su calcañar”. (Gn 3:15)

Con este versículo del libro del Génesis inicia la historia de la Salvación. El hombre tentado por el maligno decidió desobedecer a Dios. El mal, la muerte, el sufrimiento y la enfermedad entraron al mundo por la desobediencia de un hombre y una mujer.

Dentro de esta escena surge la primera palabra de un Dios que es, en su esencia, en su amor. Además en dicho anuncio, misteriosamente aparece involucrada una mujer que está en constante lucha con el mal. Su linaje vencerá la serpiente antigua, pisándole la cabeza, porque al aplastar la cabeza de una serpiente se le hurta todo poder o peligro. Todo esto sucederá por una mujer, sin duda alguna es la Virgen María, cuyo linaje es el Verbo Encarnado (Cristo).

Así mismo, el profeta Isaías con su profecía mesiánica anuncia: “Pues bien, el Señor mismo va a daros una señal: he aquí que la Virgen está encinta y va a dar a luz a un Hijo y le pondrá por nombre Emanuel”(Is7:14).

En este sentido, el profeta Isaías amplía los datos sobre la Mujer del Génesis. Esta mujer será Virgen y dará a luz un Hijo varón. Los Evangelios de San Mateo y San Lucas describen a María utilizando la palabra griega “Parthenos” o sea Virgen. El único signo dado a Israel para reconocer al Mesías, es que nacería de una Madre Virgen.

Por otra parte, la maternidad virginal de María se basa en las enseñanzas de los escritos del Nuevo Testamento, en los escritos de los Santos Padres y lo que expresa propiamente la Iglesia. En el Evangelio de San Mateo se puede testificar que María “dio a luz a su primogénito” (Mt 1:25). Según San Juan, afirma que Jesús es la Palabra hecha carne, el Verbo que asumió carne humana en el vientre purísimo de la Virgen María; como María es verdaderamente Madre de Jesús y Jesús es Verdaderamente el Hijo de Dios desde el primer momento de su concepción. María es verdaderamente Madre de Dios.

En definitiva se carece de una biografía exacta sobre María, pero por tradición de la Iglesia podemos conocer algunos detalles. Nació en Nazaret de Galilea, sus padres fueron según la tradición Joaquín y Ana. María fue judía y fue instruida en la lectura de los santos libros. Es muy probable que acudiera a la escuela de Jerusalén, donde según la misma

tradicón señala que nació y vivi3. Despu3 sus padres tuvieron que marcharse a Galilea alojándose en Nazaret.

Persona y obra de María en la Sagrada Tradición: La bienaventurada Virgen María es Madre de Dios en el sentido propio de la palabra. El quinto Concilio ecuménico ha dado una definición exacta y precisa de la fe perpetua de la Iglesia en la maternidad divina de María y se ha mantenido contra las falsas interpretaciones de los herejes, defendiendo la expresión tradicional de “Madre de Dios”.

Según Santo Tomas de Aquino, en su tratado de mariología expresa:

Según las explicaciones de los Santos Padres se expresan dos verdades fundamentales por esta palabra de Madre de Dios: la primera es que María ha dado a luz verdaderamente un Hijo, y por consiguiente es verdadera Madre; la segunda es que ha dado a luz en la naturaleza humana y según todo el rigor de la palabra a Dios al Hijo de Dios, la Segunda Persona de la Santísima Trinidad, y por tanto, es Madre de Dios (p. 2)

Estas dos verdades fundamentales contenidas en la expresión de Madre de Dios son la base de toda la doctrina de la Encarnación del Verbo. Santo Tomás aplicó su genio a mostrar las razones sobre las cuales reposan en la Santa Escritura y en la Tradición de la Iglesia. Además, el doctor angélico explicó con todos los recursos de la luz natural defendiendo contra aquellos que la atacan.

Ahora examinaremos su doctrina acerca de estos diferentes puntos.

La Santísima Virgen es la verdadera Madre, según la naturaleza humana de nuestro Señor Jesucristo. Esta proposición se dirige contra los Gnósticos, los Maniqueos y los Apolinaristas, que niegan que en Jesucristo haya una verdadera naturaleza humana, y por consiguiente, que la Santísima Virgen sea verdaderamente Madre de Jesucristo. Los Gnósticos tenían por jefes a Valentín y Marción, afirmando que el cuerpo del Cristo había venido del cielo, que tenía una naturaleza etérea. Así mismo, los Maniqueos pretendían que Nuestro Señor sólo había tenido un cuerpo aparente; y por esto se llamaron docetas o fantasiosas. Mientras que los Apolinaristas pretendían que el Verbo se había confundido parcialmente con la naturaleza humana y se había cambiado en la carne del Cristo.

En efecto, María es Madre, pero es también Virgen y de esta manera es como fue engendrado Jesucristo. A pesar que existieron muchas herejías sobre su Maternidad, el Padre la escogió de entre todas las criaturas y la preservó sin mancha, desde mucho antes de la fundación del mundo.

Persona y obra de María en el Magisterio de la Iglesia:

Antes del Concilio Vaticano II: En la historia de la Iglesia ha existido muchos debates de especialistas sobre los dogmas marianos, juntamente con la inspiración del Espíritu Santo. Con el tiempo fueron definiendo dogmas marianos teniendo una adecuada interpretación de los escritos sagrados, ratificada por la Tradición y enseñada por el Magisterio de la Iglesia.

María fue proclamada Madre de Dios en el Concilio de Éfeso en el año 413, el dogma de María siempre Virgen proclamado por el Papa Merino I dentro del Concilio Lateranense en el año 649, la Inmaculada Concepción por el Papa Pío IX en 1854. Entre otros documentos que fueron apareciendo a lo largo de la historia de la Iglesia y hasta nuestros días son dogmas de Fe.

El Concilio Vaticano II: Dicho Concilio fue convocado por el Papa Juan XXIII, el 25 de enero de 1962. Uno de los documentos que más ha resaltado la persona de María. No brinda otras definiciones a la Madre de Dios, sino que trata de integrar la actitud mariana dentro del misterio de la Salvación. Explicando uno de los pensamientos del Cardenal Ratzinger, la mariología fue pensada por los Santos Padres (...) Podemos dividir los documentos en 3 partes:

1. María integrada en la historia de la Salvación, donde es presentada como la Madre de Dios y de los hombres acoplada en el misterio de Cristo y de su Iglesia.
2. María en el misterio de Cristo se muestra la Santa Madre en función en el proyecto de Salvación en el Antiguo Testamento. Es presentada como la excelsa Hija de Sión que cumplirá las promesas mesiánicas.
3. María en el misterio de la Iglesia, se presenta como mediadora y colaboradora en el proyecto de Salvación de Dios para restablecer la vida sobrenatural de todos los hombres, llamándola intercesora para alcance de los dones de salvación

Post Concilio: Este Concilio se caracterizó por tener un enfoque mariológico donde se profundiza la comprensión de los dogmas marianos a la luz del Evangelio y de la Tradición. Además da a conocer la relación de María en la Iglesia, sus signos escatológicos para el pueblo y la religiosidad popular.

En conclusión, María siempre ha cumplido un papel muy importante en la vida de Jesús. Son pocos los escritos donde María aparece en escena, pero suponemos que ella siempre estuvo junto al Maestro, porque donde está Cristo está siempre su Madre. Así mismo, la Sagrada Tradición describe la grandeza de la Santísima Virgen María como Madre Virginal y Maestra de los Apóstoles.

Características de la verdadera devoción a la Madre de Dios

Al hablar de la verdadera devoción a la Santísima Madre, nos referimos a un trato tierno que tiene un hijo de Dios a su Madre. Además, el devoto se llena de confianza ante Nuestra Señora, como un niño que se aferra al verdadero cariño por su madre. La devoción tierna hace que el alma acuda a la Virgen María en todas sus necesidades, ya sean corporales o espirituales, colocando su confianza y ternura en María. Por consiguiente, en este capítulo hablaremos del ¿Por qué? ¿Para qué? y ¿Cómo? Tener una devoción a la Madre de Jesús.

¿Qué es una devoción? Según la suma teológica de santo Tomás de Aquino afirma que la devoción consiste en la resolución esencialmente de la voluntad de servir a Dios, es decir, a subordinar a su gloria y a su beneplácito toda nuestra vida. La devoción es parte del culto,

más aún, es su alma. En efecto es la manifestación del honor rendido a una persona superior en reconocimiento de su excelencia y de la sumisión propia.

Por otro lado, la Real Academia Española (RAE) define la devoción como “amor, veneración o fervor religioso”. Por lo tanto la devoción se conserva y permanece en la intimidad del ser que se siente inclinado al servicio amoroso de quien le es un ser superior.

La devoción popular

La religiosidad popular se relaciona con las acciones o expresiones de cada pueblo o de la manera cómo viven las personas su fe. En las prácticas de piedad, las romerías, cofradías de algún santo en especial, peregrinaciones a lugares santos o las salidas procesionales, la presencia de la Sagrada Eucaristía, la veneración a la Virgen María.

La religiosidad popular, en algún tiempo fue mirada con desconfianza, pero tomó su revalorización en las décadas después del concilio. El Papa Pablo VI en la exhortación apostólica *Evangelii nuntiandi* impulso que la religiosidad manifiesta una sed de Dios que solamente los pobres y sencillos pueden conocer y que “hace capaz de generosidad y sacrificio hasta el heroísmo cuando se trata de manifestar la fe”. Más cerca a nuestros tiempos, el Papa Francisco en una de sus catequesis exhorta que la religiosidad “es el tesoro precioso de la Iglesia y que en ella aparece el alma de los pueblos latinoamericanos”

¿Por qué una verdadera devoción a la Virgen María? En María podemos encontrar un modelo de Madre y Maestra, mujer llena de gracia y de virtudes. Ella con su obediencia supo escuchar y aceptar el mensaje de Dios por medio del ángel. Citando San Juan Pablo II en su carta Encíclica “*Redemptoris Mater*” menciona:

“La Madre del Redentor tiene un lugar preciso en el plan de la salvación, porque al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que se hallaban bajo la ley, para que recibieran la filiación adoptiva. La prueba de que sois hijos es que Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo que clama”.

Podemos decir que María fue elegida por Dios para dar a luz a Cristo, al hacer esto ella cooperó con la Salvación de todas las persona. Era una mujer profundamente religiosa y siempre estaba al servicio de Dios.

¿Para qué tener una verdadera devoción a la Madre de Dios? Se cuenta que en el cielo le llegó a oídos de Jesús que se habían colado algunas almas. Jesús se le acerca a San Pedro y le pregunta: “¿Qué está pasando aquí?”. San Pedro le responde: “Según parece han entrado algunos sin tener por escrito tu autorización”.

Jesús le dice: “Pero, ¿qué pasa contigo? ¿Por qué no desempeñas bien tu trabajo?”. San Pedro, en un primer momento, no respondió nada, porque ve que Jesús tiene la razón. Pero en un segundo momento le dice: “Yo cumplo con mi misión. Yo mantengo cerrada la puerta, pero me han dicho que tu Madre coge las llaves, abre la puerta y termina

metiéndolos. Señor comprenderás que yo no puedo con tu Madre”. Jesús le dice: “Ya me lo temía, pero mi Madre es mi Madre”.

Comentado el tratado de la verdadera devoción a la Virgen María de San Luis de Monfort, el camino más seguro para llegar a Cristo” (San Luis de Monfort tratado de la verdadera devoción a la Virgen María). A pesar que Jesús es Dios también es Hijo y está dispuesto a escuchar las preses de su Madre.

Jesucristo es el Redentor, el camino que nos lleva al Padre y la puerta del redil. A su vez, María la llena de gracia es la primera de las redimidas, quien nos lleva a su divino hijo, intercesora por excelencia.

Cristo es mediador principal porque nos ha redimido con sus propios méritos y su Madre es mediadora secundaria, subordinada a su hijo. Como se dice comúnmente: “A Jesús por María”. María es el camino para llegar a Cristo.

¿Cómo tener una verdadera devoción a la Madre de Dios?

La primera persona en tomar en su vida a la Virgen María fue San Juan. “Jesús viendo a su madre y junto a ella al discípulo a quien amaba, le dice a su madre: “Mujer, ahí tienes a tu hijo” luego dice al discípulo “ahí tiene a tu madre”, y desde ese momento el discípulo la acogió en su casa. (Jn 19,26-27).

Buscar que la Santa Madre nos muestre el camino para poder llegar a nuestra conversión, es uno de los secretos que cada cristiano debe saber para alcanzar el amor de María. Cristo nos enseña y nos pide que cada día amemos a su Madre, desde la Cruz nos mostró que ella es capaz de amar a todos sus hijos y ellos son capaces de amar y respetar a María. Ella es la primera creyente en las Palabras de su Maestro y con su infinita fe nos anima a crecer en el amor con Dios y nuestros hermanos.

Podemos acudir a su intercesión y auxilio rezando el Santo Rosario, un arma muy poderosa para conocer a María. Saborear o desgranar cada Ave María permite comprender el misterio de Salvación y el misterio del silencio de María ante las palabras del Ángel. Un instrumento muy importante en la vida de cada creyente que ama y venera a la Santa Madre de Dios.

Comentando el libro “Don Bosco una vida para los jóvenes” en María nos confiamos completamente a su bondad y misericordia. Pidiéndole siempre su protección maternal en nuestra vida terrenal y en especial en la hora de nuestra muerte.

Por consiguiente, la verdadera devoción a la Virgen María depende mucho de la fe de cada persona y la manera de vivenciar su creencia en Cristo. Evidenciando su caridad y el amor con los hermanos.

2.1. La vivencia de la devoción a la Virgen María

No hay duda que la Iglesia siempre ha amado y sigue amando a la Santísima Virgen María, ella le rinde un culto tierno a la Madre de Dios, además este culto es propio del cristianismo. Definitivamente, este amor a María tiene por inspirador al Espíritu Santo.

La devoción a la Madre de Dios se puede evidenciar en la Liturgia de la Iglesia y en la vida ordinaria.

La devoción litúrgica. Propiamente la liturgia es el culto de adoración a Dios de manera pública y oficial encomendada a la Iglesia. Es evidente que el centro de la liturgia es Dios, por medio de Cristo y del Espíritu Santo accedemos a rendir culto de adoración, un sacrificio puro al Padre. “Pablo VI va afirmando las varias actitudes de María son modelo de la Iglesia en su liturgia, ella es la Virgen que escucha, ejemplo para la Iglesia que medita, acoge, vive, proclama esa Palabra que se encarnó en María”. (Marialis Cultus, 1942)

Del mismo modo, la Liturgia también se encarga de rendir culto a la Madre de Dios por ser una mujer Virgen y bienaventurada por Dios, es por eso que la Iglesia ha fijado festividades para rendirle culto a la Madre de Jesús.

La Natividad de la Virgen María (8 de septiembre) Esta festividad está dedicada a la Iglesia de la Natividad en Jerusalén. La celebración litúrgica se celebra desde el siglo V, además pasó por Bizancio y Roma en el siglo VII, una festividad litúrgica muy importante en el Oriente. Podemos percibir la influencia oriental en las formulas de la liturgia romana porque están escritas de una manera gozosa, haciendo mención al nacimiento de la que se convertiría Madre del Salvador.

Según Carmona (2016) “La fecha del ocho de septiembre debió fijarse porque al ser el principio de la Obra de la Redención era oportuno colocarla.” (p.134). Se piensa que esta fecha se impuso porque se considera el nacimiento de la Virgen María siendo el principio del culmen de la Obra de Salvación, además se escogió septiembre por el inicio del año litúrgico griego.

La Inmaculada Concepción (8 de diciembre) La fiesta florece en el Oriente en los siglos VI-VIII. Su fecha respecta a los nueve meses antes del nacimiento de Cristo. Es una de las primeras fiestas importantes fijadas con el calendario litúrgico, recordando la Virginitad de la Santísima Madre de Dios.

Así mismo, en la liturgia de las horas, la persona de María hace referencia. El Prefacio está inspirada en la liturgia hispana “Es él (el Cristo) quien para salvar a los hombres debía nacer entre los hombres. Por tanto, este texto puede ser útil no solamente en la Misa de la Anunciación, sino cada vez que hay una Misa donde se puede proclamar el Evangelio.

La devoción personal. La persona que conoce y ama a Dios en definitiva guarda en su corazón un cariño a la Madre de Cristo porque se da cuenta que María también es importante en la vida.

Para manifestar su devoción a la Madre de Jesús, el cristiano realiza actos que evidencian el amor a la Virgen María entre ellos:

El Santo Rosario. Oración muy apreciada por numerosos santos y avivada por la Iglesia. En su sencillez y profundidad está destinada a producir frutos de santidad. Al rezar un Ave María estamos regalando una rosa a la Santísima Madre, a su vez actualizamos las palabras del ángel en cada misterio.

El Ángelus. Se considera como una devoción Católica, en ella recordamos la Anunciación y la Encarnación del Hijo de Dios. Dicha oración consta de tres partes que de manera resumida da a conocer el misterio de la Salvación. Esta se recita de manera alternante con un versículo y una respuesta, además la redacción del Ángelus se puede atribuir al Papa Urbano II.

La devoción popular. Se refiere a muchas prácticas y expresiones de muchos feligreses católicos. Da a conocer su amor y veneración a la Virgen María. Además en distintas partes del mundo muchas personas confían en una advocación mariana, entre ella tenemos:

Festividad de Nuestra Señora de la Paz, Chiclayo-Perú (28 de Julio). En la ciudad de Chiclayo, en Lambayeque (Perú) se encuentra la imagen de nuestra Señora de la Paz.

El 28 de Julio los peruanos celebran sus Fiestas Patrias, fecha en la que nace la República del Perú al separarse del imperio Español, donde los obispos del Perú consideraron poner bajo la protección a nuestra patria a la Virgen María “Nuestra señora de la Paz”.

En 1985 el obispo de Chiclayo, Ignacio Orbegoso, decidió realizar esta imagen para la Catedral de aquella ciudad, que fue bendecida por el Santo Padre San Juan Pablo II. Al hacer dicha acción el Santo Padre propuso un monasterio donde se decidió hacer un Santuario bajo el cuidado de las Carmelitas Descalzas.

Desde la bendición de la Imagen y la fundación de Santuario muchos feligreses de distintos lugares realizan romerías, retiros espirituales o consagraciones a la Virgen María “Nuestra señora de la Paz”. Manifestando su amor a Cristo y a su Madre.

En resumen, la persona creyente manifiesta su amor o devoción a la Virgen María teniendo una espiritualidad muy fortalecida. Probablemente no todas las personas tengan un cariño especial a la Madre de Dios o no saben el verdadero significado que tiene la Virgen María en la vida de cada cristiano. Por lo tanto, en este capítulo se dio a conocer distintas maneras de cómo honrar a la Madre de Dios, además coopera al fortalecimiento de nuestra fe en Dios y en María.

III. Materiales y métodos

3.1. Tipos y paradigmas de investigación

Según Martínez (2013) “busca la causa de los fenómenos y eventos del mundo social, formulando generalizaciones de los procesos observados” (p.2). Por lo que en esta investigación se estudió el cómo enriquecer la veneración a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de pre grado de la escuela de Educación de la USAT en el año 2020, donde se buscó elaborar un programa educativo “Enriquezco mi devoción a la María imitando su ejemplo como verdadera Madre y Maestra de todos los hombres.”

Siguiendo a Domínguez (2006) se trata de una investigación cuantitativa que se dedica a recoger, procesar y analizar datos cuantitativos o numéricos sobre variables previamente determinadas. De tal modo, esta investigación tuvo como propósito de medir la devoción a la Virgen María en los estudiantes de la escuela de Educación que conformaron la muestra de estudio.

Se trata de una investigación de nivel descriptivo, siguiendo a Barahona (2012): “Porque describe fenómenos encontrados en la realidad”. Por eso se describió el nivel de devoción a la Virgen María de los mencionados estudiantes de Educación, donde se diseñó una propuesta de investigación.

3.2. Diseño de la investigación

Esta investigación usó un diseño no experimental. Siguiendo a Fernández, Hernández y Baptista (2010) se trata de un diseño Transeccional descriptivo, porque los datos fueron recogidos en un solo momento, para diseñar una propuesta educativa de acuerdo a la realidad que se piensa intervenir en futuros trabajos de investigaciones.

3.3. Método y técnicas empleadas

Técnicas de gabinete, se utilizó el método analítico sintético para organizar los estudios de los hechos, así mismo se utilizó la técnica de análisis de documentos, que consta en elaborar fichas bibliográficas. Por otro lado, la técnica de fichaje, el cual ayudó a recolectar y almacenar valiosa información hallada en libros, artículos, tesis, etc.

3.4. Instrumento de la investigación

El instrumento que se aplicó fue una encuesta (la cual fue elaborada). Después se recurrió a expertos del tema, para la evaluación de dicho instrumento. De esta manera se tuvo en cuenta que cada ítem tenga coherencia con el tema que se investigó juntamente con los objetivos de la investigación. Así mismo, siguiendo a Suarez (2015) “La confiabilidad, se refiere al grado en que el instrumento en su aplicación repetida en el mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (p.2)

3.5. Población y muestra

La población de la presente investigación estuvo conformada por 322 estudiantes de la escuela de Educación (Inicial, Primaria y Secundaria –Filosofía y Teología), donde encontramos a jóvenes a partir de 18 años a 25 años de edad aproximadamente. Así mismo, la muestra estuvo conformada por 111 (mujeres 60 y varones 51) estudiantes universitarios y el muestreo fue usada de manera no probabilístico.

3.6. Criterios de selección

La presente investigación se trabajó con estudiantes universitarios de la USAT, porque hoy en día la mayoría de jóvenes tiene una inestabilidad en su fe o tal vez muchos de ellos no profesan la Religión Católica.

Se escogió la carrera de Educación porque fue más fácil tener acceso al momento de aplicar el cuestionario. Así mismo, ellos como futuros educadores están comprometidos a formar en virtudes a sus alumnos, con una mirada fija en la Virgen María, como madre y maestra de todos los hombres.

3.7. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Devoción a la Virgen María como modelo de Madre y Maestra en los docentes del área de Educación Religiosa de la ODEC de Chiclayo en el año 2020.	Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Maria es Madre de Dios.	1. ¿Consideras a Maria como Madre de Dios?
		Maria es Madre de los hombres	2. ¿Consideras a Maria como Madre de los hombres?
		Madre de la Iglesia.	3. ¿Consideras a Maria como Madre de la Iglesia?
		Es maestra.	4. ¿Consideras a Maria como modelo de maestra?
		Es modelo de la Iglesia.	5. ¿Consideras a Maria como modelo de la Iglesia?
		Es oyente.	6. ¿Para ti, Maria es modelo de escucha?
		Es orante.	7. ¿Para ti, Maria es modelo de oración?
		Es oferente.	8. ¿Para ti, Maria es modelo de oferente?
		Es Maestra de vida espiritual.	9. ¿Para ti, Maria es maestra de vida espiritual?
	Características de la verdadera devoción a la Virgen María	Tener su presencia constante.	10. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a tener su presencia constante?
		Confiar en ella.	11. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a confiar en ella?
		Imitar su ejemplo.	12. ¿Crees que Maria no intercede ante su hijo Jesús?
		Amar a Cristo.	13. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a imitar su ejemplo?
		Ayudar a los demás.	14. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a amar a Cristo?
		Honrarla como la Madre de Dios.	15. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a ayudar a los demás?
	Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Ejercicios de piedad marianos.	16. ¿La devoción que tienes a la Virgen Maria te lleva a honrarla como Madre de Dios?
			17. ¿Tienes la devoción de rezar el Santo Rosario?
			18. ¿Tienes la devoción de rezar las tres Ave Maria antes de acostarte?
			19. ¿Ha participado de romerías en el mes mariano?
			20. ¿Constantemente rezas el Angelus?
		La presencia de Maria en la liturgia.	21. En tu Institución Educativa participas de las festividades litúrgicas marianas. Ejemplo: Nuestra señora de Fátima, etc.
		Consagración a la Madre Dios.	22. En tu Institución Educativa has participado de alguna consagración a la Virgen Maria.
		La veneración a la Madre del Señor.	23. ¿Reza un Ave Maria antes de iniciar las clases en su Institución Educativa?
			24. ¿Tienes una advocación mariana en especial?

3.8. Matriz de consistencia

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METODOLOGÍA
PROGRAMA PARA ENRIQUECER LA DEVOCION A LA VIRGEN MARÍA, MODELO DE MADRE- MAESTRA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACION- USAT, CHICLAYO- 2020	¿Cómo enriquecer la devoción a la Virgen María como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de USAT- Chiclayo en el año 2020?	Elaborar un programa para enriquecer la devoción en la Virgen María, como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT de Chiclayo en el año 2020	1. Identificar el nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020	Paradigma de la investigación: Positivista Tipo de investigación: Cuantitativa- Descriptiva. Población de estudio: Estudiantes de pre grado de la carrera de educación (inicial, primaria y secundaria: Filosofía y Teología) de la USAT- Chiclayo en el año 2020.
			2. Determinar las características de la verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020	
			3. Identificar los problemas y necesidades en torno a la devoción de la virgen María como Madre y maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020	
			4. Elaborar sesiones de aprendizaje para educar la devoción a la Virgen María	

IV. Resultados y discusión

Se muestra que las tablas fueron elaboradas para evidenciar los resultados de la presente investigación. Se presenta la discusión de los datos procesados después de aplicar la encuesta. Para dicha discusión se consideró el instrumento “Escala de evaluación sobre la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo” Además, esta información se organizó y proceso de acuerdo de los objetivos de la presente investigación.

San Luis Montfort en su tratado de la verdadera devoción a la Virgen María menciona que la verdadera devoción a la Madre de Dios es interior, procede del espíritu y del corazón del hombre, manifiesta que una devoción desinteresada a la Madre de Dios, te inspira a no buscarte a ti mismo, sino sólo a Dios en su Santa Madre, pero un devoto de María que sólo busca su interés no sirve. El amor a la Madre de Dios debe ser con mucha fidelidad en los sinsabores y sequedades que en las dulzuras y fervores sensibles.

4.1. Nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra

Para poder determinar el nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de la escuela de Educación de la USAT, donde se presentaron veinticuatro (24) ítems. El cuestionario fue resultado por los estudiantes de la escuela Educación (Nivel inicial, primaria y secundaria: Filosofía y Teología)

A continuación se presenta los resultados del nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra.

Tabla 1
Nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra

Nivel de formación	Rango	fi	%
Muy Alto	92-96	41	37%
Alto	80-88	14	13%
Regular	68-76	31	28%
Medio	52-64	0	0%
Bajo	0-48	25	23%
Total		111	100%

Fuente: Cuestionario aplicado-USAT
Fecha: Junio 2020

Después de haber encuestado a los estudiantes, se halló que el 37% muestra un nivel muy alto en su devoción a la Virgen María, el 13% presenta un nivel alto. Por otro lado, 56% muestra un nivel de devoción bajo. Por lo tanto, es importante enriquecer la devoción a la Virgen porque es Madre de Dios y prototipo de Madre y Maestra.

Vargas (2019) sustenta que la devoción a la Virgen se transmite por medio de la enseñanza de padres a hijos, por lo que convierte en una tradición familiar, ser devoto de la patrona del pueblo. Sin embargo y según el enfoque de Marzal, el ser humano establece vínculos más cercanos con la Virgen a medida que ésta le concede milagros (p. 96). Por tal

motivo se procede a identificar el nivel de devoción de los estudiantes de la escuela de Educación.

4.2. Identificar el nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020

En el presente objetivo se busca identificar el nivel de devoción de los estudiantes de la escuela de Educación-USAT.

A continuación, se presenta cada dimensión como: Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra, características de la verdadera devoción a la Virgen María y prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra.

- **Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra**

Según Tapida afirma: “La devoción mariana es el amor, el homenaje y la veneración que se da a la virgen que se manifiesta con prácticas diversas que llamamos “devoción”. Es el efecto, la predilección y la reverencia que tributamos a María por ser la obra maestra de la Redención, la llena de gracia, la Madre de Dios y nuestra corredentora y Madre (p. 43)

Tabla 2

Identificar el nivel de devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020

Dimensión	Indicadores	Totalmente en desacuerdo		Parcialmente en desacuerdo		Ni de acuerdo/ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	¿Crees que María es Madre de Dios?	14	13	12	11	27	24	9	8	49	44	111	100
	¿Crees que María es Madre de los hombres?	11	10	13	12	30	27	13	12	44	39	111	100
	¿Consideras a María como modelo de maestra?	16	14	11	10	29	26	9	8	46	42	111	100
	¿Para ti, María es Madre de la Iglesia?	8	7	25	23	21	19	14	13	43	38	111	100
	¿Consideras a María como imagen y modelo de la Iglesia?	15	14	14	13	26	23	17	15	39	35	111	100
	¿Para ti María es modelo de escucha creyente de la Palabra de Dios?	16	14	12	11	25	23	14	13	44	39	111	100
	¿Para ti, María es modelo de oración?	12	11	16	14	28	25	9	8	46	42	111	100
	¿Para ti, María es modelo de generosidad?	11	10	18	16	27	24	8	7	47	43	111	100
	¿Crees que María es maestra de vida espiritual?	14	13	18	16	21	19	12	11	46	41	111	100
Promedio	13	11.78	15.44	14	26	23.33	11.67	10.56	44.89	40.33	111	100	

Del cuestionario aplicado a los estudiantes de la escuela de Educación.

El indicador: Crees que María es Madre de Dios: El 13% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 11% parcialmente en desacuerdo, el 24% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 48% no creen que María es Madre de Dios.

El Concilio de Éfeso nos muestra la importancia de creer en esta verdad de fe al afirmar que “María no es solo Madre de la naturaleza del cuerpo, pero también de la persona quien

es Dios desde toda la eternidad. Cuando María dio a luz a Jesús, dio a luz en el tiempo a quien desde toda la eternidad era Dios”. Por ello, el Magisterio de la Iglesia fundamenta claramente esta verdad afirmando que “La maternidad de María perdura sin cesar en la economía de la gracia, desde el consentimiento que dio fielmente en la Anunciación, y que mantuvo sin vacilar al pie de la Cruz” (LG, 62). Así mismo, Santo Tomas de Aquino en su tratado de mariología expresa dos verdades fundamentales por esta palabra de Madre de Dios: la primera es que María ha dado a luz verdaderamente un Hijo, y por consiguiente es verdadera Madre; la segunda, es que ha dado a luz en la naturaleza humana y según todo el rigor de la palabra (p. 2).

El indicador: Crees que María es Madre de los hombres: El 10% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 12% parcialmente en desacuerdo, el 27% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 49% no creen que María es Madre de los hombres.

La Sagrada Escritura manifiesta la importancia de creer y reconocer que María es Madre de todos los hombres al tener en cuenta las palabras de Cristo en la Cruz otorgando el cuidado de sus hijos: “Mujer ahí tienes a tu hijo” (Jn 19, 26-27). Además, el Papa Francisco en su homilía de la 47° Jornada de la Paz (2014), enseña que “La Virgen es Madre de todos los hombres, buenos y malos, todos, y los ama como los ama Jesús y ella está desde siempre presente en el corazón, en la devoción y, sobre todo, en el camino de fe del pueblo cristiano. Así mismo, al comentar a Forero (2012), manifiesta que María no sólo es Madre de Dios, sino también, es Madre de todos los hombres porque ella profesa a todos sus hijos en afectos y es reconocida como la nueva Madre común de todos los hijos de Dios.

El indicador: Consideras a María como modelo de maestra: El 14% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 10% parcialmente en desacuerdo, el 26% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 50% no cree en la Virgen María como ejemplo de maestra.

El cardenal Ratzinger en su audiencia general (2012) destaca cuán importante es María como Maestra: “La Virgen María nos enseña a estar totalmente abiertos al querer divino de Dios”. Así mismo, San Juan Pablo II afirma que “María educa a los cristianos para que vivan la fe como un camino que compromete e implica, y que en todas las edades y situaciones de la vida requiere audacia y perseverancia constante”. (Audiencia general del 22 de noviembre de 1995)

El indicador: Para ti, María es Madre de la Iglesia: El 7% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 23% parcialmente en desacuerdo, el 19% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 49% rechazan que María es Madre de la Iglesia.

La Iglesia enseña que María “Es verdadera Madre de los miembros de Cristo por haber cooperado con su amor a que naciesen en la Iglesia los fieles, que son miembros de aquella cabeza” (LG n.53). Así mismo, el Papa Francisco en una de sus catequesis del año 2013, resalta la misión de María en la Iglesia, haciendo mención las palabras San Ambrosio. “La Virgen María es la figura materna de la Iglesia, en la fe, caridad y la perfecta unión con su Hijo Jesucristo”.

El indicador: Consideras a María como imagen y modelo de la Iglesia: El 14% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 13% parcialmente en desacuerdo, el 23% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, 50% no consideran a María como imagen y modelo de la Iglesia.

San Juan Pablo II, en su Audiencia general del año 1995 destaca la importancia de María como imagen y modelo de la Iglesia: “El ejemplo de María permite que la Iglesia aprecie mejor el valor del silencio”. El silencio de María no es sólo sobriedad al hablar, sino sobre todo capacidad sapiencial de recordar y abarcar con una mirada de fe el misterio del Verbo hecho hombre y los acontecimientos de su existencia terrenal. “María es figura, modelo, imagen y Madre de la Iglesia. A pesar de ser diversa de todos los demás fieles, por los dones excepcionales que recibió del Señor, la Virgen pertenece a la Iglesia y es miembro suyo con pleno título”. (Catequesis de San Juan Pablo II. 1997).

El indicador: Para ti María es modelo de escucha y creyente de la Palabra de Dios: El 14% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 11% parcialmente en desacuerdo, el 23% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 48% no imitan el ejemplo de María como prototipo de creyente y escucha en su vida diaria.

Se debe ayudar a los fieles a descubrir el vínculo entre María de Nazaret y la escucha creyente de la Palabra de Dios. Es imposible contemplar el misterio de la Encarnación dejando de lado la libertad de esta joven, permitiendo entrar en ella al Eterno en el tiempo. María es figura de la Iglesia a la escucha de su Señor, que en su vientre se hace carne. Por lo tanto, Magisterio de la Iglesia en su documento Directorio de Piedad Popular afirma: “los creyentes deben de escuchar con fe la palabra y acogerla con amor y conservarla en el corazón como María, meditándola en su espíritu y proclamarla con los labios” (Art. 193).

El indicador: Para ti, María es modelo de oración: El 11% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 25% están ni de acuerdo y en desacuerdo. Por lo tanto, el 50% niegan que María es ejemplo de oración.

El Catecismo de la Iglesia Católica manifiesta que “La familia cristiana constituye el primer ámbito de educación a la oración”. Hay que recomendar de manera particular la oración cotidiana en familia, pues es el primer testimonio de vida de oración de la Iglesia (N° 565). Así mismo, Vargas (2019) manifiesta que “La devoción a la Virgen se transmite por medio de la enseñanza de padres a hijos” (p. 96).

El indicador: Para ti, María es modelo de generosidad: El 10% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 16% parcialmente en desacuerdo, el 24% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 50% no practican la caridad y mucho menos aceptan a María como modelo de generosidad.

La encíclica *Redemptoris Mater*, menciona que María ha llegado a ser no sólo la Madre nodriza del Hijo de hombre, sino también la compañera singularmente generosa (Art. 39)

El indicador: Crees que María es maestra de vida espiritual: El 13% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 16% parcialmente en desacuerdo, el 19% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 48% no reconocen que María es maestra de vida espiritual.

En la conferencia Episcopal Latinoamericana de Puebla en el año 1979, enseña que “La espiritualidad mariana, antes de ser una doctrina, es un camino personal y comunitario, una experiencia de vida y de fe”. Como toda espiritualidad verdaderamente cristiana es y se desarrolla en perfecta comunión con otras espiritualidades también cristianas (p. 17).

Analizando el promedio de este primer objetivo, observamos que: El 11.78% de los encuestados están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo y el 23.33% ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, decimos que el 49.11% tienen un bajo o nulo nivel de devoción a la Virgen María.

4.3. Determinar las características de la verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la USAT-Chiclayo en el año 2020

El verdadero cristiano se caracteriza por venerar a la Virgen María. Al venerar a la Madre de Dios buscamos imitar sus virtudes, estar más cerca de su Hijo y evitar las tentaciones en nuestra vida. El Papa Pablo VI en su exhortación apostólica *Marialis Cultus* decía que María es el ejemplo de la Iglesia porque ella siempre acogió, vivió y proclamó la palabra de Dios.

- **Características de la verdadera devoción a la Virgen María**

Comentando el tratado de la verdadera devoción a la santísima Virgen de San Luis María de Montfort menciona que la devoción a la Santísima Virgen debe ser interior, es decir debe partir del espíritu y del corazón. Nace dicha devoción de la estima que se hace de la Virgen, de la alta idea que uno se ha formado de sus grandezas y del amor que se la tiene (p. 105).

Tabla 3

Características de la verdadera devoción a la Virgen María

Dimensión	Indicadores	Totalmente en desacuerdo		Parcialmente en desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Características de la verdadera devoción a la Virgen María	¿La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a tener su presencia constante?	14	13	20	18	30	27	14	13	33	29	111	100
	¿Consideras que tu fe te debe llevar a poner la confianza en la Virgen María?	16	14	16	14	31	28	12	11	36	33	111	100
	¿Crees que María no intercede ante su hijo Jesús?	47	42	12	11	19	17	24	22	9	8	111	100
	¿La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a imitar su ejemplo?	17	17	15	14	31	28	14	13	34	28	111	100
	¿Tu piedad que tienes a la Virgen María te lleva a amar a Cristo?	13	12	22	20	26	23	13	12	37	33	111	100
	¿La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a ayudar a los demás?	13	12	16	14	32	29	14	13	36	32	111	100
	¿La fe que tienes a la Virgen María te lleva a honrarla como Madre de Dios?	15	14	15	14	26	23	13	12	42	37	111	100
Promedio	19.29	17.71	16.57	15	27.86	25	14.86	13.71	32.43	28.57	111	100	

El indicador: La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a tener su presencia constante:

El 13% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 18% parcialmente en desacuerdo, el 27% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 58% no tiene la presencia de María en su vida.

Tener la presencia de María en la vida del creyente es fundamental, al pensar en María estamos pensando en Cristo. Ella lo contempló desde su nacimiento hasta su pasión, meditando cada misterio de su vida en silencio. Además, la Sagrada Escritura manifiesta que los apóstoles siempre gozaron de la presencia de María. Por ejemplo, las bodas de Caná y en Pentecostés.

El indicador: Consideras que tu fe te debe llevar a poner la confianza en la Virgen María:

El 14% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 28% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 56% evidencia la desconfianza y falta de fe a la Virgen María.

El Catecismo de la Iglesia Católica es claro en resaltar que María confió en la palabra de Dios durante toda su vida, cuando Jesús murió en la cruz ella nunca dejó de creer en las

palabras del ángel, a todo esto, la Iglesia honra a María, convirtiéndose en la realización más pura de la fe para todos los creyentes.

El indicador: Crees que María no intercede ante su hijo Jesús:

El 17% de los encuestados están ni de acuerdo ni en desacuerdo (no opinan sobre dicho tema), el 22% están de acuerdo y el 8% está totalmente de acuerdo. Es lamentable que muchos jóvenes aún no creen que María interceda a Jesús para nuestra salvación. Ella es nuestra Madre quiere que todos nosotros nos salvemos y acudamos a su auxilio maternal.

San Pablo enseña que todos deben orar unos por otros: “Por tanto recomiendo ante todo que se hagan peticiones, súplicas, oraciones y acciones de gracias por todos los hombres”. Esto es cosa bella y agradable ante Dios nuestro Salvador (1Tm 2,1-3). Es decir, María también interviene en nombre de otros. No olvidando que sólo Cristo es el único y Absoluto Mediador

El indicador: La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a imitar su ejemplo:

El 17% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 28% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 59% no imitan el ejemplo de María.

La Santa Madre Iglesia enseña que María sabía amar, sabía dar y darse con generosidad “Hágase en mí según tu palabra” como lo notamos en el misterio de la Anunciación. En ella no existía egoísmo, menos orgullo. Nunca existió vanidad y superficialidad. Fue siempre humilde y siempre atenta al servicio a los demás. Por lo tanto, ella es ejemplo para todo creyente.

El indicador: Tu piedad que tienes a la Virgen María te lleva a amar a Cristo:

El 12% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 20% parcialmente en desacuerdo, el 23% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 55% carecen de piedad a la Virgen María y no aman a Jesús.

La Iglesia presenta a María como ejemplo del divino modelo, Cristo. Desde ahí se puede deducir que para imitar a Jesús se debe dar una mirada a María, porque sólo se parecerá al hijo el que se parezca a su madre. Así se puede comprender lo fácil que resulta para el hombre imitar a María. Caminando tras las huellas de María realizamos el mismo paso de Jesús.

El indicador: La devoción que tienes a la Virgen María te lleva a ayudar a los demás:

El 12% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 29% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 55% no tiene devoción a la Virgen María al no practicar la caridad con los demás.

Es importante saber que el servicio es la forma correcta de vivir en la virtud de la caridad. La Sagrada Escritura presenta este acto de ayuda cuando María sale al encuentro de su prima Isabel “María se levantó y marchó deprisa a la montaña, a una ciudad de Judá; y entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel” (Lucas 1,39).

El indicador: La fe que tienes a la Virgen María te lleva a honrarla como Madre de Dios:

El 14% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 23% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, 51% no honran a María como auténtica Madre de Dios.

Según las explicaciones de los Santos Padres, se expresan dos verdades fundamentales por esta palabra de Madre de Dios: la primera es que María ha dado a luz verdaderamente un Hijo, y por consiguiente es verdadera Madre.

Analizando el promedio del segundo objetivo: El 13.86% de los encuestados están totalmente en desacuerdo, el 18.29% están parcialmente en desacuerdo y el 27.86% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 60.01% muestran mínimas cualidades en asumir una verdadera devoción a la Virgen María como madre y maestra.

4.4. Identificar los problemas y necesidades en torno a la devoción de la virgen María como Madre y maestra en los estudiantes de Educación de la USAT-Chiclayo en el año 2020

Son muchos los problemas y necesidades que se puede identificar en las creencias de las personas. Por ejemplo desconocer algunas prácticas que ayudan a enriquecer la devoción a la Virgen María. Por eso, Vargas (2019) afirma la devoción no se debe quedar en supersticiones o fórmulas mágicas, sino que se ha de tener en cuenta que el encuentro con la Madre de Dios debe llevar a hombres y mujeres a la relación filial con Jesús (p.96).

- **Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra**

San Luis de Montfort en su tratado de la verdadera devoción a la santísima Virgen resalta diversas prácticas marianas para honrar a María. Entre tantas tenemos: inscribirse en cofradías, rezar el Rosario, ayunar o mortificarse, consagrarse de forma especial y solemne, etc. Así mismo, el Director de piedad popular, enseña que las romerías a santuarios dedicados a la Santísima Trinidad, a los ángeles y a la Virgen es el lugar donde las relaciones entre la liturgia y piedad popular son más frecuentes y evidentes. En los santuarios se debe proporcionar a los fieles de manera más abundante los medios de salvación, predicando con diligencia la Palabra de Dios.

Tabla

Identificar los problemas y necesidades en torno a la devoción de la virgen Maria como Madre y maestra en los estudiantes de Educación de la USAT- Chiclayo en el año 2020

Dimensión	Indicadores	Totalmente en desacuerdo		Parcialmente en desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	¿Tiene la devoción de rezar el Santo Rosario?	32	29	16	14	21	19	15	14	27	24	111	100
	¿Tiene la devoción de rezar las tres Ave María antes de acostarte?	38	34	20	18	20	18	11	10	22	20	111	100
	¿Consideras importante participar de romerías en el mes mariano?	40	36	11	10	19	17	15	14	26	23	111	100
	¿Constantemente rezas el Angelus?	51	46	19	17	16	14	10	9	15	14	111	100
	¿Ha participado de alguna consagración a la Virgen María?	51	46	14	13	5	5	26	23	15	13	111	100
	¿En el plan pastoral que presenta la universidad consideras algunas actividades marianas?	46	41	14	13	15	14	10	9	26	23	111	100
	¿Consideras oraciones para la virgen antes de iniciar las clases?	51	46	8	7	18	16	24	12	10	19	111	100
	¿Tienes una acción mariana en sala?	53	48	9	8	11	10	12	11	26	23	111	100
Promedio		45.25	40.75	13.88	12.5	15.63	14.13	15.375	12.75	20.88	19.88	111	100

El indicador: Tiene la devoción de rezar el Santo Rosario:

El 29% de los encuestados están totalmente en desacuerdo, el 14% parcialmente en desacuerdo, el 19% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 62% no tienen devoción de rezar el Santo Rosario.

Según el Directorio de piedad popular enseña que el Rosario es una oración esencialmente contemplativa, además su recitación exige un ritmo tranquilo y un reflexivo remanso, que favorezca en quien ora, la meditación de los misterios de la vida del señor.

El indicador: Tiene la devoción de rezar las tres Ave María antes de acostarte:

El 34% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 18% parcialmente en desacuerdo, el 18% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por consiguiente, el 70% no tienen devoción de rezar las tres Ave María antes de acostarse.

Váscones (2019) enseña que rezar las tres Ave Marías antes de acostarse es una tradición piadosa y antiquísima del siglo X. Cuenta que la Madre del Señor prometió a Santa Matilde recitar esta oración constantemente para poder obtener el auxilio durante la vida y su especial asistencia en la muerte. Además, esta devoción mariana fue impulsada por San Antonio de Padua, San Leonardo de Puerto Mauricio y San Alfonso Ligorio.

El indicador: Consideras importante participar de romerías en el mes mariano:

El 36% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 10% parcialmente en desacuerdo, el 17% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 63% no considera importante participar de romerías.

El Director de piedad popular enseña que las romerías a santuarios dedicados a la Santísima Trinidad, a los ángeles y a la Virgen es el lugar donde las relaciones entre la liturgia y piedad popular son más frecuentes y evidentes. En los santuarios se debe proporcionar a los fieles de manera más abundante los medios de salvación, predicando con diligencia la Palabra de Dios.

El indicador: Constantemente rezas el Ángelus:

El 46% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 17% parcialmente en desacuerdo, el 14% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por tanto, el 77% no rezan constantemente el Ángelus.

El Directorio de piedad popular nos enseña que el ángelus es un recuerdo del acontecimiento salvífico por el que, según el designio del Padre, el Verbo, por obra del Espíritu Santo, se hizo hombre en las entrañas de la virgen María.

El indicador: Ha participado de alguna consagración a la Virgen María:

El 46% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 13% parcialmente en desacuerdo, el 5% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por tanto, el 64% nunca han participado de una consagración mariana.

San Luis María de Monfort proponía a los cristianos la consagración a Cristo por manos de María, como medio eficaz para vivir fielmente el compromiso del bautismo.

El indicador: En el plan pastoral que presenta la Universidad considera algunas actividades marianas:

El 41% de los encuestados están totalmente en desacuerdo. El 13% parcialmente en desacuerdo, el 14% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, el 68% no consideran las actividades marianas propuestas por el plan pastoral de la Universidad.

La Lumen Gentium, menciona que el primer motivo y más importante es la participación de María con Cristo en la obra de la salvación, como humilde servidora; el otro motivo es su ejemplaridad, María nos ayuda a participar en el misterio de Cristo, en la celebración litúrgica de la Iglesia (...), esto es un motivo también de veneración y alabanza.

Así mismo el ‘Documento Marialis Cultus’ reafirma que: “Una acción pastoral clara debe por un lado distinguir y subrayar la naturaleza propia de las acciones litúrgicas, y por la otra valorar los ejercicios de piedad adaptándolos a las necesidades de cada comunidad eclesial y haciendo de esos ejercicios los valiosos auxiliares de la liturgia”.

El indicador: Consideras oraciones para la Virgen antes de iniciar las clases:

El 46% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo, el 7% parcialmente en desacuerdo, el 16% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por tanto, el 69% consideran innecesario el rezar oraciones marianas antes de iniciar clases.

San Luis María de Monfort decía que la persona que conoce y ama a Dios en definitiva guarda en su corazón un cariño a la Madre de Cristo porque se da cuenta que María también es importante en la vida. Para manifestar su devoción a la Madre de Jesús, el cristiano realiza actos que evidencian el amor a la Virgen María.

Analizando el promedio del tercer objetivo: El 40.75% de los encuestados están totalmente en desacuerdo, el 12.5% están parcialmente en desacuerdo y el 14.13% están ni de acuerdo ni en desacuerdo. Por lo tanto, con el 67.38% se identifica una problemática en relación a la devoción a la Virgen María.

A continuación se presenta las diversas problemáticas encontradas después de aplicar el cuestionario para medir la devoción a la Virgen María:

DIMENSIONES	INDICADORES	PROBLEMA
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA VERDADERA DEVOCIÓN A LA VIRGEN MARÍA COMO MADRE Y MAESTRA	María es Madre de Dios.	No creen que María es Madre de Dios, a pesar de estudiar en una universidad Católica.
	María es Madre de los hombres	No creen que Madre de todos los hombres.
	Madre de la Iglesia.	No creen que María es Madre de la Iglesia, a pesar de recibir cursos de Teología en la universidad.
	Es maestra.	No creen que es maestra, algunos no la tienen como prototipo de maestra.
	Es modelo de la Iglesia.	No creen que María es modelo de la Iglesia, a pesar de recibir cursos de Teología en la universidad.
	Es oyente.	No creen que María fue obediente al llamado de Dios.
	Es orante.	No creen que María sea ejemplo de oración, se presume que los jóvenes rezan pocas veces.
	Es oferenda.	No creen que María es modelo de ayuda o de caridad.
	Es Maestra de vida espiritual.	No creen que María es maestra de vida espiritual.
CARACTERÍSTICAS DE LA VERDADERA DEVOCION A LA VIRGEN MARÍA	Tener su presencia constante.	Los jóvenes no tienen la presencia de Dios en sus vidas, menos en su María.
	Confiar en ella.	Muchos jóvenes no creen o no conocen a María, consecuencia de no confiar en ella.
	Imitar su ejemplo.	La mayoría de los jóvenes no imitan su ejemplo de María, siendo ella ejemplo de maestra
	Amar a Cristo.	Los jóvenes al no conocer, venerar y amar a María; es imposible amar a Cristo.
	Ayudar a los demás.	Pocas veces los jóvenes ayudan a su prójimo como lo hizo María.
	Honrarla como la Madre de Dios.	Se evidencia la necesidad de enseñar a honrar a María como la Madre de Dios.
PRÁCTICAS DE LA DEVOCION A LA VIRGEN MARÍA COMO MADRE Y MAESTRA	Ejercicios de piedad marianos.	Los estudiantes que pocas veces rezan al Rosario, en su mayoría no lo hacen.
	La presencia de María en la liturgia.	Son pocos los jóvenes que a Misa, y no toman en cuenta a María en la Sagrada liturgia.
	Consagración a la Madre Dios.	La mayoría de los jóvenes nunca se han consagrado a la Madre de Dios.
	La veneración a la Madre del Señor.	Podemos decir que los jóvenes universitarios de la escuela de Educación no veneran a la Virgen María, es menester promover y educar la fe Cristiana.

4.5. Elaborar sesiones de aprendizaje para educar la devoción a la Virgen María

Analizar los resultados del cuestionario “Escala de evaluación sobre la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra en los estudiantes de Educación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo” sirvió como fundamento para realizar el programa “*Enriquezco mi devoción a María imitando su ejemplo*”, el cual aporta la formación humana y espiritual para los jóvenes universitarios de la escuela de Educación.

Tras aplicar el instrumento “Escala de evaluación sobre la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra” en los estudiantes de Educación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo” y realizar el procesamiento de datos, se identificaron los problemas y necesidades que presenta los estudiantes de Educación-USAT. Así mismo, se propone un programa para enriquecer la devoción a la Virgen, modelo de Madre y Maestra, dirigido a estudiantes de Educación- USAT- Chiclayo 2020.

Según el padre Kentenich, dice que el educador está llamado a mostrar valores que sean capaces de atraer y dar entusiasmo a los educandos e ir orientándolos en su desarrollo. El educador que imita el ejemplo de María debe poseer la sensibilidad y un buen trato pedagógico, necesario para mostrar la imagen de María en cada cosa que realiza, además debe reflejar la paciencia, el cariño y entrega al momento de educar (Fernández, 2014. p. 26)

La misión de María como educadora muestra las características que tiene una madre con sus hijos, en la manera de amar, o criar. Ella garantizó la educación que iba brindar al Hijo de Dios, los valores esenciales en el crecimiento del Mesías. El hecho que en Cristo no existía ni una mancha de pecado pero exigía a María la buena crianza y una orientación positiva.

A continuación, se presentan los temas:

- ✓ Madre de Dios.
- ✓ Reconoce la maternidad de María, como Madre de los hombres.
- ✓ Reconoce en María su ejemplo como mujer de escucha y orante.
- ✓ María Madre oferente.
- ✓ Honramos a María como la Madre de Dios.
- ✓ Reconocemos los ejercicios marianos como fortalecimiento de la fe cristiana.
- ✓ Conocemos la oración del Santo Rosario, como acto de piedad a la Virgen María.
- ✓ Conocemos la advocación mariana, nuestra Señora del Carmen.

4.6. Sesiones de aprendizaje del programa “Enriquezco mi devoción a María imitando su ejemplo” dirigido a enriquecer la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra

N°	Título de la Sesión	Capacidad	Campo temático	Actividades y estrategias metodológicas	Instrumentos de evaluación
1	María Madre de Dios	Reconoce la Maternidad de María, como Madre de Dios	Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y redacción de un ensayo.	Lista de cotejo.
2	Reconoce la maternidad de María, como Madre de los hombres	Reconoce la Maternidad de María, como Madre de los hombres	Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y redacción de un ensayo.	Lista de cotejo.
3	Reconoce en María su ejemplo como mujer de escucha y orante	Reconoce en María su ejemplo como mujer de escucha y orante	Características de la verdadera devoción a la Virgen María	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y elaboración de una sopa de letras	Lista de cotejo.
4	María Madre oferente	Reconoce la entrega Virginal de María en el proyecto de Salvación de Dios	Características de la verdadera devoción a la Virgen María	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y elaboración de un acróstico	Lista de cotejo.
5	Honramos a María como la Madre de Dios	Honramos a María como la Madre de Dios.	Elementos constitutivos de la Verdadera devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y redacción de un ensayo.	Lista de cotejo.
6	Reconocemos los ejercicios marinos como fortalecimiento de la fe cristiana	Reconocer los ejercicios marinos como fortalecimiento de la fe cristiana	Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de la Biblia y material textil para la elaboración de un denario	Lista de cotejo.
7	Conocemos la oración del Santo Rosario, como acto de piedad a la Virgen María	Conoce la oración del Santo Rosario, como acto de piedad a la Madre de Dios	Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de la Biblia, elaboración de un infografía y la elaboración de un denario	Lista de cotejo.
8	Conocemos la advocación mariana, nuestra Señora del Carmen	Conoce y valora la historia de la Virgen del Carmen, como advocación mariana	Prácticas de la devoción a la Virgen María como Madre y Maestra	Presentación de imágenes, uso de libros de oración	Lista de cotejo.

4.7. Discusión de resultados

A partir de los objetivos de la presente investigación y de los hallazgos que se han obtenido al aplicar el cuestionario ‘Escala de evaluación’ sobre la devoción a la virgen María como Madre y Maestra, en los estudiantes de pre grado de la carrera de Educación de la USAT.

Al observar y analizar el nivel de devoción a la Madre de Dios por parte de los estudiantes de la escuela de Educación de la USAT se muestra que un 37% muestra un nivel de formación muy alta, un 13% posee un alto nivel de formación, el 28% un nivel de formación regular, en el nivel de formación medio no se encontró ningún dato (0%) y un 23% posee un nivel de formación bajo. Por tanto, los estudiantes de educación de la USAT tienen la necesidad de enriquecer la piadosa devoción a la Madre de Dios.

El Papa Francisco destacó la importancia de la Virgen María para el cristiano. Recordó que fue el mismo Jesús quien, sobre la Cruz, dio a los discípulos a María como Madre y que, por lo tanto, el camino del cristiano debe sostenerse en ella porque “es un gran peligro para la fe vivir sin Madre”.

Además, Vargas (2019) menciona las razones principales que cuentan en una devoción mariana:

“La devoción a la Virgen se transmite por medio de la enseñanza de padres a hijos, por lo que convierte en una tradición familiar, ser devoto de la Patrona del pueblo. Sin embargo y según el enfoque de Marzal, el ser humano establece vínculos más cercanos con la Virgen a medida que ésta le concede milagros” (p.96).

Una buena formación cristiana debería robustecerse en la familia el cual ayuda a fortalecer la fe hacia Dios y una piadosa veneración a la Madre de Cristo. Es decir, los padres deben comunicar el Evangelio a los hijos. La familia debe transmitir la fe a otras familias y a los ambientes donde se desenvuelve su vida ordinaria.

Al determinar las características de una verdadera devoción a la Madre de Dios, San Luis María de Montfort nos muestra que “la verdadera devoción a la Santísima Virgen es interior. Es decir, procede del espíritu y del corazón, de la estima que tienes de Ella” (p. 418).

Al contrastar los resultados de esta investigación con los resultados obtenidos de Arango (2009) muestra que:

Estos elementos, tales como la fiesta en general, la novena, las peregrinaciones, los rosarios, las misas, entre otros, permiten acercarse a la realidad de la comunidad que expresa su devoción, y siente el afecto maternal de la Madre de Dios. De esta misma manera, en la recolección de datos, se puede notar que las expresiones de la espiritualidad mariana que subyacen en la devoción a la Virgen del Carmen son acciones diáfanas que se mezclan con las fiestas del pueblo. Y desde este presupuesto se perciben los rasgos (p.105).

Comentando el pensamiento del Santo Luis María de Montforn quien manifiesta que una devoción desinteresada a la Madre de Dios, te inspira a no buscarte a ti mismo, sino sólo a Dios en su Santa Madre, pero un devoto de María que sólo busca un interés no sirve. El amor a la Madre de Dios debe ser con mucha fidelidad en los sinsabores y sequedades que en las dulzuras y fervores sensibles.

Así mismo, al se determina los problemas y necesidades en torno a una devoción a la Madre de Cristo, Varga (2019) expone:

Se ha de procurar que la devoción a la Madre de Dios no se quede solamente en supersticiones o fórmulas mágicas, sino que se ha de tener en cuenta que el encuentro con la madre de Dios debe llevar a hombres y mujeres a la relación filial con Jesús (p.96).

Por último, se diseñó un programa educativo con el fin de enriquecer la devoción a la Virgen María en los estudiantes de la escuela de Educación de la USAT. Para realizar dicha investigación se aplicó un instrumento (encuesta) teniendo como muestra a 111 participantes. Así mismo, al analizar los datos estadísticos se evidencia la carencia de devoción a la Virgen María.

El programa consta de ocho sesiones de aprendizaje donde se dará a conocer temas como: “María Madre de Dios”, “Reconoce la Maternidad de María como Madre de los hombres”, “Reconoce en María su ejemplo como mujer de escucha y orante”; “María Madre oferente”, “Honramos a María como la Madre de Dios”, “Reconocemos los ejercicios marianos como fortalecimiento de la fe cristiana”, “Conocemos la oración del Santo Rosario como acto de piedad a la Virgen María”, “Conocemos la advocación mariana”, “Nuestra Señora del Carmen”. Dicho programa se realizará en un plazo de 2 meses; 1 sesión por semana.

Por lo tanto se han presentado limitaciones en los antecedentes de estudio, porque existe carencia de investigaciones similares. Del mismo modo se invita a realizar más investigaciones sobre dicho tema.

V. Conclusiones

1. Se ha diseñado un programa educativo para enriquecer la devoción a la Virgen María, como modelo de Madre y Maestra en los estudiantes de la escuela de Educación de la USAT. Para lograr dicho objetivo se elaboró un programa educativo (Fortalezco mi devoción a María imitando su ejemplo) la cual nos permite organizar y detallar un proceso pedagógico, así mismo se anexa ocho sesiones de clase, lo cual ayudará a enriquecer la devoción a la Madre de Dios.
2. **El nivel de devoción a la Virgen María** en los estudiantes que formaron parte de la muestra fue el siguiente: el 49% no cree que María es Madre de Dios, el 44% no están de acuerdo que María es Madre de los hombres, un 46% no consideran que María es modelo de maestra y el 39% no conocen que María es modelo de la Iglesia.
3. Analizando las **características de la verdadera devoción a la Virgen María** en los estudiantes que conformaron la muestra de la presente investigación fueron los siguientes: el 29% no tiene la presencia constante en María, el 33% no pone su confianza en María, el 28% no imita a la Virgen María. Por lo tanto, se tiene la necesidad de enriquecer la devoción mariana.
4. Se **identificaron los problemas y necesidades en torno a la devoción de la virgen María** en los estudiantes de educación quienes conformaron la muestra: el 24% no reza el Rosario, el 23% no reza las tres Ave Marías y el 23 % no ha participado de ningún acto religioso en la universidad.
5. Por último se elaboró un programa educativo con la finalidad de enriquecer la devoción a la Madre de Dios en los estudiantes de Educación de la escuela de educación-USAT. Para lograr dicho objetivo se elaboró una encuesta donde participaron los estudiantes de la escuela de educación (teniendo como muestra a 111 participantes). Así mismo dicho programa consta con ocho sesiones de aprendizaje.

VI. Recomendaciones

1. Se recomienda a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo suscitar programas educativos con fines religiosos u organizar retiros espirituales buscando aumentar el amor a Dios, a la Virgen María y la Sagrada Eucarística.
2. Se recomienda a los párrocos, a la oficina Diocesana de Educación Católica (ODEC) y a otras instituciones encargadas de la formación espiritual cristiana en proponer alternativas de solución para enriquecer la devoción a la Virgen María. Además de invitar a profesionales especialistas en temas religiosos.
3. Se recomienda a los estudiantes de Filosofía y Teología a seguir investigado sobre estos temas relacionados a la religiosidad popular, de esta manera nos damos cuenta de las carencias en la formación cristiana de nuestro hermano y buscar soluciones para aumentar nuestra fe.

VII. Referencias bibliográficas

- Arango, O. (2009) “La devoción popular a la Virgen del Carmen: perspectivas pastorales para una espiritualidad mariana. En el caso de villa de Leiva” FACULTAD DE TEOLOGÍA BOGOTÁ, D. C. 2009
- Carmona, R. (2016) “Las fiestas de la Virgen en el año Litúrgico Católico” Academia Andaluza de la Historia
- Conferencia Episcopal de Puebla (1979) <http://www.clerus.org/clerus/dati/2004-06/30-15/aipueb1>
- Congregación para el culto divino y la disciplina de los sacramentos “Directorio sobre la piedad popular y la liturgia” Ciudad del Vaticano 2002
- Constitución Dogmática sobre la Iglesia-Lumen Gentium (1964) “La Santísima Virgen María, Madre de Dios, en el misterio de Cristo y de la Iglesia”. Arzobispo titular de Samosata, Secretario general del S. Concilio ecuménico Vaticano II
- Escuela Biblia de Jerusalén (1976) “*Biblia de Jerusalem*” ed. Española Desclée de Brouwer, S. A., 1976
- Exhortación apostólica “Evangelii nuntiandi” (1975) Papa Pablo VI www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html
- Exhortación apostólica “Marialis Cultus” (1974) Papa Pablo VI https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19740202_marialis-cultus.html
- Fernández, R. (2014) “*Pedagogía Mariana*” edi. Nueva Patris 2014
- Larocca, A. (2016) “María en el Magisterio”
LA RELIGIOSIDAD POPULAR DE AMÉRICA LATINA: UNA BISAGRA PARA COLOCAR LIVED RELIGION EN PROYECTOS DE DESCOLONIZACIÓN
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-47272021000100259&script=sci_arttext
- Obras Completas de San Luis María Grignion de Montfort “Tratado de la verdadera devoción a la Santísima Virgen” PREPARACIÓN DEL REINADO DE JESUCRISTO
- Paredes, J. (2013) María en la fe de la Iglesia. Universidad de Cantabria - 19 febrero 2013
<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/CursoTeologiaQueDiceLaFeSobreMaria2012-2013.pdf>
- PIZZARELLI, DICC-DE-MARIOLOGIA

Ramírez, A (2009) “La devoción popular a la Virgen del Carmen: perspectivas pastorales para una espiritualidad mariana. En el caso de Villa de Leiva.” FACULTAD DE TEOLOGÍA BOGOTÁ, D. C. Repositorio Digital de la UNC: rdu.unc.edu.ar:

Repositorio Institucional - Pontificia Universidad Javeriana:
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8088?show=full>

Santuario Nuestra Señora de la Paz-Chiclayo
<https://www.diocesischiclayo.org/santuario/>

Tratado de Mariología Tomista (1899) “Doctrina completa de Sato Tomas de Aquino” El canónico Francisco de Morgott- traducida al francés y traducida al castellano por Productor Eclesiástico.

Vargas, P. (2019) “Migración de retorno de la fiesta patronal en honor a la Virgen de la Puerta en el distrito de Otuzco” UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Trujillo dspace.unitru.edu.pe

VIII. Anexos

<https://drive.google.com/drive/folders/1P5eZuQzoFEU7BokLA-dZuixL6u5VGzY-?usp=sharing> (Informe de Turnitin, el instrumento aplicado a los estudiantes y el programa con sus sesiones de clase correspondiente)