

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**Estilos promotores de salud en adultos de una comunidad educativa de
Monsefú, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Leydi Diana Barturen Pisfil

ASESOR

Liseth Dolores Rodriguez Cruz

<https://orcid.org/0000-0003-1742-9498>

Chiclayo, 2022

**Estilos promotores de salud en adultos de una comunidad
educativa de Monsefú, 2021**

PRESENTADA POR

Leydi Diana Barturen Pisfil

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Anita del Rosario Zevallos Cotrina

PRESIDENTE

Adela Rosanna Nuñez Odar

SECRETARIO

Liseth Dolores Rodriguez Cruz

VOCAL

Dedicatoria

A Dios y mis padres por ser los principales motores de mis sueños, gracias a ellos por siempre confiar, creer en mí y en mis expectativas, siempre acompañándome en cada una de las agotadoras y largas noches de estudio, por desear lo mejor para mí y por cada palabra que fueron mi guía en el transcurso de la carrera, y de mi vida.

Agradecimientos

A la institución Educativa 11029 “Santiago Bartolomé Burga Gonzales”, por el apoyo constante en la realización de la ejecución de mi investigación y a mi asesora por el apoyo constante durante todo el desarrollo de la misma.

ESTILOS PROMOTORES DE SALUD-BARTUREN PISFIL LEYDI

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 2 | bibliotecadigital.udea.edu.co Fuente de Internet | 1% |
| 3 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 1% |
| 4 | repository.unac.edu.co Fuente de Internet | 1% |
| 5 | repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 6 | ri.uagro.mx Fuente de Internet | 1% |
| 7 | www.comunidad.madrid Fuente de Internet | 1% |
| 8 | tdx.cat Fuente de Internet | <1% |
| 9 | repositorio2.udelas.ac.pa Fuente de Internet | <1% |

Índice

| | |
|---------------------------|----|
| Resumen | 6 |
| Abstract | 7 |
| I. Introducción | 8 |
| II. Marco teórico | 10 |
| Antecedentes | 10 |
| Bases teóricas | 10 |
| III. Metodología | 14 |
| IV. Resultados | 17 |
| V. Discusión..... | 26 |
| VI. Conclusiones | 32 |
| VII. Recomendaciones..... | 33 |
| VIII. Referencias..... | 34 |
| IX. Anexos..... | 41 |

Lista de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Estilos promotores de salud según aspectos demográficos en adultos de una comunidad educativa de Monsefú, 2021..... | 18 |
| Tabla 2: Estadísticos descriptivos de la edad..... | 55 |
| Tabla 3: Variable cuantitativa del promedio estilo promotor de salud | 55 |
| Tabla 4: Estilos promotores de salud según oficio y sexo en adultos de una comunidad educativa de Monsefú, 2021..... | 62 |
| Tabla 5: Estilos promotores de salud según variable cuantitativa del promedio y desviación estándar de las dimensiones en adultos de una comunidad educativa de Monsefú, 2021. | 63 |
| Tabla 6: Estilos promotores de salud según variable cuantitativa del máximo, mínimo, promedio y desviación estándar de las dimensiones en adultos de una comunidad educativa de Monsefú, 2021..... | 64 |

Resumen

Los estilos promotores de salud son sucesos que incluyen una serie de actividades, no solo orientadas a mejorar las competencias y facultades de las personas, sino que también están dirigidas a corregir prácticas sociales, culturales, ambientales y económicas. El estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal tuvo como objetivo describir los estilos promotores de salud en adultos de una comunidad educativa de Monsefú. La población estuvo conformada por 675 adultos y la muestra por 319 adultos. El muestreo fue probabilístico de tipo estratificado y aleatorio simple. El instrumento que se aplicó el cuestionario Health-Promoting Lifestyle Profile (HPLP-II), con 52 ítems, cuenta con una validez de contenido, validez de constructo por análisis factorial y validez de criterio. Además, coeficiente alfa de consistencia interna de 0.943 y para las subescalas variaron de 0.793 a 0.872. En el proceso de la investigación se aplicaron los principios de valor fundamental de la vida física, libertad - responsabilidad y sociabilidad - subsidiariedad. Los resultados de la investigación determinaron que la mayoría de adultos (94.04%) presentaron estilos en déficit, menos de la décima parte de adultos (5.96%) estilos no saludables, ningún adulto tiene estilos saludables. Además, los promedios más altos corresponden a las dimensiones de crecimiento espiritual, responsabilidad para la salud y relaciones interpersonales. No hubo dimensiones con promedios de rutinariamente y nunca. Se concluye que los adultos de la comunidad educativa no practican un estilo de vida saludable, sobre todo en cuanto a nutrición, actividad física y manejo del estrés.

Palabras clave: estilos (D000070497), promoción de la salud (D006293), adultos (D000328).

Abstract

Health-promoting styles are events that include a series of activities, not only aimed at improving people's skills and abilities, but also aimed at correcting social, cultural, environmental and economic practices. The objective of the quantitative, descriptive cross-sectional study was to describe the styles that promote health in adults in an educational community in Monsefú. The population consisted of 675 adults and the sample by 319 adults. The sampling was probabilistic of a stratified and simple random type. The instrument that applied the Health-Promoting Lifestyle Profile (HPLP-II) questionnaire, with 52 items, has content validity, construct validity by factor analysis and criterion validity. In addition, internal consistency alpha coefficient of 0.943 and for the subscales ranged from 0.793 to 0.872. In the research process, the principles of fundamental value of physical life, freedom - responsibility and sociability - subsidiarity were applied. The results of the investigation determined that the majority of adults (94.04%) presented deficit styles, less than a tenth of adults (5.96%) unhealthy styles, no adult has healthy styles. In addition, the highest averages correspond to the dimensions of spiritual growth, responsibility for health and interpersonal relationships. There were no dimensions routinely and never averaged. It is concluded that adults in the educational community do not practice a healthy lifestyle, especially in terms of nutrition, physical activity and stress management.

Keywords: styles (D000070497), health promotion (D006293), adults (D000328).