

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y**  
**TEOLOGÍA**



**PROGRAMA PERSONALISTA DE REHUMANIZACIÓN ANTE LAS**  
**ADICCIONES TECNOLÓGICAS PARA ADOLESCENTES DE QUINTO**  
**DE SECUNDARIA DE LA I.E. KARL WEISS, CHICLAYO-2021**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**CINDY MABEL HERRERA MEJÍA**

**ASESOR**

**NANCY EMILIA ESTELA SALAZAR**

**<https://orcid.org/0000-0002-2804-4991>**

**Chiclayo, 2022**

# AVANCE DEL PROYECTO

## INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
2	<a href="http://repository.javeriana.edu.co">repository.javeriana.edu.co</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://www.scielo.org.pe">www.scielo.org.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.funlam.edu.co">www.funlam.edu.co</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://rei.iteso.mx">rei.iteso.mx</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://pensamientoycultura.unisabana.edu.co">pensamientoycultura.unisabana.edu.co</a> Fuente de Internet	1%
9	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%

## Índice

Resumen .....	4
Abstract .....	5
I. INTRODUCCIÓN .....	6
II. JUSTIFICACIÓN .....	9
III. OBJETIVOS .....	10
3.1. Objetivo General .....	10
3.2. Objetivos Específicos .....	10
IV. MARCO TEÓRICO .....	11
4.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO .....	11
4.2. MARCO CONCEPTUAL .....	14
4.2.1. ¿Quién es la persona? .....	14
4.2.1.1. Concepción de persona para las corrientes filosófica .....	14
a. Concepción Clásica .....	14
b. Concepción Medieval .....	15
c. Concepción Moderna .....	15
d. Concepción Contemporánea .....	16
4.2.2. ¿Quién es la Persona desde la Antropología Personalista? .....	16
a. Definición de Autores Personalistas .....	17
4.2.3. La Rehumanización Antropológica .....	17
a. La Humanización .....	17
b. La Deshumanización de la Persona .....	18
c. La Rehumanización de la Persona .....	18
d. Teoría de la Rehumanización de las Adicciones .....	19
4.2.4. Las Adicciones .....	20
a. ¿Qué son las Adicciones? .....	20
b. Teorías entorno a las Adicciones .....	21
- Teoría de los Procesos Oponentes .....	21
- Teoría motivacional .....	21
- Teoría de la sensibilización del incentivo .....	22

c. Clasificación de Adicciones .....	22
1. Químicas .....	23
2. Conectiva .....	23
3. Lúdica .....	23
4. Social.....	23
d. Las Adicciones tecnológicas .....	23
1. El internet.....	24
2. Redes Sociales .....	24
3. Teléfono celular .....	25
4. Video Juegos y Juegos en línea .....	25
e. Causas y Consecuencias de la Adicciones .....	25
f. Las Adicciones tecnológicas en Adolescentes .....	26
V. MÉTODO .....	28
5.1. Tipo de Investigación .....	28
5.2. Diseño de la Investigación.....	28
5.3. Población, muestra y muestreo .....	28
5.4. Criterio de selección .....	29
5.5. Métodos, técnicas e instrumentos .....	29
5.5.1. Técnica de organización de información .....	30
5.5.2. Técnicas de Campo .....	30
5.6. Procesamiento de datos .....	31
5.7. Procedimientos .....	31
5.8. Operacionalización de variables .....	32
5.9. Matriz de consistencia .....	33
5.10. Resultados esperados.....	33
VI. CRONOGRAMA .....	34
VII. PRESUPUESTO .....	35
VIII. COLABORADORES .....	36
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	37
X. ANEXOS .....	40

## Resumen

A lo largo de los años, el hombre ha buscado diseñar diversas formas de poder mejorar su bienestar, muestra de ello son las tecnologías, trayendo consigo grandes avances para la humanidad, sin embargo, el hombre ha abusado de estas de una forma desmedida, provocado en él comportamientos que lo han hecho caer en actitudes adictivas, causando su deshumanización. Las adicciones tecnológicas han ido incrementando en gran proporción en los últimos años, teniendo como huéspedes principales a los adolescentes, quienes, por estar en la búsqueda constante de su identidad, toman a estas como medio para poder encontrarse. Es por ello, que la rehumanización busca que el hombre llegue a su perfección, superando estas adicciones que se le presentan día a día. En tal sentido, el objetivo de la presente investigación, en respuesta a esta realidad, es elaborar un programa personalista de rehumanización ante las adicciones tecnológicas para adolescentes de quinto de secundaria de la I.E. Karl Weiss de Chiclayo en el año 2021. El tipo de investigación es cuantitativo de nivel descriptivo de diseño transeccional descriptivo, la población estará conformada por 360 estudiantes del 5° grado de la I.E. “Karl Weiss”, a quienes se les aplicará un cuestionario titulado “Cuestionario sobre la Adicción a la Tecnología”. Con esto se espera identificar la problemática entorno a las adicciones tecnológicas y poder así diseñar un programa educativo de rehumanización de estas adicciones. En definitiva, esta investigación será de gran impacto para futuras investigaciones entorno a la rehumanización de las adicciones tecnológicas.

**Palabras claves:** Persona Humana, Adicciones tecnológicas, Rehumanización, Personalismo

### **Abstract**

Throughout the years, man has sought to design various ways to improve his well-being, an example of this are technologies, bringing great advances for humanity, however, man has abused these in an excessive way, provoked in him behaviors that have made him fall into addictive attitudes, causing his dehumanization. Technological addictions have been increasing in great proportion in recent years, having adolescents as their main guests, who, being in constant search of their identity, take these as a means to find themselves. That is why rehumanization seeks for man to reach his perfection, overcoming these addictions that are presented to him every day. In this sense, the objective of this research, in response to this reality, is to develop a personal program of rehumanization in the face of technological addictions for adolescents in the fifth year of secondary school of the I.E. Karl Weiss from Chiclayo in 2021. The type of research is quantitative with a descriptive level of descriptive transectional design, the population will be made up of 360 students of the 5th grade of the I.E. "Karl Weiss", who will be administered a questionnaire entitled "Questionnaire on Addiction to Technology". With this, it is expected to identify the problems surrounding technological addictions and thus be able to design an educational program to rehumanize these addictions. Ultimately, this research will be of great impact for future research on the rehumanization of technological addictions.

**Keywords:** Human Person, Technological addictions, Rehumanization, Personalism