

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

**FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



**IMPORTANCIA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA  
ADOLESCENCIA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**MILAGROS BARBOZA SORIANO**

**ASESOR**

**RONY EDINSON PRADA CHAPOÑAN**

**<https://orcid.org/0000-0002-4268-6325>**

**Chiclayo, 2022**

# CLIMA SOCIAL FAMILIAR

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Corporación Universitaria del Caribe Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe">repositorioacademico.upc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	1%
8	José M <sup>a</sup> Fernández-Batanero, Gema Blanco. "Family dynamics and cochlear implant: a case study / Dinámica familiar e implante	1%

## Índice

Resumen .....	3
Abstract .....	4
Importancia del Clima Social Familiar en la Adolescencia .....	5
Métodos .....	7
Resultados y Discusión .....	8
Importancia del Clima Social Familiar en la Adolescencia .....	8
Definición de Clima Social Familiar.....	8
Funcionalidad y disfuncionalidad familiar.....	9
Conclusiones .....	12
Recomendaciones.....	13
Referencias .....	14
Anexos.....	17

### **Resumen**

La familia cumple un papel importante en la estabilidad y desarrollo para cada uno de sus integrantes, aunque en algunas ocasiones se vuelve un factor de riesgo, debido a que la gran mayoría de eventos que afectan el desarrollo a los niños y adolescentes ocurren dentro del contexto familiar. Por lo tanto, se planteó como objetivo principal conocer la importancia del Clima Social Familiar en la adolescencia, como objetivos específicos definir el Clima Social Familiar y describir la funcionalidad y disfuncionalidad familiar. Por ello, se realizó una investigación teórica de revisión narrativa, se empleó la técnica de análisis de documentos teniendo en cuenta la revisión de libros, revistas e investigaciones teóricas, reconociendo los derechos de autor y transmitiendo la información con total veracidad, la cual se obtuvo de base de datos como Dialnet, ProQuest, ScienceDirect, Scielo, Scopus, repositorios universitarios y del buscador Google académico. El análisis realizado permitió poder comprender el clima social familiar, definiéndolo como la percepción que tiene cada persona sobre la familia a la que pertenece, también se encontró que la funcionalidad y disfuncionalidad familiar influirá ya sea de manera positiva o negativa en la formación de los miembros, siendo los padres figuras esenciales durante la adolescencia y su proceso de adaptación. Se concluyó que las relaciones que se formen dentro de la familia serán pieza fundamental para que el adolescente desarrolle su capacidad de autonomía, independencia, capacidad para resolver conflictos y el adecuado establecimiento de relaciones interpersonales.

**Palabras Clave:** Clima Social, Familia, Adolescencia, Funcionalidad, Disfuncionalidad, Desarrollo, bienestar.

### **Abstract**

The family plays an important role in the stability and development of each of its members, although sometimes it becomes a risk factor, because the vast majority of events that affect the development of children and adolescents occur within the context family. Therefore, the main objective was to know the importance of the Family Social Climate in adolescence, as specific objectives to define the Family Social Climate and describe the functionality and dysfunctionality of the family. For this reason, a theoretical investigation of narrative review was carried out, the document analysis technique was used taking into account the review of books, magazines and theoretical research, recognizing copyright and transmitting the information with total veracity, which was obtained databases such as Dialnet, ProQuest, ScienceDirect, Scielo, Scopus, university repositories and the academic Google search engine. The analysis carried out allowed us to understand the family social climate, defining it as the perception that each person has about the family to which they belong, it was also found that family functionality and dysfunctionality will influence either positively or negatively in the formation of the members. , parents being essential figures during adolescence and its adaptation process. It was concluded that the relationships that are formed within the family will be a fundamental piece for the adolescent to develop their capacity for autonomy, independence, ability to resolve conflicts and the adequate establishment of interpersonal relationships.

**Keywords:** Social Climate, Family, Adolescence, Functionality, Dysfunctionality, Development, well-being.

### **Importancia del Clima Social Familiar en la Adolescencia**

Durante el tiempo se ha descrito a la familia como el primer grupo al que una persona pertenece, ya que esta facilita la estabilidad y el desarrollo de sus miembros, además, es el lugar donde tanto el niño como el adolescente aprenden a socializar (Suárez & Vélez, 2018). Así mismo, cada familia posee una estructura, compuesta por pautas que permiten a sus miembros organizar sus relaciones dentro del sistema de una manera recíproca, reiterativa y dinámica (Mendizábal & Anzures, 1999). Sin embargo, no siempre la familia funciona como un factor protector para la persona, en algunas ocasiones como lo menciona El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021), la gran mayoría de los eventos que afectan el desarrollo de los niños y adolescentes están asociados al estrés tóxico desencadenado por experiencias que ocurren dentro del ámbito familiar, tales como el maltrato físico y emocional, el abandono y la violencia por parte de los progenitores.

Del mismo modo la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), menciona que el 14% de la población adolescente entre los 10 y 19 años presenta problemas de salud mental, debido a los cambios emocionales y sociales que sufren los adolescentes, por la falta de economía, malos tratos o violencia familiar, lo cual los hace más vulnerables a padecer otros tipos de problemas. Por esto es de vital importancia que los adolescentes puedan contar con un entorno favorable y de protección familiar para un adecuado desarrollo.

Tener un adecuado clima familiar es de vital importancia sobre todo en la etapa de la adolescencia, ya que durante esta etapa la familia, escuela y comunidad, son muy importantes para el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional del adolescente, además, juegan un papel crucial cuando se trata de que la persona afronte de manera exitosa aquellas situaciones adversas que se le puedan presentar (Papalia et al., 2012). Por lo tanto, un clima social familiar positivo, favorece la creación de un ambiente de confianza y de bienestar en sus integrantes. Sin embargo, en un clima social familiar negativo, prevalecen los problemas y las relaciones conflictivas; lo que puede desfavorecer al desarrollo de cada uno de sus miembros (Ramos & Risco, 2019).

Por lo mencionado anteriormente el Clima Social Familiar juega un papel importante en el adecuado ajuste psicosocial del individuo, debido a que influye de manera significativa en el desarrollo personal, académico, social y familiar (Ramos & Risco, 2019).

Teniendo que el funcionamiento familiar repercute en el establecimiento de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia surgió la siguiente interrogante ¿Cuál es la importancia del clima social familiar en la adolescencia?

De acuerdo con ello se planteó como objetivo principal conocer la importancia del Clima Social Familiar en la adolescencia, como objetivos específicos definir el Clima Social Familiar y describir la funcionalidad y disfuncionalidad familiar.

La familia y el clima social familiar en la actualidad juegan un papel muy importante en el desarrollo de los adolescentes; puesto que el ser humano adquiere las habilidades necesarias para un adecuado ajuste a la sociedad y es aquí donde se recalca la importancia del clima social familiar en el hogar, ya que este favorecerá un apropiado ajuste psicosocial, desarrollo personal, académico y familiar en el adolescente. Por lo tanto, esta investigación es de gran importancia porque permitió brindar información sobre el clima social familiar en la adolescencia, además, de conocer la funcionalidad y disfuncionalidad familiar; y para que se puedan establecer programas o estrategias de intervención familiar que ayuden a disminuir la disfuncionalidad familiar.

## **Métodos**

Se realizó una investigación teórica de revisión narrativa, debido a que se enfocó en la consulta y recopilación de información de diferentes fuentes teóricas, teniendo en cuenta una variable en estudio (Ato et al., 2013). Para ello, se tuvo en cuenta las bases de datos como Dialnet, ProQuest, ScienceDirect, Scielo, Scopus, repositorios universitarios y del buscador Google académico, a través de las palabras clave, Clima Social Familiar, Adolescentes, Familia y Desarrollo, en el idioma inglés y español.

Para la selección de información se tuvieron en cuenta artículos de revisión, libros, revistas e investigaciones teóricas, excluyendo páginas web, blogs y documentos no oficiales.

Se empleó la técnica de análisis de documentos donde la información se organizó en relación con la definición de clima social familiar y la adolescencia, posterior a ello se describió la funcionalidad y disfuncionalidad familiar teniendo en cuenta la relación con la adolescencia.

Se tuvieron en cuenta los diferentes aspectos éticos para la revisión de fuentes bibliográficas los cuales fueron el de transmitir la información con la mayor veracidad, reconociendo el trabajo como propiedad intelectual, respetando los derechos de autor, usando la información solo para fines de investigación. Por lo tanto, se realizó el análisis de la investigación mediante el programa Turnitin, donde se obtuvo un resultado menor al 30% (ver Anexo A).



## **Resultados y Discusión**

### **Importancia del Clima Social Familiar en la Adolescencia**

#### ***Definición de Clima Social Familiar***

La familia está formada por un conjunto de personas unidas mediante lazos sanguíneos y afectivos, del mismo modo es considerada una de las principales fuentes de desarrollo para el ser humano, donde los padres son los encargados de brindar un ambiente seguro y apropiado a sus hijos proporcionándoles una formación en valores, y preparándolos para su interacción en la sociedad.

Es así como el clima social familiar es la apreciación socioambiental de la familia, teniendo en cuenta su desarrollo, estructura, estabilidad y las relaciones entre sus miembros, (Moos, como se citó en Pompa & Salazar, 2020); así también, incluye la percepción e interpretación que los miembros de la familia tienen sobre el ambiente en el que se desenvuelven, lo cual influye de manera significativa en la conducta, desarrollo social, físico, afectivo e individual de la persona perteneciente al grupo familiar (Moreno et al., 2009).

Es decir, el clima social familiar está relacionado directamente con la percepción que los miembros de la familia tienen del contexto en el que se desarrollan, lo cual influirá de manera directa en el establecimiento de relaciones afectivas entre sus miembros, la conducta, el desarrollo social, físico y afectivo de la persona.

Por otro lado, algunos autores mencionan que el clima social familiar es el conjunto de todos los aportes de cada integrante de la familia, el cual cumple un papel importante al momento de establecer relaciones interpersonales y en la resolución de conflictos (Trickett, 1989), del mismo modo, influyen los sentimientos, actitudes y normas que van surgiendo al momento de la interacción familiar (Rodríguez & Vera, 1989); además, en ella se evalúan las características socioambientales en el contexto familiar, ya que estas se relacionan para el desarrollo e interacciones (Kemper, 2000).

Así también, podemos decir que el clima social familiar es el estado de bienestar resultante de las interacciones que se dan entre los miembros del grupo familiar, lo cual refleja el grado de comunicación, vinculación emocional, cohesión e interacción (Zavala, 2001).

En síntesis, el clima social familiar es el resultado de la apreciación que cada individuo realiza dentro del contexto familiar, de esto dependerá el desarrollo de habilidades sociales, la toma de decisiones, el desarrollo cognitivo, físico; reflejando los niveles de participación y afecto entre los miembros de la familia; por lo tanto, el clima social familiar, es pieza clave para el desenvolvimiento de sus integrantes en un medio distinto al de su familia.

### ***Funcionalidad y disfuncionalidad familiar***

La funcionalidad familiar es el funcionamiento adecuado de la familia, lo cual corresponde al desarrollo integral de cada uno de sus miembros, evidenciándose así el cumplimiento de las funciones básicas de la familia (Carranza, 2017).

Estas funciones básicas se asocian a la satisfacción de las necesidades básicas, materiales y espirituales de cada uno de los integrantes de la familia, actuando, como una red de apoyo para ellos, cumpliendo con las necesidades económicas, fisiológicas, educativas y espirituales (Herrera,1997). La funcionalidad familiar también se relaciona con los aspectos emocionales que acompañan a cada familia, considerando las demostraciones afectivas, cumplimiento de roles, resolución de conflictos, establecimiento de reglas, valores y límites (Martínez s.f). Al existir tanta cercanía entre sus miembros, las situaciones negativas que puedan afectar a uno de sus integrantes repercuten en todo el sistema familiar (Herrera,1997).

Dentro de este tipo de familia, los sentimientos y emociones son expresados de manera libre, reconociendo la individualidad de cada uno de sus miembros y su autonomía, los padres preparan constantemente a sus hijos para la vida fuera del núcleo familiar velando siempre por su bienestar, además, se enfocan en el cumplimiento de sus roles de manera tradicional, es decir cada uno sabe cuáles son sus funciones dentro de la familia (Carranza, 2017).

De acuerdo con lo mencionado por los autores se menciona que la funcionalidad familiar se relaciona con el bienestar de cada uno de sus miembros, teniendo en cuenta el cumplimiento de las funciones básicas y emocionales de cada individuo, la adecuada expresión de sentimientos y emociones, el reconocimiento de la individualidad, autonomía y el cumplimiento de roles por parte de los progenitores, lo cual conlleva a la formación de una red de apoyo para el desarrollo integral de los integrantes del grupo familiar.

Por otro lado, cuando hablamos de disfuncionalidad familiar, nos referimos al comportamiento inmaduro e inadecuado de uno o ambos progenitores o cuando el rol de los padres es asumido por otra persona ya sea perteneciente a la familia o ajena a esta, lo cual dificulta el crecimiento de los miembros de la familia, ocasionando incapacidad para desarrollar su individualidad y autonomía, disminuyendo así su capacidad para establecer relaciones dentro y fuera del ámbito familiar (Pérez & Reinoza, 2011). A menudo las personas con características disfuncionales tienden a relacionarse con otros individuos que mantienen estas mismas cualidades, formándose un círculo vicioso que envuelve a todo el sistema familiar (Bradshaw, 2000).

Las personas que crecen dentro de un ambiente disfuncional a menudo sufren de agresiones físicas, inadecuado establecimiento de vínculos afectivos entre sus miembros, tienen

dificultad para confiar en sí mismos, con limitación para expresar sus sentimientos, es decir, no son expresados o se expresan de manera inadecuada, e incluso pueden llegar a formar patologías con el paso del tiempo (Celis, 2012). Por ende, la familia dejaría de ser un factor protector para sus miembros y se convertiría en un factor de riesgo (Carranza, 2017).

Por tanto, la que la disfuncionalidad familiar, se relaciona con el comportamiento inadecuado de los padres o cuando este rol es ocupado por otra persona, lo que afecta de manera negativa el desarrollo de los miembros, impidiendo el desarrollo de su autonomía, creando problemas de confianza, dificultad para expresar sentimientos, lo cual vuelve a la familia un factor de riesgo para los miembros, lo que haría a la persona propensa a desarrollar conductas de riesgo y patologías a largo plazo.

Finalmente, el ambiente más adecuado para que el ser humano se desarrolle, es dentro de una familia funcional, debido a que los miembros de esta van a proporcionar a sus integrantes un ambiente seguro para su crecimiento, además de velar por el cumplimiento de cada una de sus necesidades básicas y su desarrollo de manera integral, creando lazos saludables, una adecuada expresión de emociones y sobre todo haciendo a la persona independiente en el desarrollo de sus actividades y el establecimiento de vínculos fuera del contexto familiar.

### **Familia y adolescente.**

La adolescencia es una etapa de continuos cambios para el adolescente, abarca desde los 10 hasta los 19 años y marca el paso de la niñez a la edad adulta, es aquí donde surgen nuevos intereses, creencias y empiezan a aparecer metas que requieren de mayor independencia y autonomía fuera del contexto familiar, así como también la aparición de las conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad, grupo de pares, estereotipos y relaciones inestables con los progenitores (UNICEF, 2021).

Durante esta etapa los adolescentes necesitan reforzar los vínculos afectivos y de apoyo, las relaciones con los padres empiezan a cambiar con el fin de satisfacer las necesidades que demandan, buscan mayor autonomía e independencia, lo que puede llevar a la aparición de conflictos (Oliva 2006). Aunque los cuidados de padres a hijos cambian esto no quiere decir que disminuye la importancia de su presencia en el crecimiento de sus hijos, al contrario, durante esta etapa es de vital importancia conservar lazos saludables para un desarrollo óptimo (Branje, 2018). Esto quiere decir que las relaciones familiares pasan a ser un elemento clave y son el punto de partida para el establecimiento de relaciones interpersonales maduras, afrontar situaciones de estrés y resolver conflictos (Valadez et al., 2004).

Por consiguiente, los padres cumplen funciones de vital importancia durante la adolescencia, ya que esta es una etapa donde el adolescente enfrenta continuos cambios en su desarrollo y necesita ir reforzando sus lazos de independencia y autonomía fuera del contexto familiar, además depende de las relaciones familiares el establecimiento de relaciones sociales, la adecuada resolución de conflictos y el afronte de situaciones estresantes.

### **Conclusiones**

El clima social familiar es la apreciación que cada individuo tiene sobre la familia en la que se desarrolla, lo cual se relaciona con la estructura, estabilidad, vinculación emocional, interacciones intrafamiliares, lo que se refleja en sus miembros al momento de establecer relaciones sociales, la resolución de conflictos.

La funcionalidad familiar se relaciona con el funcionamiento adecuado de la familia y la satisfacción de necesidades básicas y emocionales, mientras que la disfuncionalidad familiar es el resultado de un inadecuado comportamiento de la figura de autoridad dentro del hogar, lo que ocasiona deficiencias en el desarrollo de la autonomía e independencia de los individuos pertenecientes a la familia.

Durante la adolescencia el rol que cumplen los padres dentro del hogar es de vital importancia, ya que de ellos depende que los adolescentes puedan afrontar esta etapa de cambios de manera adecuada y al mismo tiempo logren satisfacer sus necesidades.

### **Recomendaciones**

Se sugiere ampliar investigaciones relacionadas con la conceptualización del clima social familiar con la finalidad de profundizar y actualizar las definiciones que ayuden a la mejor comprensión del Clima Social Familiar.

Elaborar programas orientados al fortalecimiento de relaciones familiares, recalando su importancia para el desarrollo integral de sus miembros, teniendo como base la información recolectada.

Durante la intervención con adolescentes explorar el contexto familiar, para poder identificar si es un factor protector o de riesgo en la vida del paciente.

### Referencias

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Bradshaw, J. (2000). *La Familia*. Selector S. A. <https://wiac.info/docview>
- Branje, S. (2018). Development of Parent–Adolescent Relationships: Conflict Interactions as a Mechanism of Change. *Child Development Perspectives*, 12 (3), 171 – 176. <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/cdep.12278>
- Carranza, S. (2017). *La Disfunción Familiar y su influencia en el rendimiento académico*. [Monografía previa a la obtención de Licenciatura, Universidad de Cuenca] Repositorio Campus. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27600>
- Celis, J. (2012). *Caracterización de la función familiar en consumidores de Heroína, consultantes a centros de atención en drogadicción*. [Tesis para obtener la especialización en Psiquiatría, Universidad Tecnológica de Pereira]. Repositorio Campus. <http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisd/textoyanexos/6168915C392.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (UNICEF, 2021). *Guía Programática para la crianza durante la adolescencia*. <https://www.unicef.org/lac/media/29781/file/La-crianza-durante-la-adolescencia.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (UNICEF, 2021). *On My Mind. Promoting, protecting and caring for children's mental health*. <https://www.unicef.org/media/108161/file/SOWC-2021-full-report-English.pdf>
- Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 3(6), 591-595. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251997000600013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013)
- Kemper, S. (2000). *Influencia del Clima Social Familiar sobre la práctica religiosa*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio Campus.
- Martínez, M. (s.f.). *Funcionalidad y disfuncionalidad en la familia. Perspectiva de la psicoterapia familiar*. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2106/27.pdf>
- Mendizábal, J., & Anzures, B. (1999). La familia y el adolescente. *Revista Médica del Hospital General de México*, 62 (3), 191-197. <https://www.medigraphic.com/pdfs/h-gral/hg-1999/hg993g.pdf>
- Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S., & Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta

- en la adolescencia. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(1),123-136. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56012876010>
- Oliva, A. (2006). Relaciones familiares y desarrollo adolescente. *Anuario de Psicología*, 37(3), 209 – 223. <https://personal.us.es/oliva/Oliva1.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 17 de noviembre del 2021). *Salud mental del adolescente*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Papalía, D., Duskin, R. & Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano* (12ma ed.). Mac Graw Hill Education.  
<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>
- Pérez, A. & Reinoza, M. (2011). El educador y la familia disfuncional. *Educere*, 15(52), 629-634. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35622379009>
- Pompa, L., & Salazar, K. (2020). *Clima social familiar y resiliencia en adolescentes mujeres de una institución educativa pública de la ciudad de Cajamarca 2019*. [Tesis de Bachiller, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. Repositorio Campus. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1259/TESIS%20CLIMA%20SOCIAL%20FAMILIAR%20Y%20RESILIENCIA%20%20POMPA%20Y%20SALAZAR%20EMPASTAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, G. y Vera, V. (1998). *Clima Social Familiar y Autoestima en Adolescentes de 13 a 16 años de los colegios secundarios de Trujillo*. [Tesis de bachiller, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio Campus. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/652159>
- Ramos, C., & Risco, R. (2019). *Clima Social Familia*. [Tesis de bachiller, Universidad Privada Antonio Guillermo]. Repositorio Campus <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/916/MONOGRAFIA%20-%20CLIMA%20SOCIAL%20FAMILIAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Suárez, P. & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 12 (20), 174 – 190. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573534.pdf>
- Tricket, E (1989). *Perspectiva psicológica social*. Santillana.
- Valadez, I., Amezcua, R., Cerda, L. & Gonzales, N. (2004). El adolescente y sus relaciones con la familia. *Educar*.



<https://www.researchgate.net/publication/315664054> *El adolescente y sus relaciones con la familia*

Zavala, G. (2001). *El clima Familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].  
Repositorio Campus.  
[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zavala\\_g\\_g/t\\_completo.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zavala_g_g/t_completo.pdf)

## Anexos

## Anexo A

## CLIMA SOCIAL FAMILIAR

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uap.edu.pe](https://repositorio.uap.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

2

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

2%

3

[repositorio.ucv.edu.pe](https://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Corporación Universitaria del Caribe

Trabajo del estudiante

1%

5

[repositorioacademico.upc.edu.pe](https://repositorioacademico.upc.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

6

[www.researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Fuente de Internet

1%

7

[es.slideshare.net](https://es.slideshare.net)

Fuente de Internet

1%

8

José M<sup>a</sup> Fernández-Batanero, Gema Blanco.  
"Family dynamics and cochlear implant: a case study / Dinámica familiar e implante

1%