

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**Estrés académico en estudiantes de enfermería frente a la
enseñanza no presencial en el contexto covid-19, universidad
privada Chiclayo 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Angel Wilfredo Melendrez Gamarra

ASESOR

Aurora Violeta Zapata Rueda

<https://orcid.org/0000-0003-0642-3277>

Chiclayo, 2022

**Estrés académico en estudiantes de enfermería frente a la
enseñanza no presencial en el contexto covid-19, universidad
privada Chiclayo 2021**

PRESENTADA POR

Angel Wilfredo Melendrez Gamarra

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Mary Judith Heredia Mondragon

PRESIDENTE

Mirtha Alvarado Tenorio

SECRETARIO

Aurora Violeta Zapata Rueda

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por ser mi guía en cada paso dado, a mis padres, quienes me ayudaron a perseverar y a seguir adelante a pesar de los obstáculos que se presentaron en el proceso, a mi hermana quien me motivó a no rendirme y sobre a todo a mi hijo, que, por él, me esforcé para culminar este proyecto.

Agradecimientos

A mi familia, que gracias a ellos he podido seguir esforzándome para seguir perseverando, a mi asesora Magaly del Rosario Chu Montenegro, por su paciencia, compromiso y sus sabias orientaciones en el proceso de desarrollo de la investigación, así como a la Mgtr. Aurora Violeta Zapata Rueda y a los jurados, Heredia Mondragón Mary Judith y Mirtha Alvarado Tenorio, por sus recomendaciones y correcciones que me sirvieron para mejorar y culminar esta investigación.

INFORME FINAL DE TESIS - TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.researchgate.net Fuente de Internet	2%
2	daten-quadrat.de Fuente de Internet	1%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
5	dspace.uclv.edu.cu Fuente de Internet	1%
6	dspace.ups.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	docplayer.es Fuente de Internet	1%

Índice

Resumen	5
Abstract	6
I. Introducción	7
II. Marco teórico	10
Antecedentes	10
Bases teóricas	11
III. Metodología	16
IV. Resultados	19
V. Discusión.....	23
VI. Conclusiones	30
VII. Recomendaciones.....	31
VIII. Referencias.....	32
IX. Anexos.....	40

Resumen

La presente investigación fue cuantitativa, de tipo descriptivo de corte transversal. La población seleccionada fueron los estudiantes de enfermería de I hasta el X ciclo. La muestra fue un total de 177 estudiantes, siendo el muestreo probabilístico estratificado. Entre los criterios de inclusión se consideraron, matriculados en el semestre 2020-II, estudiantes que cursan estudios desde el I hasta el X ciclo, y entre los criterios de exclusión: estudiantes en proceso de retiro de ciclo, estudiantes en proceso de traslado interno. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta, para ello se aplicó la adaptación del cuestionario de estrés académico SISCO SV al contexto de la crisis por COVID-19 el cual, tuvo una validez de contenido por V-Aiken= 0.75, en el proceso de la investigación se aplicaron los principios de Bioética Personalista de Elio Sgreccia. Los resultados de la investigación determinaron que el 43% de estudiantes perciben un nivel de estrés alto, el 24% un nivel de estrés moderado y el 32% un nivel de estrés leve, siendo el nivel de estrés alto el que más porcentaje puntúa. Llegando a las siguientes conclusiones: el estrés está presente en todo el ciclo académico en un nivel alto, Además el contexto en el que se encuentran los estudiantes por la COVID-19, generó en ellos un sin número de adaptaciones y cambios considerados como estresores, viéndose reflejados en las diferentes reacciones físicas o psicológicas presentadas por los estudiantes y las diferentes estrategias que utilizan para reducir su nivel de estrés.

Palabras clave: estrés, estudiantes (D013334), educación (D004493), enfermería (D009729), COVID-19 (D018352).

Abstract

The present investigation was quantitative, descriptive, cross-sectional. The selected population were nursing students from I to X cycle. The sample was determined according to the finite population formula, stratified probability sampling. Among the inclusion criteria were considered, enrolled in the 2020-II semester, students studying from the I to the X cycle, and among the exclusion criteria: students in the process of withdrawing from the cycle, students in the internal transfer process. The technique used for data collection was the survey, for this, the adaptation of the SISCO SV academic stress questionnaire to the context of the COVID-19 crisis was applied, which had a content validity by V-Aiken = 0.75, in Elio Sgreccia's Personal Bioethics principles were applied to the research process. The results of the research determined that 43% of students perceive a high stress level, 24% a moderate stress level and 32% a mild stress level, with the high stress level being the one that scores the highest percentage. Reaching the following conclusions: stress is present throughout the academic year at a high level, in addition to the context in which the students find themselves due to COVID-19, generated in them a number of adaptations and changes considered as stressors, being reflected in the different physical or psychological reactions presented by the students and the different strategies they use to reduce their stress level.

Keywords: stress, students (D013334), education (D004493), nursing (D009729), COVID-19(D018352).