

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



Evaluación de las condiciones laborales del docente universitario de enfermería en trabajo remoto debido a la COVID-19 Chiclayo, 2021

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Jianela Mishell Alarcon Lopez

ASESOR

Elaine Lazaro Alcantara

<https://orcid.org/0000-0002-7705-626X>

Chiclayo, 2022

**Evaluación de las condiciones laborales del docente universitario
de enfermería en trabajo remoto debido a la COVID-19 Chiclayo,
2021**

PRESENTADA POR

Jianela Mishell Alarcon Lopez

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Mirian Elena Saavedra Covarrubia

PRESIDENTE

Aurora Violeta Zapata Rueda

SECRETARIO

Elaine Lazaro Alcantara

VOCAL

Dedicatoria

Es un honor poder dedicarle a Dios esta investigación, por darme vida y salud, por ser quien guio mis pasos, por acompañarme en los momentos más difíciles, que sirvieron de mucho para poder haber llegado hasta donde ahora estoy, y sobre todo porque sin él nada de esto hubiera sido posible; a mi madre por confiar en mí y sobre todo porque siempre estuvo ahí para impulsarme a salir adelante. A mi familia que fueron mi fortaleza y apoyo en todo este tiempo, mis logros se los debo a todos ustedes.

Agradecimientos

Mi agradecimiento sincero a mi asesora Dra. Elaine Lázaro Alcántara, por asumir desde el primer momento el reto de guiarme y enseñarme; y sobre todo por la paciencia y dedicación que le puso a esta investigación. A mis jurados de tesis Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia y Aurora Violeta Zapata Rueda por sus contribuciones, sugerencias y motivación para seguir adelante. Un agradecimiento especial a todas las docentes que participaron voluntariamente de este estudio.

JMAL.INFORME

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1 [docs.google.com](#) 2%

Fuente de Internet

2 [hdl.handle.net](#) 1%

Fuente de Internet

3 [www.researchgate.net](#) 1%

Fuente de Internet

4 [rdu.unc.edu.ar](#) 1%

Fuente de Internet

5 [scielo.isciii.es](#) 1%

Fuente de Internet

6 [www.coursehero.com](#) <1%

Fuente de Internet

7 [www.scielo.sa.cr](#) <1%

Fuente de Internet

8 [www.azarplus.com](#) <1%

Fuente de Internet

9 [1218montfort.edu.pe](#) <1%

Fuente de Internet

Índice

Resumen	7
Abstract	8
I. Introducción	9
II. Marco teórico	11
Antecedentes	11
Bases teóricas	12
III. Metodología	16
IV. Resultados	17
V. Discusión:.....	23
VI. Conclusiones	28
VII. Recomendaciones.....	29
VIII. Referencias.....	30
IX. Anexos.....	35

Lista de tablas

Tabla 1	19
Tabla 2.....	19
Tabla 3.....	20
Tabla 4.....	21
Tabla 5.....	22
Tabla 6.....	23

Lista de figuras

Figura 1 18

Resumen

Investigación de metodología cuantitativa, descriptiva, transeccional, no experimental, cuyo objetivo fue evaluar las condiciones laborales del docente universitario de enfermería en trabajo remoto debido a la COVID-19 Chiclayo, 2021. La población estuvo conformada por 45 docentes universitarios de una Escuela de Enfermería. La muestra fue censal, con muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario “Condiciones de trabajo” elaborado por Blanch, Sahagún y Cervantes, el cual cuenta con 45 ítems, dispone de una triple relación de la organización con el método, entorno y la persona, evaluando las condiciones laborales relacionadas con el entorno del docente. La medición fue tipo Likert que va desde 0 (valor pésimo) a 10 (valor óptimo), alfa de Cronbach de 0.96. Este instrumento fue aplicado mediante formulario Google Forms, respetando criterios de rigor científico y ético. Resultado: Los docentes han evaluado como óptimas las condiciones de trabajo remoto durante la pandemia en las escalas de Organización y Personas con un 80%, Organización y Entorno: 82.2%, por lo contrario; en la escala de Organización y Método: Desarrollo solo el 11.1% califica como óptimas sus condiciones laborales, así mismo lo más representativo en esta escala fue la presencia de buenas condiciones de trabajo lo que equivale al 88.9%. En conclusión, los docentes de enfermería calificaron sus condiciones de trabajo; en mayor proporción (75.56%) como óptimas y solo una mínima parte como pésimo (6.67%).

Palabras clave: condiciones de trabajo (DDCS016360), docentes (D005178), COVID-19 (D018352), trabajo remoto, docente de enfermería (D005181).

Abstract

Research of quantitative, descriptive, cross-sectional, non-experimental methodology, whose objective was to evaluate the working conditions of the university nursing teacher in remote work due to COVID-19 Chiclayo, 2021. The population was made up of 45 university teachers from a School of Nursing. The sample was census, with non-probabilistic convenience sampling. The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire "Work conditions" prepared by Blanch, Sahagún and Cervantes, which has 45 items, has a triple relationship of the organization with the method, environment and the person, evaluating the working conditions related to the teaching environment. The measurement was Likert type ranging from 0 (worst value) to 10 (optimal value), Cronbach's alpha of 0.96. This instrument was applied through a Google Forms form, respecting criteria of scientific and ethical rigor. Result: Teachers have evaluated remote working conditions during the pandemic as optimal on the scales of Organization and People with 80%, Organization and Environment: 82.2%, on the contrary; On the Organization and Method: Development scale, only 11.1% rate their working conditions as optimal, likewise the most representative on this scale was the presence of good working conditions, which is equivalent to 88.9%. In conclusion, the nursing teachers rated their working conditions; in a greater proportion (75.56%) as optimal and only a minimum part as lousy (6.67%).

Keywords: working conditions (DDCS016360), teachers (D005178), COVID-19 (D018352), remote work, nursing teacher (D005181).