

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA Y
LITERATURA



**Programa *Peruvian technology training* y la competencia digital en
docentes del área de Comunicación de instituciones educativas
peruanas**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA Y LITERATURA**

AUTOR

Raquel Barsallo Martinez

ASESOR

Shirley Veronica Chumacero Ancajima

<https://orcid.org/0000-0003-1236-3493>

Chiclayo, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Aliat Universidades Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.umch.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.colombiaaprende.edu.co Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	elcomercio.pe Fuente de Internet	<1%

Resumen

La presente investigación se planteó como problema ¿Cómo fortalecer la competencia digital en docentes del área de comunicación de instituciones educativas peruanas? Por lo tanto, se abordó como objetivos específicos medir el nivel actual de la competencia digital y determinar las características del Programa. En relación a la metodología se optó por un paradigma positivista y esboza un enfoque cuantitativo no experimental. La población objeto de estudio la conformaron 50 docentes del área de comunicación; el instrumento aplicado fue un cuestionario virtual (técnica encuesta) y se obtuvo el nivel de la competencia digital docente. Instrumento aceptado por expertos y ratificado según la prueba V de Ayken donde se obtuvo un 99 % arrojando una confiabilidad de 0,98 (Azz de Cronbach). Como resultados se pudo apreciar que el 52 % de los docentes se encuentran en un nivel bajo del dominio de la competencia en cuestión y solo un 4 % está en un nivel alto. Basándonos en los hallazgos encontrados, se llegó a la conclusión que existe la imperiosa necesidad que el docente en la actualidad este a la vanguardia con la evolución y dominio de la mencionada competencia ya que aquello repercute en su desempeño personal y laboral por lo que se debe contar con una actitud de cambio, positiva y proactiva sin perder su vocación de servicio hacia sus estudiantes por lo que debe estar siempre presto a ir mejorando cada día más considerando que el área de comunicación es fundamental que los colegiales lo desarrollen plenamente.

Palabras clave: tecnología de la información, digitalización, competencia digital docente, tecnología educacional.