

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA



**Programa personalista de rehumanización para prevenir conductas
adictivas tecnológicas en adolescentes de quinto de secundaria de una
institución educativa, Chiclayo-2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

AUTOR

Cindy Mabel Herrera Mejía

ASESOR

Armando Mera Rodas

<https://orcid.org/0000-0002-8116-2532>

Chiclayo, 2023

**Programa personalista de rehumanización para prevenir
conductas adictivas tecnológicas en adolescentes de quinto de
secundaria de una institución educativa, Chiclayo-2021**

PRESENTADA POR

Cindy Mabel Herrera Mejía

A la Facultad de Humanidades de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**

APROBADA POR

Nelson Pascual Suarez Delgado

PRESIDENTE

Nancy Emilia Estela Salazar

SECRETARIO

Armando Mera Rodas

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres Rosa Yanet Mejía Anticona y Samuel Herrera Chávez; a mi hermana y mi abuelita por todo el amor, paciencia y apoyo brindado en el proceso de mi formación académica.

A mi abuelito Marcial Mejía Mejía por estar siempre en mis pensamientos de superación.

Al fortalecimiento de la educación y formación adecuada de futuras generaciones.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por guiarme e iluminar mi camino del conocimiento

A mi asesor Armando Mera Rodas, por su acompañamiento en todo el proceso de mi investigación.

Al padre Robert Martínez por sus oraciones y consejos

A mi gran amiga Paulette Mundaca
por alentarme a realizar esta investigación.

A la Institución Educativa Karl Weiss por permitirme realizar la aplicación de mi instrumento pese a las circunstancias sanitarias.

INFORME FINAL DE ARTÍCULO DE TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	8 %	0 %	2 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3 %
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
5	docero.mx Fuente de Internet	<1 %
6	pensamientoycultura.unisabana.edu.co Fuente de Internet	<1 %
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40 words

Excluir bibliografía

Activo

Índice

Resumen	7
Abstract	8
I. Introducción.....	9
II. Revisión de la Literatura	11
2.1. Antecedentes	11
2.2. Marco teórico.....	13
2.2.1. ¿Quién es la persona para el Personalismo?	13
a. La persona para Emmanuel Mounier	13
b. La persona Jacques Maritain	14
c. La persona para Max Scheler	14
d. La persona para Karol Wojtyla	14
e. La persona para Juan Manuel Burgos	14
f. La persona para Victor Frankl.....	14
2.2.2. La humanización, deshumanización y rehumanización personal.....	15
a. La Humanización	15
b. La Deshumanización de la Persona.....	15
c. La Rehumanización de la Persona.....	16
d. Teoría de la Rehumanización de las Adicciones.....	16
2.2.3. Las Adicciones.....	17
a. ¿Qué son las Adicciones?.....	17
b. Teorías entorno a las Adicciones.....	17
c. Clasificación de Adicciones	18
d. Las Adicciones tecnológicas	18
e. Causas y Consecuencias de la Adicciones	20
f. Las Adicciones tecnológicas en Adolescentes	20
III. Materiales y métodos	21
3.1. Paradigma de la investigación	21
3.2. Tipo de investigación	21
3.3. Diseño de la investigación.....	21
3.4. Población y muestra.....	22
3.5. Métodos y Técnicas	22
3.5.1. Técnica de organización de información.....	22
3.5.2. Técnicas de Campo	22
3.6. Instrumento de la investigación	22
3.7. Operacionalización de variables	23
3.8. Matriz de consistencia	24
IV. Resultados y discusión	24
4.1. Características de las Adicciones tecnológicas de los adolescentes de quinto grado de secundaria de la I.E. "Karl Weiss"	24
4.2. Problemas identificados en torno a las Adicciones tecnológicas de los adolescentes de quinto grado de secundaria de la I.E. "Karl Weiss"	28
4.3. Análisis de los fundamentos antropológicos-filosóficos entorno a la rehumanización de las personas que han caído en las adicciones tecnológicas.....	30
4.4. Justificación de los contenidos asumidos para el programa personalista de rehumanización para prevenir conductas adictivas tecnológicas en adolescentes de de quinto grado de secundaria de la I.E. "Karl Weiss"	31
4.5. Propuesta de talleres de rehumanización para prevenir las adicciones tecnológicas en estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. Karl Weiss.	32
4.6. Discusión de resultados.....	33

V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
VII.Referencias.....	39
VIII. Anexos	41

Resumen

Ante la sociedad tecnológica cambiante con la que chocamos hoy en día, es importante que como personas y aún más como profesionales de la educación, sepamos identificar las distintas consecuencias que trae consigo el uso excesivo de las tecnologías, en especial en los adolescentes, ya que estas tecnologías se han vuelto el aliado perfecto en sus vidas, llevándolos a adquirir conductas que generan una dependencia en ellos, conllevándoles a caer en una adicción. Frente a esta problemática, se ha visto pertinente realizar la presente investigación, que tiene como objetivo elaborar un programa personalista de rehumanización para prevenir conductas adictivas tecnológicas en adolescentes de quinto de secundaria de una Institución Educativa, Chiclayo-2021. Siguiendo el paradigma positivista, esta investigación cuenta con una metodología del tipo descriptiva, ya que se describió las actitudes de los estudiantes, para así poder identificar de forma resaltante las características del tipo de adicción que poseen. En tal sentido, se adaptó y validó un instrumento denominado Cuestionario sobre la Adicción a la Tecnología, con dos dimensiones y veintidós ítems. Los resultados de la aplicación del instrumento revelaron que hay mayor disposición a adquirir una adicción tecnológica al celular, derivando en conductas que provocan una despersonalización en los estudiantes, así como la falta de conciencia del tiempo que le dedican a estas tecnologías, dejando al descubierto el vacío existencial que poseen. Además se identificaron los problemas y necesidades formativas, lo cual permitió justificar la elaboración de un programa de rehumanización para prevenir las conductas adictivas tecnológicas en los adolescentes.

Palabras Clave: Adicción, tecnologías, adicciones tecnológicas, rehumanización

Abstract

Faced with the changing technological society with which we collide today, it is important that as people and even more so as education professionals, we know how to identify the different consequences that the excessive use of technology brings with it, especially in adolescents, since these technologies have become the perfect ally in their lives, leading them to acquire behaviors that generate a dependency in them, leading them to fall into an addiction. Faced with this problem, it has been pertinent to conduct the present investigation, which aims to develop a personalist rehumanization program to prevent technological addictive behaviors in fifth-grade adolescents of an Educational Institution, Chiclayo-2021. Following the positivist paradigm, this research has a descriptive methodology, since the attitudes of the students were described, to be able to identify in a prominent way the characteristics of the type of addiction they have. In this sense, an instrument called the Technology Addiction Questionnaire, with two dimensions and twenty-two items, was adapted and validated. The results of the application of the instrument revealed that there is a greater willingness to acquire a technological addiction to the cell phone, resulting in behaviors that cause depersonalization in students, as well as a lack of awareness of the time they dedicate to these technologies, revealing the existential emptiness they possess. In addition, the problems and training needs were identified, which allowed justifying the development of a rehumanization program to prevent technological addictive behaviors in adolescents.

Keywords: Addiction, technologies, technological addictions, rehumanization