

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

**FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**Experiencias ante el retorno a la presencialidad en estudiantes de  
enfermería del II ciclo de una universidad de Chiclayo, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Sarita Luz del Consuelo Sanchez Chaname**

**ASESOR**

**Rosa Jeuna Diaz Manchay**

<https://orcid.org/0000-0002-2333-7963>

**Chiclayo, 2024**

**Experiencias ante el retorno a la presencialidad en estudiantes de  
enfermería del II ciclo de una universidad de Chiclayo, 2022**

PRESENTADA POR

**Sarita Luz del Consuelo Sanchez Chaname**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

APROBADA POR

Mirtha Flor Cervera Vallejos

PRESIDENTE

Lisbeth Dolores Rodriguez Cruz

SECRETARIO

Rosa Jeuna Diaz Manchay

VOCAL

## **Dedicatoria**

*A mis padres Oscar y Marlene, quienes son mi mayor inspiración y han sabido formarme con buenos valores, quienes me enseñaron a no rendirme en momentos difíciles y me ayudaron a perseguir mis sueños.*

*A mi hermana Valeria porque quiero que siga mi ejemplo de nunca rendirse en momentos difíciles y demostrarle que es posible lograr grandes metas.*

*También a mis abuelos, quienes son mi motivación de seguir adelante, por confiar en mí y se sienten orgullosos de tener una nieta responsable, estudiosa y decidida en lo que se propone.*

## **Agradecimientos**

*Agradezco a Dios quién me ha guiado, me ha dado la fortaleza de seguir adelante para poder cumplir una de mis primeras metas.*

*A mis padres por todo su sacrificio y apoyo, quienes me motivan a seguir adelante para llegar a ser una excelente profesional de vocación.*

*Agradezco a mi asesora Rosa J. Diaz Manchay, por apoyarme en la realización de mi tesis, brindándome toda su capacidad, conocimiento, paciencia, responsabilidad en cada reunión y brindándome sus palabras de aliento para seguir y culminar satisfactoriamente mi tesis.*

*Y a los estudiantes de Enfermería del II ciclo, por brindar su tiempo y darme conocer como fueron sus experiencias ante el regreso a clases.*

# SANCHEZ CHANAME SARITA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[tesis.usat.edu.pe](https://tesis.usat.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

2

[dialnet.unirioja.es](https://dialnet.unirioja.es)

Fuente de Internet

<1%

3

[1library.co](https://1library.co)

Fuente de Internet

<1%

4

[docplayer.es](https://docplayer.es)

Fuente de Internet

<1%

5

[storage.googleapis.com](https://storage.googleapis.com)

Fuente de Internet

<1%

6

Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

Trabajo del estudiante

<1%

7

[www.coursehero.com](https://www.coursehero.com)

Fuente de Internet

<1%

8

Submitted to Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Trabajo del estudiante

<1%

9	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://repositorio.unal.edu.co">repositorio.unal.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="http://openaccess.uoc.edu">openaccess.uoc.edu</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="http://zomobo.net">zomobo.net</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://www.dspace.unitru.edu.pe">www.dspace.unitru.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://www.journaltoacs.ac.uk">www.journaltoacs.ac.uk</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="http://abc.gov.ar">abc.gov.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="http://huggingface.co">huggingface.co</a> Fuente de Internet	<1 %
20	<a href="http://pricila.senacyt.gob.pa">pricila.senacyt.gob.pa</a> Fuente de Internet	<1 %

21 [repositorio.ug.edu.ec](http://repositorio.ug.edu.ec) <1 %  
Fuente de Internet

---

22 [www.elivapress.com](http://www.elivapress.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

23 [www.index-f.com](http://www.index-f.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

24 [www.mercasa.es](http://www.mercasa.es) <1 %  
Fuente de Internet

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>8</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>9</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>10</b>
<b>Revisión de literatura.....</b>	<b>14</b>
<b>Materiales y métodos .....</b>	<b>17</b>
<b>Resultados: .....</b>	<b>21</b>
<b>Discusión: .....</b>	<b>26</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>33</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>38</b>

## Resumen

Durante la COVID-19 las clases fueron virtuales para evitar los contagios, ahora han retornado a la presencialidad, pero este cambio ha generado en los estudiantes diversas experiencias tanto positivas como negativas que deben ser investigadas. Objetivo: describir, analizar y comprender las experiencias ante el retorno a la presencialidad en estudiantes de enfermería del II ciclo de una universidad en Chiclayo, 2022. Método: Investigación cualitativa, con una metodología descriptiva exploratoria, en una muestra de 12 estudiantes del II ciclo de la Escuela de Enfermería de la USAT, determinada por saturación y redundancia, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó una guía de entrevista semiestructurada, validada por juicios de expertos y ejecutada después de la aprobación por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina, y se utilizó los criterios éticos de Sgreccia. Para el procesamiento de datos se utilizó la técnica de análisis de contenido. Los resultados fueron representados por tres categorías: a) Experiencias en el desarrollo de las clases teóricas-prácticas y la relación con el docente y compañeros en el retorno a la presencialidad, b) Cambios experimentados en las evaluaciones ante el retorno a la presencialidad. c) Adaptación y reorganización del tiempo para cumplimiento de horarios, actividades académicas, cuidado personal y disminución el estrés. Conclusión: Las experiencias vividas por los estudiantes del II ciclo presentaron grandes retos en cada proceso que vivieron, existiendo diferentes ventajas y desventajas experimentadas ante el retorno a la presencialidad.

**Palabras clave:** Experiencias (D008016), Educación en enfermería (D004506), Clases (D019531), Enfermería práctica (D009743)

### Abstract

During COVID-19, classes were virtual to avoid contagion, now they have returned to face-to-face, but this change has generated various positive and negative experiences in students that must be investigated. Objective: to describe, analyze and understand the experiences before the return to face-to-face nursing students of the second cycle of a university in Chiclayo, 2022. Method: Qualitative research, with a descriptive exploratory methodology, in a sample of 12 students of the second cycle from the USAT School of Nursing, determined by saturation and redundancy, the sampling was non-probabilistic for convenience. For data collection, a semi-structured interview guide was used, validated by expert judgments and executed after approval by the Research Ethics Committee of the Faculty of Medicine, and the ethical criteria of Sgreccia were used. For data processing, the content analysis technique was used. The results were represented by three categories: a) Experiences in the development of theoretical-practical classes and the relationship with the teacher and classmates in the return to face-to-face, b) Changes experienced in the evaluations before the return to face-to-face. c) Adaptation and reorganization of time to comply with schedules, academic activities, personal care and stress reduction. Conclusion: The experiences lived by the students of the II cycle presented great challenges in each process they experienced, with different advantages and disadvantages experienced when returning to face-to-face.

**Keywords:** Experiences (D008016), Nursing Education (D004506), Classes (D019531), Practical Nursing (D009743)