

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**Sistematización de experiencias sobre desarrollo rural sostenible: un aporte  
para la enfermería comunitaria**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTOR EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Maribel Albertina Diaz Vasquez**

**ASESOR**

**Rosa Jeuna Diaz Manchay**

**<https://orcid.org/0000-0002-2333-7963>**

**Chiclayo, 2021**

**Sistematización de experiencias sobre desarrollo rural sostenible:  
un aporte para la enfermería comunitaria**

PRESENTADA POR:

**Maribel Albertina Diaz Vasquez**

A la Escuela de Posgrado de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el grado académico de

**DOCTOR EN ENFERMERÍA**

APROBADA POR

Elizabeth Soledad Guerrero Quiroz  
PRESIDENTE

Elaine Lázaro Alcántara  
SECRETARIO

Mirtha Flor Cervera Vallejos  
PRIMER VOCAL

Rosa Jeuna Diaz Manchay  
VOCAL ASESOR

## **Dedicatoria**

A Jesucristo Rey y Señor Universal  
por haberme concedido la gracia de  
mi vocación consagrada  
Y a mi madre Santísima por conducirme  
por el camino del amor y la verdad.

A mis amados padres:  
Romelio Díaz y María Vásquez  
Por haberme brindado una formación  
intelectual y espiritual.

A mis hermanas del Instituto Secular  
“Cruzadas de santa María”  
por su entrega generosa y  
su abnegado espíritu de colaboración.

## **Agradecimiento**

Al Centro ECO, por haberme brindado la oportunidad de realizar la presente investigación apoyándome con todos los medios necesarios para llevarla a cabo.

A las familias de los caseríos de Jayanca e Illimo por su entusiasmo, alegría y ganas de superarse colaborando en todo momento con la investigación.

Un especial agradecimiento a la Dra. Rosa Diaz Manchay, por su apoyo constante y dedicada labor en la culminación de la presente tesis.  
Al jurado que apoyaron con su tiempo, y orientaciones en la elaboración de esta Tesis.

## Informe de Tesis Doctoral

### INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://esmiperu.blogspot.com">esmiperu.blogspot.com</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://www.ecoservperu.com">www.ecoservperu.com</a> Fuente de Internet	<1%
4	<a href="http://scielosp.org">scielosp.org</a> Fuente de Internet	<1%
5	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad de Manizales Trabajo del estudiante	<1%
7	María Cristina Tirado Blázquez. "Cambio climático y salud. Informe SESPAS 2010", Gaceta Sanitaria, 2010 Publicación	<1%
8	<a href="http://centroeco-peru.org">centroeco-peru.org</a> Fuente de Internet	<1%

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>9</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>10</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>11</b>
<b>Revisión de literatura.....</b>	<b>15</b>
<b>Materiales y métodos .....</b>	<b>18</b>
<b>Resultados y discusión .....</b>	<b>23</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>88</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>90</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>91</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>104</b>

## Lista de imágenes

Imagen 1: Situación común de mujeres que cocinan a fuego abierto en el suelo, en las zonas rurales del bosque seco de Lambayeque .....	25
Imagen 2: Hacinamiento - todos los miembros de la familia dormían en una sola habitación	26
Imagen 3: Almacenamiento de agua en zonas rurales de bosque seco para el consumo humano .....	27
Imagen 4: Letrinas de calamina, con hoyo en el suelo comunes en las zonas rurales de bosque seco.....	28
Imagen 5: Promotora de vivienda rural saludable capacitando a las familias de programa ....	31
Imagen 6: Promotor de vivienda rural durante visita domiciliaria enseñando el lavado de manos .....	32
Imagen 7: Familia donde se involucraron los esposos mostrando cambios en sus condiciones de su vivienda.....	33
Imagen 8: Padre de familia participando en las mejoras de la vivienda rural.....	34
Imagen 9: Intercambio de experiencias de las familias al caserío el Marco de Jayanca, para conocer las mejoras de las viviendas.....	35
Imagen 10: Familia beneficiaria de cocina mejorada en el día de la Inauguración. ....	36
Imagen 11: Enfermera, estudiantes, promotores y familias participantes del Programa de Vivienda Rural Saludable. Caserío San Pedro Sasape 2009.....	37
Imagen 12: Niño mostrando la instalación del Baño digno. ....	38
Imagen 13: Enfermera, estudiantes y familia participante del programa de vivienda rural saludable mostrando pintado e iconos de la cultura SICAN en su fachada. ....	39
Imagen 14: Familia participante premiada el día del concurso de Vivienda Rural Saludable.	40
Imagen 15: Estudiantes de Enfermería realizando educación sanitaria sobre vivienda rural saludable.....	41
Imagen 16: Familias participantes del programa de vivienda rural saludable con estudiantes y docentes de enfermería.....	41
Imagen 17: Estudiantes de enfermería americanos educando sobre energía limpia para cocinar mediante mimo.....	42

## Lista de Figuras

Figura 1.-Esquematización de la primera categoría “Programa vivienda rural saludable en zonas de bosque seco” .....	43
Figura 2.- Esquematización de la segunda categoría “Trabajo comunitario en manejo forestal del bosque seco para el desarrollo rural sostenible y mitigación del cambio climático” .....	50
Figura 3.- Esquematización de la tercera categoría “Actividades productivas sostenibles en el manejo del bosque seco” .....	57
Figura 4.- Esquematización de la cuarta categoría “Participación de la enfermera en la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo rural en el bosque seco” .....	65
Figura 5: Esquema conceptual de enfermería ambiental comunitaria con visión para el desarrollo rural sostenible. ....	82

## Resumen

**Objetivo:** Sistematizar las experiencias sobre desarrollo rural sostenible en los caseríos del distrito de Íllimo y de Jayanca, y discutir su aporte para la enfermería comunitaria. **Método:** El estudio cualitativo utilizó como método la sistematización de experiencias, los datos se recolectaron entre agosto y noviembre 2020 a través de la narrativa, y entrevista semiestructurada a 09 beneficiarios y 07 miembros del equipo que ejecutó los proyectos de desarrollo del 2000 al 2014. Se procesaron los datos con el análisis de contenido temático y se aplicaron los criterios éticos y de rigor científico. **Resultados:** a) Programa vivienda rural saludable en zonas del bosque seco, b) Trabajo comunitario en manejo forestal del bosque seco para el desarrollo rural sostenible y mitigación del cambio climático, c) Actividades productivas sostenibles en el manejo del bosque seco, d) Participación de la enfermera en la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo rural en el bosque seco. **Conclusión:** Los proyectos de desarrollo rural sostenible ayudaron a detener la desertificación y extrema pobreza. En este contexto se involucró la enfermera generando una experiencia que integra la salud, el ambiente y las actividades productivas que hasta la actualidad perduran; destacando el papel de la metodología participativa, el trabajo interdisciplinario y promotores. Proponiéndose el esquema conceptual de enfermería ambiental comunitaria con visión para el desarrollo rural sostenible- EACO.

**Palabras Claves:** Desarrollo sostenible, Salud ambiental, Enfermería en Salud Comunitaria

### **Abstract**

**Objective:** To systematize the experiences on sustainable rural development in the villages of the Íllimo and Jayanca districts, and discuss their contribution to community nursing. **Method:** The qualitative study used the systematization of experiences as a method, the data was collected between August and November 2020 through narrative, and a semi-structured interview with 09 beneficiaries and 07 members of the team that executed the development projects from 2000 to 2014. Data were processed with thematic content analysis and ethical criteria and scientific rigor were applied. **Results:** a) Healthy rural housing program in dry forest areas, b) Community work in dry forest forest management for sustainable rural development and climate change mitigation, c) Sustainable productive activities in dry forest management, d) Participation of the nurse in the sustainability of rural development projects in the dry forest. **Conclusion:** Sustainable rural development projects helped stop desertification and extreme poverty. In this context, the nurse was involved, generating an experience that integrates health, the environment, and productive activities that continue to this day; highlighting the role of participatory methodology, interdisciplinary work and promoters. Proposing the conceptual scheme of community environmental nursing with a vision for sustainable rural development - EACO.

**Keywords:** Sustainable development, Environmental health, Community Health Nursing