

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



Educación a distancia y adquisición de habilidades en una escuela de enfermería altoandina: un análisis en la postpandemia, 2023

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Richard Williams Hernandez Fiestas

ASESOR

Elaine Lazaro Alcantara

<https://orcid.org/0000-0002-7705-626X>

Chiclayo, 2024

Educación a distancia y adquisición de habilidades en una escuela de enfermería altoandina: un análisis en la postpandemia, 2023

PRESENTADA POR

Richard Williams Hernandez Fiestas

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

MAESTRO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Socorro Martina Guzman Tello

PRESIDENTE

Aurora Violeta Zapata Rueda

SECRETARIO

Elaine Lazaro Alcantara

VOCAL

Dedicatoria

A mi señora madre, por sus sabias enseñanzas, paciencia y esfuerzo permanente para guiarme y alentarme a seguir siempre adelante.

A mi esposa por su apoyo incondicional, especialmente en los momentos difíciles que te depara la vida, y a mis queridos hijos que son el motor de mi vida.

Agradecimientos

A Dios y la Virgen santísima, por guiarme y darme la fortaleza necesaria para avanzar y crecer personal y profesionalmente. Por ser esa luz que siempre está presente, por más oscuro que parezca ser el camino.

A mi asesora, Dra. Elaine Lázaro Alcántara, por su apoyo incondicional, por ser esa excelente persona y profesional, que ha hecho posible la culminación de este trabajo de investigación.

Educación a distancia

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

3%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.researchgate.net

Fuente de Internet

<1 %

2

www.semanticscholar.org

Fuente de Internet

<1 %

3

prezi.com

Fuente de Internet

<1 %

4

de.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1 %

6

www.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

7

(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012.

Publicación

<1 %

8

www.grafiati.com

Fuente de Internet

<1 %

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción.....	8
Revisión de literatura.....	11
Materiales y métodos	14
Resultados y discusión	18
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias.....	39
Anexos	45

Resumen

La formación en enfermería se vio afectada por la educación remota debido a la COVID-19 principalmente en la adquisición de habilidades de los estudiantes, al extenderse durante tres años el distanciamiento de la práctica clínica de los mismos. El objetivo formulado fue: comprender las percepciones de estudiantes y docentes de una escuela altoandina de enfermería, de una universidad nacional del interior del Perú, sobre las implicancias de la educación a distancia para la adquisición de habilidades, siguiendo los presupuestos de Patricia Benner. El método propuesto fue cualitativo – descriptivo. La muestra fue determinada de forma no probabilística, aplicando los criterios de saturación y redundancia. La técnica utilizada para la extracción de datos fue la entrevista semiestructurada, con preguntas abiertas a profundidad, validada por juicio de expertos. El procesamiento de los datos se realizó mediante análisis de contenido temático, cumpliendo con criterios de rigor ético y científico. La Educación de enfermería pasó de ser presencial a virtual, mediada por dispositivos electrónicos y la obligatoria distancia entre docente – estudiante – campo clínico, lo que condicionó la súbita implementación de estrategias didácticas y herramientas tecnológicas, generando resistencias, incertidumbre y deserción durante la pandemia.

Palabras claves: Educación a distancia (I02.195), Educación en enfermería (I02.358.462), COVID-19 (H02.478.676.590), adquisición de habilidades

Abstract

Nursing training was affected by remote education due to COVID-19, mainly in the acquisition of students' skills, as the distance from their clinical practice was extended for three years. The objective was to understand the perceptions of students and teachers at a high Andean school of nursing, of a national university in the interior of Peru, on the implications of distance education for the acquisition of skills, following the assumptions of Patricia Benner. The proposed method was qualitative – descriptive. The sample was determined in a non-probabilistic way, applying the criteria of saturation and redundancy. The technique used for data extraction was the semi-structured interview, with in-depth open questions, validated by expert judgment. Data processing was carried out through thematic content analysis, complying with criteria of ethical and scientific rigor. Nursing education went from being face-to-face to virtual, mediated by electronic devices and the mandatory distance between teacher – student – clinical field, which conditioned the sudden implementation of didactic strategies and technological tools, generating resistance, uncertainty, and desertion during the pandemic.

Keywords: Distance education (I02.195), Nursing education (I02.358.462), COVID-19 (H02.478.676.590), skills acquisition