

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



**Conciencia de la bioética ambiental en docentes de un colegio privado
de la ciudad de Chiclayo**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA**

AUTOR

Jesus Enrique Vilchez Valverde

ASESOR

Maribel Albertina Diaz Vasquez

<https://orcid.org/0000-0002-7950-8805>

Chiclayo, 2024

**Conciencia de la bioética ambiental en docentes de un colegio
privado de la ciudad de Chiclayo**

PRESENTADA POR

Jesus Enrique Vilchez Valverde

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

MAESTRO EN BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA

APROBADA POR

Rosa de Jesus Sanchez Barragan

PRESIDENTE

Milagritos Yoelia Mendoza Luna

SECRETARIA

Maribel Albertina Diaz Vasquez

VOCAL

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada con mucho amor a Dios y a mi familia por todo el apoyo incondicional y por la excelente formación integral y espiritual recibida.

Agradecimiento

Agradezco a mi asesora de tesis por el apoyo brindado en este tiempo y a todas las personas que han contribuido en esta investigación

Conciencia de la bioética ambiental en docentes de un colegio privado de la ciudad de Chiclayo

INDICADORES DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	11%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Pontificia Universidad Católica de Chile Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Corporación Universitaria Reformada Trabajo del estudiante	<1%
6	repositorio.pedagogica.edu.co Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1%
8	www.repositorio.usac.edu.gt Fuente de Internet	<1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
I. Introducción.....	8
II. Revisión de literatura.....	9
III. Materiales y métodos.....	13
IV. Resultados y discusión.....	16
V. Conclusiones	22
VI. Recomendaciones.....	23
VII Referencias bibliográficas.....	24

Resumen

La conciencia ambiental es una condición indispensable para protegerla con el fin de conservarla y garantizar su sostenibilidad presente y futura. Generarla es un proceso dinámico en donde participan varias instituciones y en especial el colegio, buscando sensibilizar a los niños sobre la problemática, para luego actuar, promoviendo una relación armónica entre la naturaleza y las actividades humanas. Siendo los docentes una pieza clave en este proceso, por ello el objetivo de la presente investigación es describir, analizar e interpretar la conciencia bioética ambiental en los docentes de una Institución Educativa Privada – Chiclayo, 2022. El estudio es cualitativo –descriptivo, su población estuvo conformada por 55 profesores un colegio privado en Chiclayo, teniendo como muestra a 15 participantes, para la recolección de datos se utilizó la entrevista semiestructurada. Como resultados se obtuvo las siguientes categorías: Enseñanza en los colegios para crear conciencia ambiental, Practicando el cuidado bioético ambiental al reciclar papel en colegio, Responsabilidad bioética ambiental al utilizar las 3R, Educando la conciencia bioética ambiental para el cuidado del agua, Ahorro energético en el colegio, una manera ejercer la conciencia bioética ambiental. Concluyéndose que los docentes educan sobre temas ambientales, incentivando actitudes de prácticas ambientales sostenibles en los niños, estableciendo coherencia entre su decir y su actuar, poniendo de manifiesto su conciencia bioética ambiental y creándola en sus estudiantes, demostrándolo con la práctica de las 3R para la gestión de residuos sólidos, ahorro energético en las aulas y cuidado del uso de agua.

Palabras clave: Conciencia, Bioética, Contaminación ambiental, Conservación de los Recursos Naturales.

Abstract

Environmental awareness is an indispensable condition to protect it in order to conserve it and guarantee its present and future sustainability. Generating it is a dynamic process in which several institutions participate, especially the school, seeking to make children aware of the problem, in order to then act, promoting a harmonious relationship between nature and human activities. Being the teachers a key piece in this process, therefore the objective of this research is to describe, analyze and interpret the environmental bioethical awareness in the teachers of a Private Educational Institution - Chiclayo, 2022. The study is qualitative-descriptive, its population consisted of 55 teachers in a private school in Chiclayo, with a sample of 15 participants, and a semi-structured interview was used for data collection. The following categories were obtained as results: Teaching in schools to create environmental awareness, Practicing environmental bioethical care by recycling paper at school, Environmental bioethical responsibility by using the 3Rs, Educating environmental bioethical awareness for water care, Energy saving at school, a way to exercise environmental bioethical awareness. It was concluded that teachers educate on environmental issues, encouraging sustainable environmental practices in children, establishing coherence between their words and actions, showing their environmental bioethical awareness and creating it in their students, demonstrating it with the practice of the 3Rs for solid waste management, energy saving in the classroom and care of water use.

Keywords: Consciousness, Bioethics, Environmental Pollution, Conservation of Natural Resources.