

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad
privada, Chiclayo 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Marilin del Rocio Jave Granados

ASESOR

Estela Marcelo Ascencio

<https://orcid.org/0000-0002-5524-2694>

Chiclayo, 2024

**Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad
privada, Chiclayo 2022**

PRESENTADA POR
Marilin del Rocio Jave Granados

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

APROBADA POR

Cora Elizabeth Valle Temoche
PRESIDENTE

Floriza Toro Inca
SECRETARIO

Estela Marcelo Ascencio
VOCAL

Agradecimientos

En primer lugar, deseo expresar mi agradecimiento a mi familia, a mis padres y a mi novio, que siempre me han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles de este trabajo y esta profesión. Gracias a mi asesora de tesis Mgtr. Estela Marcelo Ascencio por el apoyo que ha brindado a este trabajo, por el respeto a mis sugerencias e ideas y por la dirección y el rigor que ha facilitado a las mismas.

Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022.

ORIGINALITY REPORT

21 %	21 %	3 %	4 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	hdl.handle.net Internet Source	4 %
2	saber.ucv.ve Internet Source	2 %
3	repositorio.ucsp.edu.pe Internet Source	2 %
4	www.dspace.uce.edu.ec Internet Source	2 %
5	www.academia.edu Internet Source	1 %
6	tesis.usat.edu.pe Internet Source	1 %
7	bibliotecadigital.uda.edu.ar Internet Source	1 %
8	prezi.com Internet Source	1 %
9	repositorio.unican.es Internet Source	1 %

Índice

Resumen	6
Abstract.....	7
Introducción.....	8
Revisión de Literatura	10
Materiales y Métodos	15
Resultados	17
Referencias	22
Anexos	25

Resumen

Las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes adultos se han convertido en un tema de investigación importante en los últimos años debido a que existe un incremento en conductas sexuales liberales que afectan a nivel cognitivo, afectivo y comportamental; por lo cual, el presente trabajo de investigación de tipo descriptivo está orientado a poder determinar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022. La muestra estará conformada por 370 alumnos de 18 a 25 años matriculados en el semestre 2022-II, quienes serán evaluados por medio de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS). Los resultados muestran que se presentó mayor proporción del nivel alto de actitudes hacia la sexualidad en los jóvenes universitarios que viven solos o con otros familiares y son varones.

Palabras clave: actitudes hacia la sexualidad, jóvenes, universitarios, sexualidad.

Abstract

The attitude towards sexuality in young adults has become a controversial research topic in recent years due to the fact that there is an increase in liberal sexual behaviors that affect cognitive, affective and behavioral levels, for which the present type of research work descriptive is oriented to be able to determine the attitudes towards sexuality in young people of a private university, Chiclayo 2022, the population will be made up of 370 students between the ages of 18 and 25 enrolled in the 2022-II semester who will be evaluated through the Attitudes Towards Sexuality Scale (ATSS). The results show that there was a higher proportion of the high level of attitudes towards sexuality in young university students who live alone or with other relatives and are male.

Keywords: attitudes towards sexuality, young people, university students, sexuality.

Introducción

El estudio de la sexualidad ha sido abordado desde múltiples dimensiones, se le ha investigado desde el punto de vista biológico, que explica el funcionamiento y reproducción de los seres humanos, por otro lado, desde el enfoque social, que analiza las implicancias de la sexualidad en la sociedad y desde el punto de vista psicológico que se enfoca en la trascendencia del comportamiento sexual en el desarrollo de los seres humanos (Gamboa, 2012). Siendo este último enfoque importante, debido a que se centra en el estudio de las actitudes hacia la sexualidad, desde la observación y análisis para predecir conductas, observar patrones conductuales y cogniciones asociados a los aspectos emocionales (Caricote, 2008).

Hatano (2014), refiere que en los últimos años, se ha incrementado la predisposición de conductas liberales en el mundo occidental, que ha sido analizado en numerosas investigaciones, donde los resultados señalan, que estos cambios empiezan durante la adolescencia, periodo de mayor peligro para la salud reproductiva y sexual, debido al desconocimiento relacionado con temas de su sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos, planificación familiar y el inicio de las relaciones sexuales sin considerar sus repercusiones, de ahí que el conocimiento de la sexualidad, se consolida durante la adultez; que también está caracterizado por desconocimiento, miedo e inseguridad, en consecuencia, los jóvenes realizan conductas sexuales riesgosas que pueden amenazar su desarrollo, calidad y proyecto de vida. Ambas etapas se caracterizan por la falta de información que afectan a las actitudes hacia la sexualidad, por lo que acarrea una serie de problemas en el aspecto psicosocial, cuyo resultado es el embarazo no deseado, aborto, matrimonio precoz, abandono de estudios, crianza inadecuada de los hijos y la inadecuada organización y planificación de la vida.

Asimismo, se muestra que mantener actitudes sexuales liberales durante esta etapa de vida, puede llegar a ser perjudicial, desencadenando consecuencias tales como las enfermedades de transmisión sexual, cuyos datos estadísticos muestran a nivel mundial, que para el 2021, alcanzaron la cantidad de 37.7 millones de individuos afectados por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). En nuestro país, según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de enfermedades (2020), informó alrededor 9.404 casos infectados por VIH, de los cuales el 58% pertenece a jóvenes adultos; al mismo tiempo, otra consecuencia, es el aumento de la tasa de embarazo convirtiéndose en un problema de salud, pues alcanza entre el 20% y el 24%, acompañado de prácticas riesgosas de la sexualidad, siendo estas las

relaciones sexuales sin protección, sexo con parejas casuales, aumento de la promiscuidad y conductas sexuales impulsivas y no planificadas.

En nuestra región, la Gerencia Regional de salud Lambayeque (2022) informó que se detectaron alrededor de 342 casos de VIH durante el año 2022 de los cuales 288 fueron hombres y 54 mujeres, donde el principal motivo de infección es el desconocimiento y el mantener relaciones sexuales sin protección. Por otro lado, en las mujeres durante el 2022 entre las edades de 20 a 24 años, se identificaron 7 casos originados por mantener relaciones sexuales con hombres sin protección, mientras que en el caso de los varones, se presentó 27 casos por transmisión sexual con hombres, 14 con mujeres y 8 con ambos sexos. Además, desde enero hasta la actualidad, se van reportando 45 casos de VIH/SIDA de los cuáles son los varones quienes han sido infectados en mayor porcentaje a diferencia de las mujeres, donde los distritos de Lambayeque y Chiclayo poseen un mayor número de casos. Asimismo, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, reportó que durante los últimos cinco años los distritos con mayor número de infectados por VIH/SIDA residen en los distritos de La Victoria, José Leonardo Ortiz, Ferreñafe, Olmos, Monsefú, Chiclayo y Pimentel; siendo la vía de transmisión sexual la principal fuente de contagio.

De esta forma surge la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son las actitudes hacia la sexualidad más frecuente en jóvenes universitarios de Chiclayo?

Como consecuencia del aumento de conductas sexuales liberales, que impacta negativamente en los distintos países de este mundo globalizado, es de suma importancia contribuir a delimitar las variables sociodemográficas que se presentan en las actitudes sexuales de los universitarios peruanos; de manera que un claro entendimiento de las variables que están relacionadas con las actitudes hacia la sexualidad riesgosas puede contribuir en la prevención de problemas mentales, físicos y sociales.

Desde un punto de vista teórico, el presente estudio servirá como referente a otras investigaciones que se centren en esta variable; asimismo, el aporte práctico permitirá conocer las actitudes hacia la sexualidad de los jóvenes universitarios, con el fin de proporcionar recomendaciones a partir de los resultados obtenidos, con los cuales las áreas pertinentes de la institución universitaria como la dirección de asuntos estudiantiles, podrían diseñar planes de acción vinculados a la promoción y prevención de las actitudes hacia la sexualidad.

Ante lo expuesto anteriormente, el objetivo general de la presente investigación es determinar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022; asimismo, se han propuesto los siguientes objetivos específicos como identificar las

actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según composición familiar, identificar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según religión, y finalmente, identificar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según sexo.

Revisión de Literatura

Antecedentes

Zambrano et al. (2015) en Colombia, realizaron un estudio con la finalidad de describir las actitudes sexuales de los jóvenes inscritos durante el primer semestre de una universidad en Cúcuta, el diseño de investigación fue de tipo cuantitativo en 375 estudiantes con una edad promedio de 19 años donde el 54% son varones y el 46% son mujeres; la mayor parte eran católicos con familias nucleares. Los autores utilizaron en su investigación el Cuestionario de Actitudes sexuales, por ende, llegaron a la conclusión de que los estudiantes del género masculino, con una edad igual o superior a 19 años, presentan mayor liberalización respecto a sus actitudes sexuales; por otro lado, se evidenció que algunas variables tales como la postura religiosa y la composición familiar no presentaba una relación estadísticamente significativa.

Por otro parte, en nuestro país, García (2005) realizó una investigación de tipo descriptivo cuantitativo con 9080 universitarios de distintas carreras en la ciudad de Lima, tuvo como objetivo describir las actitudes sexuales en adolescentes y relacionarlas con variables específicas tales como la religión, la composición de la familia, la carrera elegida, el sexo y la edad. La muestra estuvo conformada por 52.3% hombres y el 47.7% por mujeres, para ello se utilizó el Cuestionario de Actitudes Sexuales. Dentro de los resultados se obtuvo que, el sexo masculino preserva actitudes sexuales más liberales y variadas en comparación con el sexo femenino; asimismo, los estudiantes con padres divorciados mantienen actitudes más liberales hacia las relaciones sexuales a diferencia de los estudiantes con padres casados; finalmente se evidenció que los alumnos más religiosos tienen menor flexibilidad en la expresión de la sexualidad y a la vez son más conservadores.

Bases Teóricas

Actitudes hacia la sexualidad

Fisher, Byrne, White y Kelley (1988) indican que las personas efectúan procesos de evaluación personal y social antes de llevar a cabo una acción o emitir una conducta que sea peligrosa. Del mismo modo, las actitudes hacia la sexualidad refieren a la predisposición de sentir, pensar y accionar ante conductas o estímulos sexuales conceptualizándolos en erotofilia (predisposición positiva) y erotofobia (predisposición negativa)".

Hooker (1957) expresa que "la actitud hacia la sexualidad es un constructo multidimensional que incluye creencias, valores, emociones y comportamientos relacionados con la sexualidad. Estas actitudes pueden variar desde la aceptación y la apertura hacia la diversidad sexual, hasta la aversión y el prejuicio hacia formas ninguna normativa de expresión sexual"

Hendrick y Hendrick (1987) mencionan que son "las evaluaciones, sentimientos y comportamientos que una persona tiene hacia la sexualidad, incluyen creencias, valores, prejuicios y preferencias en relación con el sexo".

Las actitudes hacia la sexualidad "es una agrupación organizada de creencias, opiniones, sentimientos e inclinaciones que estiman y predisponen de forma concreta al individuo ante sujetos, elementos y situaciones, asociadas al uso de métodos anticonceptivos, conductas, identidad y orientación sexual, roles de género y a la precaución de situaciones riesgosas y al desarrollo de la actividad sexual" (Cerruti, 1997).

López (2005) añade que "las actitudes hacia la sexualidad es una predisposición a opinar, sentir y actuar ante objetos sexuales, situaciones, personas diferentes, normas o costumbres sociales y conductas sexuales".

Modelos de las actitudes hacia la sexualidad

Modelo erotofóbica y erotofílica.

Fisher, Byrne, White y Kelley (1988) proponen dos dimensiones para denominar la actitud negativa o conservadora hacia la sexualidad como erotofobia y la actitud positiva o liberal como erotofilia. Los autores se sustentaron en la teoría del aprendizaje para expresar cómo una persona puede llegar a tener una actitud positiva o negativa en mayor o menor proporción hacia el erotismo, limitando la conducta; en razón de lo cual, se supone que los individuos conservadores sean más erotofóbicas (actitud negativa ante estímulos sexuales) y las personas más liberales sean erotofílicas (actitud positiva ante estímulos sexuales) (Gómez, 2014).

Las personas con actitudes positivas hacia la sexualidad se caracterizan por comprender que el ámbito sexual es una fuente de riqueza que debe ser vivida plenamente, por ende, disponen de pensamientos positivos hacia la sexualidad, poseen facilidad para comunicar asuntos en relación con el sexo, son respetuosos con las preferencias sexuales de las otras personas y valoran la educación sexual. Por otro lado, los individuos con actitudes negativas suelen creer que el sexo es peligroso y dañino, ocasiona sufrimiento, emociones negativas como el miedo o retraimiento, disponen de pensamientos sobre que la sexualidad es un tema delicado, cuya responsabilidad lo delegan a expertos, restando importancia a la obligación de los padres

quienes se consideran como incompetentes en esta área. Por otro lado, las actitudes ambivalentes no tienen definida una clara postura hacia la erotofilia y erotofobia, lo que significa que en ciertas situaciones pueden optar por una actitud o la otra siendo altamente influenciables socialmente.

Esta investigación asumirá la teoría del modelo erotofóbica y erotofílica propuesta por Fisher et al. (1998).

Modelo trirreferencial.

Amezúa y Foucart (2008) proponen tres divisiones referentes a la actitud que los individuos muestran hacia su sexualidad, a la vez cada referente presenta subdivisiones, las cuales se describen a continuación; Normatividad ((Prohibitividad y Permisividad), Combatividad (Ataque y Defensa) y Comprensividad (Empatía y Cultivo).

Según los autores, las actitudes de normatividad están centradas en la presencia u obligatoriedad de las normas que guían u orientan las conductas sexuales. La polaridad de estas normas está conformada por la actitud prohibitiva (polaridad negativa) sostenida por múltiples razones como la moral y religión, que prohíben determinadas conductas basadas en creencias, también las políticas basadas en razones ideológicas o demográficas; por otro lado, las actitudes permisivas (polaridad positiva) basadas en motivos para anular las normas por medio del abandono de valores establecidos y el esnobismo que es la inercia y el ansia de liberación.

Las actitudes de combatividad se fundamentan en ideologías y creencias de carácter cognitivo, pero necesitan de los aspectos emocionales y de las experiencias personales basadas en razones de que una experiencia determinada conlleva a generalizar sobre un tema.

Amezúa (2008) menciona que las actitudes de comprensividad es definido por la actitud empática y comprensiva hacia el objeto sexual, se fundamenta en la razón de que la sexualidad no debe ser prohibida sino cultivable, es decir, situarse de forma cordial, sensible y cercana a las personas procurando enlazar con las situaciones y vivencias concretas. Este modelo trirreferencial es apropiado para estimular el aprendizaje sobre la sexualidad, aunado a que se centra en el modo de vivir la sexualidad sin dejar de considerar otros comportamientos de la sociedad para expresarse, por ello se denomina actitudes de comprensividad.

Efectos derivados de las actitudes hacia la sexualidad

Los estudios realizando informan que los individuos con actitudes erotofóbicas tienden a no admitir en ellas mismas la experiencia sexual; en consecuencia, no poseen las estrategias para integrar o anticipar; es decir, suelen pensar que la experiencia sexual no depende de sí mismos sino que es cuestión de los demás. Por tanto, uno de los riesgos trata sobre que no pueden tomar conciencia para adquirir las herramientas o recursos para protegerse o proteger a

su paraje relacionados con los riesgos de la experiencia erótica. Por el contrario, los individuos que poseen actitudes positivas hacia su sexualidad tienden a integrar de forma eficaz la motivación sexual en sus patrones comportamentales, al igual que la capacidad de anticipar la propia actividad sexual, lo que les beneficia en el uso de recursos para protegerse y proteger a su pareja de comportamientos sexuales de riesgo, así como la utilización de métodos anticonceptivos.

Con el fin de corroborar esta hipótesis, Fisher (1978) administró un instrumento para evaluar las actitudes hacia la sexualidad denominado como SOS (Sexual Opinion Survey), a 145 hombres estudiantes universitarios, a quienes se les mencionó que debían indicar si esperaban o no mantener relaciones sexuales en el transcurso del próximo mes. Los hallazgos obtenidos del estudio demostraron que los estudiantes que tienden hacia actitudes negativas o erotofóbicas hacia la sexualidad, subestimaron el hecho de mantener relaciones sexuales, por lo que al no anticipar sus relaciones tampoco previeron recursos para protegerse a sí mismos y a la pareja; en comparación con los estudiantes con disposición hacia actitudes erotofílicas o positivas quienes fueron realistas en mayor proporción respecto a sus expectativas. Esta investigación es importante para poder conocer sobre la dificultad de los jóvenes en anticipar una posible relación sexual para prever medidas de protección en la medida en que tampoco se pueden anticipar medidas preventivas.

Gómez (2004) indica que la actitud hacia la sexualidad en términos de erotofobia-erotofilia sexual afecta también a los comportamientos homosexuales. En este aspecto, está comprometido el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual; debido a que las actitudes hacia la sexualidad influyen en el uso de métodos anticonceptivos, medidas de prevención y protección así como de relaciones sexuales seguras, ya que los individuos que tienden a la erotofobia o altos sentimientos de culpa sexual disponen de mayor dificultad para considerarse sexualmente activas y en consecuencia presentan dificultad para protegerse.

Actitudes hacia la sexualidad en universitarios

Según Uribe y cols. refieren que algunas convicciones de los jóvenes respecto a su sexualidad se basan en estereotipos de género y en las condiciones económicas y culturales influidas por las relaciones entre pares y en la procedencia de la familia. Se ha evidenciado que el conocimiento no garantiza una correcta práctica de conductas preventivas en el plano sexual, por lo que resulta relevante que no sólo se conozca si los jóvenes universitarios realizan distintos comportamientos de peligro y seguridad, sino que también es importante reconocer los procesos tanto sociales como psicológicos (Hurtado & Olvera, 2013).

En la población universitaria, se ha encontrado que las mujeres presentan un nivel alto

de medidas de protección, asimismo, poseen la capacidad de ser asertivas y adquirir habilidades interpersonales que les permite la negociación respecto a usar protección durante las relaciones sexuales en comparación con los estudiantes varones. Además, en universitarios creyentes o religiosos que asisten al templo, se aprecia la virginidad, se castiga la pornografía, se atraviesa por la vergüenza social, se rechaza la masturbación y la homosexualidad (Moral, 2010). Por último, los hogares compuestos por familias de característica funcional y que conviven con ambos padres o con al menos uno de ellos, evidenciaron actitudes erotofóbicas hacia la sexualidad; analizando de esta forma que el hogar y la familia influye como intercesor en el desarrollo de conductas y actitudes que se manifestarán en el futuro; ya que los estilos de crianza, así como la dinámica familiar, repercute en el inicio de la actividad sexual (Cueto et al., 2011).

Definición de Términos

Actitudes hacia la sexualidad

Según Fisher et al. (1987), son una “predisposición de sentir, accionar ante conductas o estímulos sexuales conceptualizándolos en erotofilia (predisposición positiva) y erotofobia (predisposición negativa)”.

Sexo

Según García (2005), el sexo presenta dos valores: masculino y femenino.

Composición familiar

Según García (2005), señala que la composición familiar precisa con quién vive el individuo y el estado civil de los padres. En esta investigación se asume que el encuestado vive solo, vive con el padre, vive con la madre, vive con ambos padres o si vive con otro familiar y si los padres son casados, divorciados o viudos.

Religión

Según García (2005), la religión está determinada en donde el individuo ha sido bautizado o por la religión de pila. En esta investigación se asume si el encuestado es ateo, agnóstico o creyente.

Variables y Operacionalización (Ver Anexo A)

Las actitudes hacia la sexualidad, según Fisher et al., (1987) es la “predisposición de sentir, accionar ante conductas o estímulos sexuales conceptualizándolos en erotofilia (predisposición positiva) y erotofobia (predisposición negativa)”.

Materiales y Métodos

Diseño de Investigación

El presente trabajo de investigación cuantitativo tiene como diseño de investigación no experimental de tipo descriptivo, según Hernández (2003) este estudio posibilita al examinador detallar los perfiles, características y propiedades de los participantes sometidos a un análisis.

Población

La población está conformada por 10, 168 estudiantes universitarios matriculados en el semestre académico 2022-II de ambos sexos, de una universidad privada, Chiclayo 2022. Para obtener el tamaño de la muestra se recurrió a la fórmula de población finita debido al conocimiento total de la población. Se tomaron en cuenta los siguientes datos, $N=10,168$; $p=0.50$; $q=0.50$; $z=1.96$; $e=0.05$. Con todo ello, la muestra correspondió a 370 estudiantes universitarios de todos los ciclos académicos matriculados en el periodo académico 2022-II. El muestreo que se utilizó fue el probabilístico, en el que todos los participantes tienen la misma posibilidad de ser elegidos.

Asimismo, se han establecido los siguientes criterios de inclusión que son estudiantes universitarios entre 18 a 25 años, de ambos sexos, matriculados en el semestre 2022-II; además, respecto al criterio de exclusión se ha establecido aquellos estudiantes de intercambio; finalmente, el criterio de eliminación son aquellos estudiantes que omitieron la respuesta en algún ítem, entregaron el cuestionario incompleto o se haya llenado de manera incorrecta.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

La recolección de datos del presente estudio aplicó la técnica encuesta, administrando el instrumento Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS) ampliada (Anexo B). La escala ATSS fue creada originalmente por Fisher y Hall en 1988, esta constaba de 14 ítems, la misma ha sido ampliada y validada por López et al. (2005), esta nueva versión está constituida por 28 ítems dividido en siete dimensiones que evalúan responsabilidad, libertad y opinión; pornografía y prostitución; masturbación, fantasías y educación sexual; lugares nudistas, caricias y coito fuera del matrimonio; conducta homosexual, las enfermedades de transmisión sexual, la libertad de cada persona ante las conductas sexuales y la evolución sexual; aborto, coito con afecto y educación sexual en la familia y escuela; asimismo, estos ítems están valorizados en respuestas de tipo Likert desde “completamente en desacuerdo” hasta “completamente de acuerdo” con puntuaciones de 1 a 5, los puntajes serán sumados para luego

ser convertidos en puntajes escalares y se relacionarán con las otras variables de esta investigación. La escala ATSS presenta consistencia interna reflejado en el Alfa de Cronbach de 0.84. y el análisis factorial el cual identificó seis factores que explican el 47.7% de la varianza; además, los ítems muestran escalas adecuadas.

En la población peruana se realizó la adaptación de la escala mediante el criterio de cinco jueces colegiados, presenta consistencia interna mostrado en el Alfa de Cronbach 0.50 y con la Validez de 0.84. Por último, para obtener los datos sociodemográficos de la población se aplicó una ficha donde se encontraba el sexo, edad, composición familiar, postura religiosa, semestre, ciclo académico y si son estudiantes de intercambio (Anexo C).

Procedimientos.

En primer lugar, se envió el proyecto de tesis al Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; luego de recibir la aprobación por medio de un documento de resolución (Ver Anexo D), se creó el formulario del instrumento “Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS)” a través de la plataforma Google Formularios; posteriormente, se procedió a tomar contacto con los delegados de los distintos ciclos académicos quienes a la vez compartieron la escala por medio de los grupos de WhatsApp, asimismo, se presentó la hoja informativa de forma virtual para que los estudiantes validen y estén informados sobre el propósito de su participación en el estudio; además, se colocaron los datos de la investigadora para que ante cualquier interrogante que surja por parte de los alumnos, éstas puedan ser resueltas. Finalmente, se llevó a cabo la aplicación de la escala por medio de redes sociales (Grupo de WhatsApp) por dos semanas consecutivas, teniendo una duración aproximada de 10 a 15 minutos.

Aspectos Éticos.

Para iniciar la aplicación del proyecto de investigación el Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo tuvo que aprobarlo a través de un documento de resolución; asimismo, el porcentaje de similitud de la investigación fue analizado por el programa Turnitin (Ver Anexo E).

El presente estudio está direccionado por los principios de beneficencia y no maleficencia, fidelidad y responsabilidad, integridad, justicia y respeto por los derechos y la dignidad de las personas acreditados en los Principios Éticos de los Psicólogos y Código de

Conducta American Psychological Association (APA, 2017). En relación al principio de beneficencia y no maleficencia el investigador se esfuerza para que la interacción con los demás asuma responsablemente y no ocasionar daño, por lo que se informará a los estudiantes que su participación no tendría compensación monetaria, de tal modo, al participar voluntariamente del estudio, podrían retirarse en cualquier momento sin afectarlos negativamente; en cuanto al principio de fidelidad y responsabilidad, los profesionales de la salud mental son conscientes de su responsabilidad con la comunidad, por ende, la investigadora establecerá una relación de confianza con la población y podrá resolver cualquier pregunta que pueda surgir por parte de los participantes; asimismo, el principio de integridad se basa en fomentar la honestidad y veracidad en la práctica de la psicología ya que se proporcionará la hoja informativa (Ver Anexo F) a los participantes donde se encuentra el título y propósito del estudio bajo una modalidad de ejecución anónima. El principio de justicia reconoce que todos los participantes accedan al aporte psicológico por lo que se determinó enviar a cada participante los resultados de la investigación a través de su correo electrónico; finalmente, el principio de respeto por los derechos y la dignidad de las personas respeta la confidencialidad, privacidad y autodeterminación por lo que los datos obtenidos se conservarán únicamente como confidenciales y se indicará que los datos brindados que puedan identificar a los participantes no serán divulgados.

Procesamiento y Análisis de Datos.

En primer lugar, los datos se sometieron a un análisis estadístico a través de JAMOVI; asimismo, para caracterizar los aspectos sociodemográficos de los universitarios, se emplearon la frecuencia porcentual que serán organizadas categóricamente. Finalmente, los resultados fueron presentados mediante tablas haciendo uso de Microsoft Excel 2010.

Resultados y Discusión

Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022

Se realizaron análisis descriptivos para determinar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022. Los resultados reportaron que el 40% de los jóvenes presenta la frecuencia mayor; es decir, presentan mayores actitudes erotofílicas o positivas hacia la sexualidad; por otro lado, el 32% de los participantes obtuvo una frecuencia baja; por tanto, presentan actitudes erotofóbicas o negativas hacia la sexualidad y solo el 28% obtuvo una frecuencia media; es decir, presentan actitudes ambivalentes o neutras ante la sexualidad. Los hallazgos encontrados se asemejan a investigaciones realizadas por Zambrano

et al. (2015), donde la mayoría de los estudiantes universitarios encuestados presentaban actitudes erotofílicas hacia la sexualidad, relacionados a variables que condicionan sus conductas sexuales, esto podría explicarse a partir de lo que menciona López (2012), debido a que en la actualidad el tema de la sexualidad es dialogado abiertamente, poseen el conocimiento en cuanto a la misma, respetan las opciones sexuales de los demás, tienen la facilidad de expresar las dudas en cuanto al sexo y consideran que la educación sexual es necesaria; esto también se respalda en la teoría de Johnson (como se citó en Cortes, 2010), refiriendo que los seres humanos son un sistema conductual conformado por aspectos internos y externos, tales como el entorno y factores sociodemográficos como la familia, el sexo, la edad y religión que condicionan y orientan su forma de actuar, especialmente si se trata de comportarse de forma liberal o conservadora respecto a su propia sexualidad; sin embargo, a pesar de que los jóvenes universitarios denotan tener el conocimiento sobre esta variable de estudio, se asume erróneamente que por el nivel cultural que poseen no requieren de mayor atención en esta área.

Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según composición familiar

En relación a la composición familiar, los resultados obtenidos muestran que el 42% de los universitarios que viven solos obtuvieron el nivel más alto y el nivel más bajo con el 27%; también, los estudiantes universitarios que viven con su padre obtuvieron el nivel más alto con el 40% y el 26% el nivel más bajo; asimismo, los jóvenes universitarios que viven con su madre obtuvieron el nivel más alto con el 55% y el 13% obtuvo un nivel más bajo; además, los universitarios que viven con ambos padres obtuvieron el nivel más alto con el 35% y el 32% obtuvo el nivel más bajo y los jóvenes universitarios que viven con otros parientes obtuvieron el nivel más alto con el 37% y el nivel más bajo con el 31%; por tanto, aquellos estudiantes universitarios que viven solos y con otros parientes expresan una actitud más liberal o erotofílica hacia su sexualidad a diferencia de los estudiantes universitarios que viven con el padre, la madre o con ambos padres quienes tienen actitudes más erotofóbicas o conservadoras; de la misma forma Domínguez (2011) en un estudio de la composición familiar y la sexualidad, halló que aquellos jóvenes universitarios que vivían solos o con otros familiares estaban expuestos a daños y riesgos en comparación con estudiantes que vivían con sus padres y con quienes mantenían una comunicación activa. Asimismo, Santa y Visaico (2016) aseguran que los jóvenes con actitudes conservadoras o erotofóbicas hacia la sexualidad provenían de familias con ambos padres; en el que se registró factores como la comunicación, la afectividad y la armonía. De igual forma, García (2005), encontró un porcentaje mayor de actitudes liberales en aquellos estudiantes que viven solos y con el padre, esto relacionado a que los

participantes consideran que la comunicación con el padre en cuanto a la sexualidad promueve a la actividad sexual temprana, el sexo irresponsable y refuerzan los conceptos de machismo; en consecuencia son los hombres quienes generalmente tienden a tener un mayor número de parejas y no utilizan técnicas de sexo seguro para relacionarse (Gonzales, 2004); por lo tanto, la familia es un factor importante en cuanto a la formación de las actitudes hacia la sexualidad, ya que se necesitan de padres o madres que eduquen sobre la sexualidad, que guíen y ayuden en la formación de este proceso que se consolida durante la juventud, con el fin de evitar embarazos no deseados, abortos, contagio de enfermedades de transmisión sexual, matrimonios precoces, abandono de estudios o la inadecuada organización y planificación en el proyecto de vida.

Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según religión.

Para identificar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según religión, se emplearon análisis descriptivos. Los resultados obtenidos muestran que los estudiantes creyentes obtuvieron un nivel bajo de actitudes hacia la sexualidad con un 25% y un nivel alto con el 38%; por otro lado, los estudiantes agnósticos obtuvieron un nivel medio de actitudes hacia la sexualidad con el 44% mientras que sólo el 16% obtuvieron un nivel bajo; además, los universitarios ateos obtuvieron el 57% en un nivel medio de las actitudes hacia la sexualidad y el 43% se ubica en un nivel bajo; por consiguiente, los estudiantes creyentes podrían presentar actitudes hacia la sexualidad erotofílicas o liberales; en comparación con los estudiantes agnósticos y ateos quienes podrían presentar actitudes ambivalentes o neutras. Moral (2010) concluyó que las actitudes más liberales aparecen entre las personas sin religión, y las más conservadoras, entre creyentes y personas que siguen con más frecuencia las ceremonias religiosas debido a que se aprecia la virginidad y se castiga la pornografía, todo esto relacionado con el ámbito familiar, educativo y religioso debido a que son percibidos por los participantes como entes que controlan las conductas sexuales por medio de la observación, reprimendas y la estigmatización. Los resultados de la presente investigación difieren con el estudio de Zambrano et al. (2014), quien obtuvo que los estudiantes agnósticos o ateos poseen actitudes liberales en relación a su sexualidad, mientras que, los estudiantes que son creyentes tienden a mantener actitudes conservadoras, esto también se respalda en la teoría de Del Río et al. (2013), refiriendo que, la religión es un componente que interfiere en las actitudes hacia la sexualidad, pues mientras mayor sea la creencia y práctica religiosa de las personas, mayor será el grado de erotofobia, y aunque las tasas crecientes de conducta sexual prematrimonial y liberalización de las actitudes a lo largo del siglo XX indican que estos

controles de la religión y la familia han perdido autoridad, se considera que los factores religiosos siguen estableciendo predictores importantes de comportamientos sexuales.

Identificar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022, según sexo.

En relación al sexo, los resultados muestran que los jóvenes estudiantes del sexo masculino de una universidad privada, el 33% obtuvieron el nivel bajo, el 23% tienen el nivel medio y el 44% poseen el nivel alto; por otro lado, en las jóvenes estudiantes del sexo femenino el 26% obtuvieron el nivel bajo, el 31% tienen el nivel medio y el 43% alcanzaron el nivel alto; asimismo, se encontró diferencias en cuanto a las actitudes hacia la sexualidad tanto en varones como en mujeres siendo éstas las que presentan niveles bajos a comparación de los hombres. Dichos hallazgos, se asemejan al estudio de Saeteros, et al. (2013) siendo los hombres quienes presentan actitudes más erotofílicas, ya que los resultados mostraron que tenían mayor contacto sexual y a la vez se comunicó que para el hombre es parcialmente fácil mantener relaciones sexuales, ya que la influencia, la presión del grupo y el hecho de ser hombre hace que se justifique una relación sexual casual. Este resultado se contrasta con la investigación desempeñada por Magro et al. (2018) Del Río et al. (2013); Sierra, Ortega, y Gutiérrez, (2008); Zambrano, Toscano, & Gil (2014) en la que también evidenció que la mujer desarrolla en mayor proporción la capacidad para evitar conductas riesgosas a diferencia de los hombres, debido a que desarrollan un sentimiento de culpa hacia la sexualidad y tienden a permanecer fuera de los riesgos que involucra a la población joven, aunque esto deba significar lidiar con las normas sociales, estereotipos y creencias.

Limitaciones y bondades

Los resultados podrían presentar sesgo de selección, debido a la multiculturalidad de las regiones del Perú, ya que la institución cuenta con alumnos que provienen de distintos lugares del país; además, debido a la sensibilidad de la variable, la investigación podría presentar sesgo cognitivo ya que se considera que los jóvenes no hayan sido honestos en la totalidad de sus respuestas; asimismo, debido a la deseabilidad social y a los patrones esperados influidos por la cultura y los valores, la investigación podría presentar sesgo de respuesta.

La investigación realizada cuenta con múltiples bondades, debido a que nos permite conocer las actitudes hacia la sexualidad en universitarios de acuerdo a la composición familiar, al sexo y a sus creencias ya que existe poca evidencia en el contexto chiclayano, aunado a que, nos da una visión de cómo la presencia de conductas, creencias, pensamientos en cuanto a la

sexualidad de los jóvenes universitarios, puede llegar a afectarles en diferentes áreas de su vida y a partir de ello pueda ser posible la creación de planes de prevención y promoción en cuanto a esta variable de estudio.

Conclusiones

Se presentó mayor proporción del nivel alto de actitudes hacia la sexualidad en los jóvenes universitarios.

En el nivel de actitudes hacia la sexualidad según composición familiar, muestran que, los estudiantes que viven solos y con otros parientes presentan en mayor proporción el nivel alto de actitudes hacia la sexualidad.

No se puede concluir las actitudes hacia la sexualidad según religión debido a que a la muestra no es homogénea.

Se encontró mayor proporción del nivel alto de actitudes hacia la sexualidad en jóvenes estudiantes varones.

Recomendaciones

Se recomienda promover talleres en relación con temas sobre la sexualidad relacionado con la educación sexual en la familia y en la escuela, enfermedades de transmisión sexual y sobre la responsabilidad sexual, de forma presencial e interactiva.

Se sugiere considerar como variable interviniente en la población, el lugar de procedencia de los participantes, con el fin de realizar una comparación para identificar si existen diferencias de las actitudes hacia la sexualidad entre las regiones de Perú.

Se recomienda crear un instrumento de actitudes hacia la sexualidad que contenga una escala de veracidad.

Se sugiere considerar como variable interviniente en la población, la religión de los participantes, con el fin de identificar la correlación entre dicha variable con actitudes hacia la sexualidad; asimismo, se recomienda aplicar una fórmula de tamaño de la muestra para cada grupo de la variable religión y así realizar comparaciones entre grupos relacionados.

Referencias

- Alania Beltrán, L. K. (2020). Relación entre las actitudes hacia la sexualidad y las conductas sexuales seguras en alumnas de la Facultad de Trabajo Social de la UNCP–2018. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8160>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (16 de Febrero de 2021). Situación Epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. *Boletín VIH*. https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2020/febrero.pdf
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (16 de Febrero de 2023). Sala Situacional del VIH en el Perú. *Boletín VIH*. <https://www.dge.gob.pe/vih/#grafico15>
- Cortés, J. (2010). La resiliencia una mirada desde la enfermería. *Revista ciencia y enfermería*, 16(3), 27-32. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532010000300004
- Echabaudis Espinoza, R. M. (2021). Actitudes sobre la sexualidad en adolescentes controladas en el centro de salud Yauli-Huancavelica, 2019. <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/76be16aa-fc9e-4dfd-9d76-8be6213ddc33/content>
- Flores, D. (2020). *Actitudes sexuales en estudiantes universitarios entre 18 a 25 años de la carrera de Psicología en la Universidad Continental*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Continental). Repositorio Institucional Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8413/3/IV_FHU_501_T_E_Flores_Fabian_2020.pdf
- Gamboa, J. (2012). *Validación de la Escala de Actitudes hacia la sexualidad ampliada en adolescentes venezolanos*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Central de Venezuela. <http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/19850/1/Validaci%C3%B3n%20de%20la%20Escala%20de%20Actitudes%20hacia%20la%20Sexualidad%20Ampliada%20en%20Adolescentes%20Venezolanos.pdf>
- García, A. (2005). *Actitudes sexuales en adolescentes universitarios*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Lima. https://www.academia.edu/1314849/Actitudes_sexuales_en_adolescentes_y_j%C3%B3venes_universitarios

- Guillorme, K. (2011). Sexo, género y transexualidad: de los desafíos teóricos a las debilidades de la legislación española. *Acciones e investigaciones sociales*, (29), 7-32. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3734170>
- González, G. (2004). Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del Sisben de un municipio del departamento de Cundinamarca. *Acta colombiana de Psicología*, (12), 59-68. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79801205.pdf>
- Hernández, R. D. C. S., Piñero, J. P., & Ramos, G. S. (2013). Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(S1), 915-928. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubsalpub/csp-2013/csps131j.pdf>
- Hernández, R. (2003). Metodología de la investigación (6ª ed.). Editorial McGraw Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hurtado, M. & Olvera, J. (2013). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 16(1). <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol16num1/Vol16No1Art15.pdf>
- Libreros, L., Fuentes, L., & Pérez, A. (2008). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. *Revista salud pública y nutrición*. 9(4). <https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2008/spn084i.pdf>
- López Hartmann, R. (2012). Prácticas, Actitudes y Conocimientos sobre Sexualidad entre Universitarios. *Revista de Investigación Psicológica*, (7), 93-109. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322012000100007&lng=es&tlng=es
- Maldonado Villarreal, P. J. (2019). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de octavo semestre de la Carrera de Psicología Educativa de la Universidad Central del Ecuador (Tesis de Licenciatura. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17847/1/T-UCE-0007-CPS-094.pdf>
- Moral, J. (2010). Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista colombiana de psicología*, 19(1), 45-59. <https://www.redalyc.org/pdf/804/80415077005.pdf>
- Ruibal, J., Castedo, A., Domínguez, E., & Sánchez, F. (2005). Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la sexualidad (ATSS) ampliada. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, (74), 46-56. <https://docplayer.es/82922282->

Propiedades-psicometricas-de-la-escala-de-actitudes-hacia-la-sexualidad-atss-ampliada.html

Salas Salas, F. D. C., & Chicata Díaz, J. A. (2018). Actitudes Hacia la Sexualidad e Inteligencia Emocional en Adolescentes. <https://core.ac.uk/download/pdf/198125289.pdf>

Uribe, A., Orcasita, L. (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194215432004.pdf>

Zambrano, G., Moros, J., & Marles, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista ciencia y cuidado*, 12(1), 93-104. <https://core.ac.uk/download/pdf/230560257.pdf>

Anexos

ANEXO A

Tabla 1

Operacionalización de la variable actitudes hacia la sexualidad

Definición teórica	Definición Operacional			Instrumento
	Dimensiones	Indicadores	Escala	
<p>“Predisposición de sentir, accionar ante conductas o estímulos sexuales conceptualizándolos en erotofilia (predisposición positiva) y erotofobia (predisposición negativa)”. (Fisher et al., 1987)</p>	Responsabilidad, libertad y opinión	21, 22, 23, 25, 26, 27	Ordinal	Escala de Actitudes hacia la Sexualidad Ampliada (Diéguez, López, Sueiro y López, 2005)
	Pornografía y prostitución	4, 5, 20, 24		
	Masturbación, fantasías y educación sexual	3, 15, 16, 17, 18, 19		
	Lugares Nudistas, Caricias y Coito fuera del Matrimonio	1, 7, 8, 9, 13		
	Conducta homosexual, las enfermedades de transmisión sexual y la libertad de cada persona ante las conductas sexuales	10, 11, 12		
	Evolución Sexual, Aborto, Coito con Afecto y Educación Sexual en la Familia y Escuela	2, 6, 14		

ANEXO B

ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD AMPLIADA (28 ITEMS- ATSS)

Responda a las siguientes afirmaciones de la forma que mejor refleje su verdadera opinión. No hay respuestas buenas o malas, todas son correctas si son sinceras. Responda de la siguiente forma: 1. Completamente en desacuerdo 2. Bastante en desacuerdo 3. Opinión intermedia 4. Bastante de acuerdo 5. Completamente de acuerdo

PONGA UNA X EN EL LUGAR DONDE ESTA EL NUMERO QUE REPRESENTA SU OPINIÓN

	1	2	3	4	5
Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales					
El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión					
A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción					
Las madres y los padres de las/os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os					
Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución)					
La prostitución debería ser legalizada					
Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/os jóvenes					
Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a					
El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí					
El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo					

La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual					
Una persona que se contagia de una enfermedad de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece					
La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella					
El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí					
La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela					
Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias					
Tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes					
La educación sexual es peligrosa					
Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes					
Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable					
La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía					
Las/os jóvenes son, en general, muy irresponsables					
Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día					
En general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy					
Es bueno que las/os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos					
La mayoría de las personas jóvenes son responsables					
Las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad					
La juventud de hoy me merece mala opinión					

ANEXO C**Ficha Sociodemográfica****Sexo:** M () F ()**Edad:****Semestre y ciclo académico:****Estudiante de intercambio:** SI () NO ()

1. Con quién vive

- a) Vive solo ()
- b) Vive solo con el padre ()
- c) Vive solo con la madre ()
- d) Vive con ambos padres ()
- e) Vive con otros pariente ()

2. Sus padres son

- a) Casados ()
- b) Divorciados ()
- c) Viudos ()
- d) Madre fallecida ()
- e) Padre fallecido ()
- f) Ambos fallecidos ()

3. Postura religiosa

- a) Creyente ()
- b) Agnóstico ()
- c) Ateo ()

ANEXO D



CONSEJO DE FACULTAD
RESOLUCIÓN N° 341-2022-USAT-FMED
Chiclayo, 18 de noviembre de 2022

Vista la solicitud virtual N° TRL-2022-9580 en virtud de la aprobación con fecha 14 de noviembre de 2022 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante JAVE GRANADOS MARILIN DEL ROCIO, de la Escuela de Psicología. Asesor: Mtra. Kattia Yolanda Vega Mendoza.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Psicología.

Que el proyecto de Investigación denominado: **ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN JÓVENES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2022**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.


Artículo 2º.- Dar a conocer la presente resolución a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Mtro. Sorey Garjet Gayoso Dianderas
Secretaria Académica
Facultad de Medicina




Mtro. Luis Enrique Jara Romero
Decano (e)
Facultad de Medicina

ANEXO F

Hoja informativa para participar en un estudio de investigación[U1]

Datos informativos:

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Institución....

Investigadores : Jave Granados Marilyn del Rocio

Título : Trabajo de investigación

Propósito del Estudio:

Señor/Señora/Señorita, lo/a se le invita a participar en un estudio de investigación que tiene por finalidad determinar las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de una universidad privada, Chiclayo 2022. Las actitudes hacia la sexualidad abarcan los sentimientos, pensamientos y comportamientos sexuales de las personas en los parámetros familiares y sociales.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le pedirá que responda a las preguntas de un cuestionario que dura aproximadamente 15 minutos.

Beneficios:

No habrá beneficio directamente para usted.

Costos e incentivos

Usted no pagará nada por participar en el estudio, del mismo modo, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

Confidencialidad:

Se garantiza que la información que usted brinde será anónima, solo el investigador será quien maneje la información obtenida.

Uso futuro de la información obtenida:

Se conservará la información de su cuestionario guardado en archivo por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirva como fuente de verificación de la investigación, luego será eliminada.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, puede consultar al investigador Marilyn del Rocio Jave Granados, al celular 930189618. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: comiteetica.medicina@usat.edu.pe

Cordialmente,

Nombres y Apellidos

DNI

Investigador

ANEXO G

Variables sociodemográficas					
Variable	Codificación	Nivel de la variable	Cadena	Valores	Perdidos
Edad	Edad	De razón	1	Numerales	99
Sexo	Sexo	Nominal	1	1-Hombre 2-Mujer	99
Semestre y ciclo académico	SemCicAcad	Ordinal	1	1-Ciclo I – 2022 II 2-Ciclo II – 2022 II 3-Ciclo III – 2022 II 4-Ciclo IV – 2022 II 5-Ciclo V – 2022 II 6-Ciclo VI – 2022 II 7-Ciclo VII – 2022 II 8-Ciclo VIII – 2022 II 9-Ciclo IX – 2022 II 10-Ciclo X – 2022 II 11-Ciclo XI – 2022 II 12-Ciclo XII – 2022 II 13-Ciclo XIII – 2022 II 14-Ciclo XIV – 2022 II	99
Estudiante de intercambio	EstInt	Nominal	1	1-Si 2-No	99
¿Con quién vive?	ConQuiViv	Nominal	1	1-Vive solo 2-Vive solo con el padre 3-Vive solo con la madre	99

				4-Vive con ambos padres 5-Vive con otros parientes	
Sus padres son	SusPadSon	Nominal	1	1-Casados 2-Divorciados 3-Viudos 4-Madre fallecida 5-Padre fallecido 6-Ambos fallecidos	99
Postura religiosa	Postrel	Nominal	1	1-Creyente 2-Agnóstico 3-Ateo	99
Escala de actitudes hacia la sexualidad ampliada					
Valor	Codificación	Nivel de la variable	Cadena	Valores	Perdidos
Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales	AS1	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión	AS2	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99

A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción	AS3	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las madres y los padres de las/os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os	AS4	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución)	AS5	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La prostitución debería ser legalizada	AS6	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia	99

				4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	
Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/os jóvenes	AS7	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a	AS8	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí	AS9	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99

El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo	AS10	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual	AS11	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Una persona que se contagia de una enfermedad de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece	AS12	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	AS13	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia	99

				4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	
El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí	AS14	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela	AS15	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias	AS16	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99

Tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes	AS17	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La educación sexual es peligrosa	AS18	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes	AS19	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y	AS20	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia	99

normalmente saludable				4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	
La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía	AS21	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las/os jóvenes son, en general, muy irresponsables	AS22	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día	AS23	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99

En general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy	AS24	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Es bueno que las/os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos	AS25	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
La mayoría de las personas jóvenes son responsables	AS26	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99
Las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad	AS27	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia	99

				4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	
La juventud de hoy me merece mala opinión	AS28	Ordinal	1	1- Completamente en desacuerdo 2-Bastante en desacuerdo 3-Opinión intermedia 4-Bastante de acuerdo 5- Completamente de acuerdo	99