

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



**Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en la
dinámica familiar de estudiantes universitarios**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA**

AUTOR

Marco Antonio Pastor Subauste

ASESOR

Fiorela Anai Fernandez Otoyá

<https://orcid.org/0000-0003-0971-335X>

Chiclayo, 2024

**Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en
la dinámica familiar de estudiantes universitarios**

PRESENTADA POR

Marco Antonio Pastor Subauste

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA

APROBADA POR

Nancy Emilia Estela Salazar

PRESIDENTE

Maria del Carmen Pisfil Becerra

SECRETARIO

Fiorela Anai Fernandez Otoyá

VOCAL

Tesis-formato-articulo-Marco-A-Pastor-S.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

14% INDICE DE SIMILITUD	15% FUENTES DE INTERNET	5% PUBLICACIONES	7% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	digitum.um.es Fuente de Internet	1%
3	dspace.utpl.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	dspace.uah.es Fuente de Internet	1%
5	unividafup.edu.co Fuente de Internet	1%
6	www.estudiospsicologicos.com Fuente de Internet	1%
7	www.dykinson.com Fuente de Internet	1%
8	ri.conicet.gov.ar Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	1%

Índice

Resumen	5
Abstract	6
1. Introducción.....	7
2. Revisión de literatura.....	11
5 Discusión de Resultados.....	28
6. Conclusiones	30
6 Recomendaciones	31
7 Referencias.....	31
8 Anexos	35

Resumen

Las TIC son relevantes para los estudiantes universitarios; por ello es importante conocer el impacto de estas en el contexto familiar. Se realizaron investigaciones del impacto de las TIC en la familia durante la pandemia del Covid-19; sin embargo, consideramos que es importante investigar la influencia de las TIC en la dinámica familiar desde la perspectiva del estudiante universitario de pregrado en la actualidad. El objetivo fue describir el uso de las TIC por parte de estudiantes universitarios y su influencia en la dinámica familiar. La muestra estuvo conformada por 67 estudiantes de pregrado. La investigación tuvo un enfoque descriptivo cuantitativo de carácter aplicado. Entre los principales resultados tenemos que el 73 % de los estudiantes consideran que la influencia de las TIC en la integración familiar es poco frecuente o nula, el 86,5 % opina que las TIC son útiles para comunicarse con la familia cuando están lejos de casa, y el 53,8 % menciona que a través de las redes sociales apenas se comunican con sus padres. Los estudiantes consideran que las TIC no influyen en la dinámica familiar porque según su percepción las TIC solo suelen usarlas, en el contexto familiar, para comunicar cosas puntuales, comunicarse cuando están lejos o realizar algún de actividad recreativa en familia.

Palabras clave: Tecnologías de la Información (TIC) y comunicación, familia, comunicación e integración y estudiantes universitarios.

Abstract

Information and Communication Technologies (ICT) are significant for university students; thus, it is necessary to understand the influence of these technologies on the family setting. Investigations were conducted on the impact of ICT on families during the Covid-19 pandemic; however, we believe it is vital to investigate the influence of ICT on the family dynamics from the perspective of undergraduate university students in the present time. The aim was to describe the utilization of ICT by university students and its impact on family dynamics. The sample consisted of 67 undergraduate students. The research has an applied quantitative descriptive approach. Among the main findings, 73% of students believe that the influence of ICT on family integration is infrequent or nonexistent, 86.5% believe that ICT is useful for communicating with family when they are away from home, and 53.8% mention that they barely communicate with their parents through social media. According to the students' perception, they believe that ICT does not influence family dynamics since they only tend to use ICT in the family setting for specific communication purposes, to stay in touch while they are apart, or to engage in recreational activities as a family.

Keywords: Information and communication technologies (ICT), family, communication and integration and university students